

## **Географические открытия**

*Прочитайте введение. Затем приступайте к выполнению заданий, нажав на кнопку с номером задания.*

### **Введение**

#### **Географические открытия**

Эра Великих географических открытий давно завершилась. Все материки открыты и изучены. Спутники отсняли каждый клочок поверхности Земли – и воды, и суши. Значит ли это, что учёные-географы остались без работы? Неужели им только и осталось, что вспоминать об отважных путешественниках прошлого?

А может, на Земле ещё есть место открытиям? Может, где-то ещё остались «белые пятна»?

Подумайте об этом, выполняя последующие задания.

Желаем плодотворных и успешных раздумий!

## ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ

### ЗАДАНИЕ 1 / 4

*Прочитайте текст, расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос.*

Как вы думаете, где – в каких местах Земли или в каких областях географии – возможны сегодня географические открытия?

Назовите **два** разных направления географических исследований, в которых возможны новые географические открытия.

Укажите, что помогает современным географам делать новые открытия: какое новое экспедиционное оборудование и снаряжение, новые приборы и инструменты, другие технические средства.

*Запишите свой ответ.*

<i>Где сегодня возможны открытия? Укажите направление исследования</i>	<i>Благодаря чему сегодня возможны новые открытия? Назовите оборудование, приборы, инструменты и другие технические средства</i>
1.	
2.	

## Географы и географические открытия

С древних времён и до настоящего времени идёт изучение нашей планеты. У древних «географов» – купцов, воинов, путешественников – не было не только навигаторов, которыми мы сегодня так широко пользуемся. У большинства из них не было даже карт той местности, куда они направлялись. Отправляясь в дальние края, они практически вслепую самостоятельно прокладывали себе маршрут.

Вот как выглядел один из первых навигационных приборов (доподлинно известно, что он существовал в Китае уже в двухсотом году нашей эры):

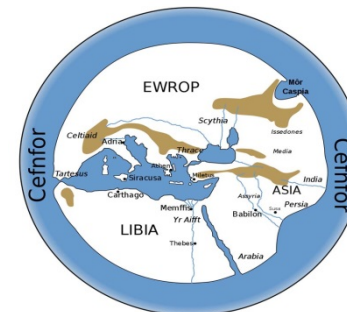


Фигурка, закреплённая на колеснице в виде человека с вытянутой рукой, указывала строго на юг.

Из века в век географы составляли карты и описывали те места, города и страны, до которых им удавалось добраться. Путешествовали они большей частью на кораблях – по морям и океанам, или с караванами и верхом – по суше.

Сегодня, конечно, уже никто не откроет на Земле новый материк, океан или хотя бы море. Однако в современной географии – высокотехнологичной науке, пользующейся и современными средствами передвижения, и современными инструментами – всё же делается масса открытий.

А вот как выглядела карта, которую составил древнегреческий философ Анаксимандр Милетский (I век до н.э.):



В центре карты изображена Греция, Средиземное и Чёрное моря, а по соседству – Европа, Азия и известная тогда часть Африки – Ливия. Всё это окружено океаном.

## ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ

### ЗАДАНИЕ 2 / 4

*Прочитайте текст, расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос.*

Как вы думаете, с чем может быть связано образование ложного дна в океанах?

Постарайтесь предложить интересную гипотезу, такую, которую, по вашему мнению, следует проверить в первую очередь.

*Запишите свой ответ.*

Гипотеза, требующая первоочередной проверки:

--

## Исследования Мирового океана

Многие учёные утверждают, что человечество лучше изучило поверхность Луны, чем глубины Мирового океана. Считается, что на сегодня не исследовано порядка 95 % Мирового океана.

Между тем, в океане можно встретить множество интересных географических явлений: подводные реки и подводные водопады, подводные озёра и «молочные моря».

Относительно недавно (примерно в середине прошлого века) был обнаружен такой феномен, как *ложное дно* океана. В некоторых районах дно то опускается, то поднимается, причём иногда бывает несколько таких колеблющихся слоёв.

Наблюдения за таким «дном» показали, что днём и ночью оно имеет разную глубину: ночью «дно» поднимается к поверхности моря, а днём опускается на глубину. Первый раз ложное дно было замечено в 50 км от Калифорнийского побережья, а потом выяснилось, что оно есть почти во всех океанах.

## ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ

ЗАДАНИЕ 3 / 4

*Прочитайте текст, расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос.*

Учащиеся шестого класса подготовили для «Уголка географа» следующую заметку.

### ***Сенсация 2018 года! Арктическая находка!***

*Двое подмосковных школьников обнаружили новый остров, причём сделали это, не покидая школьного кабинета. Ребята заметили, что очертания ледников и береговой линии на северо-западе Новой Земли изменились и из-под толщи льда показался остров. Позднее учёные подтвердили сделанное открытие.*

Учитель географии похвалил ребят за интересное сообщение, но попросил дополнить его рассказом о том, что помогло подмосковным школьникам сделать своё открытие, какими методами они пользовались.

Помогите шестиклассникам доработать заметку про арктическую находку.

*Запишите свой ответ.*

--

## Оттаявшие острова

Русское географическое общество сообщило об открытии пяти новых островов. Они находятся в бухте Визе на Карском побережье острова Северный архипелага Новая Земля в районе ледника Вылки (Нансена). Площадь объектов – от 900 до 54500 кв. м.

В основном появление новых островов связано с таянием льда. Ранее это были ледники, но таяние льда привело к тому, что эти острова открылись.



Ледники архипелага Новая Земля

Дальнейшие исследования новых островов позволят учёным понять, с какой скоростью тают арктические льды и какие полезные ископаемые могут скрываться под ледниками.

## ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ

### ЗАДАНИЕ 4 / 4

*Запишите свой ответ на вопрос.*

Иван мельком увидел объявление о том, что российское географическое общество объявляет набор участников в уникальную экспедицию вокруг России, и сообщил об этом своим друзьям.

Поскольку подробностей про эту экспедицию Иван не знал, все принялись самостоятельно их додумывать и предлагать возможный маршрут экспедиции.

Предложите и вы свою версию. Укажите, как, по вашему мнению, будет проходить маршрут «кругосветки вокруг России», на чём, с учётом рельефа местности, придётся совершать путешествие её участникам.

*Запишите свой ответ.*