

Библиотека

Прочитайте введение. Затем приступайте к выполнению заданий, нажав на кнопку с номером задания.

Введение

Библиотека

В школе есть хорошая библиотека, в которую регулярно приходит новая учебная и художественная литература. Однако это место не пользуется популярностью: большинство учеников приходит сюда только в начале и в конце учебного года, чтобы взять и сдать учебники. При выполнении задания вам предстоит придумать, как привлечь школьников в библиотеку.

Успехов!

БИБЛИОТЕКА

ЗАДАНИЕ 1 / 4

Прочитайте текст, расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Запишите не менее трёх идей по привлечению шестиклассников в библиотеку.

Запишите свой ответ.

Идея 1:

Идея 2:

Идея 3:

Проанализируйте собственные увлечения и увлечения ваших одноклассников. Предложите несколько различных идей того, как можно привлечь шестиклассников в школьную библиотеку.

БИБЛИОТЕКА

ЗАДАНИЕ 2 / 4

Прочитайте текст, расположенный справа. Для ответа на вопрос используйте метод «Перетащить и оставить».

Прочитайте идеи шестиклассников. Распределите их по трём категориям: «Нестандартное использование пространства библиотеки», «Реклама чтения», «Другое».

Используйте метод «Перетащить и оставить», чтобы распределить идеи шестиклассников по трём категориям. Чтобы изменить свой ответ, перетащите элемент на его исходное место, а затем перетащите другой элемент в выбранное место.

- А. Проводить экскурсии по библиотеке
- Б. Чтобы учителя и старшеклассники рассказывали о любимых книгах на сайте школы
- В. Сделать на школьных этажах полки буккроссинга с интересными книгами из библиотеки
- Г. Проводить в библиотеке дополнительные занятия для отстающих
- Д. Устроить в библиотеке репетиции школьной команды КВН
- Е. Организовать квест «Выйди из библиотеки»
- Ж. Придумать конкурс. Приз получает тот, кто чаще всех заходит в библиотеку

Нестандартное использование пространства библиотеки:	Реклама чтения	Другое:

Как привлечь учеников в школьную библиотеку?

Идеи шестиклассников:

- А. Проводить экскурсии по библиотеке.
- Б. Чтобы учителя и старшеклассники рассказывали о любимых книгах на сайте школы.
- В. Сделать на школьных этажах полки буккроссинга с интересными книгами из библиотеки.
- Г. Проводить в библиотеке дополнительные занятия для отстающих.
- Д. Устроить в библиотеке репетиции школьной команды КВН.
- Е. Организовать квест «Выйди из библиотеки».
- Ж. Придумать конкурс. Приз получает тот, кто чаще всех заходит в библиотеку.

БИБЛИОТЕКА

ЗАДАНИЕ 3 / 4

Прочитайте текст, расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Запишите наиболее оригинальную и эффективную идею привлечения школьников в библиотеку. Объясните, почему она кажется вам интересной.

Запишите свой ответ.

Ваша идея:

Почему вы считаете эту идею оригинальной и эффективной?

Вы предложили несколько идей для привлечения школьников в библиотеку и познакомились с идеями других шестиклассников. Попробуйте теперь обобщить эти идеи в одну или придумать новую, самую оригинальную и эффективную.

БИБЛИОТЕКА

ЗАДАНИЕ 4 / 4

Воспользуйтесь текстом, расположенным справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Предложите, как можно доработать идею «Сделать на школьных этажах полки буккроссинга с интересными книгами из библиотеки».

Запишите свой ответ.

Доработанная идея:

Сотрудникам библиотеки понравилась идея с буккроссингом. Но они хотят, чтобы не только чтение библиотечных книг становилось популярным, но и само посещение библиотеки. Им бы хотелось, чтобы ученики, которые заинтересовались книгами с полок буккроссинга, в итоге проводили больше времени в библиотеке.