

ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (6 класс)

Характеристики заданий и система оценивания

ЗАДАНИЕ 1. СТИКЕРЫ (1 ИЗ 4). МФГ_КМ_6_015_01_A7	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ: <ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: письменное самовыражение • Компетентностная область оценки: выдвижение разнообразных идей • Контекст: досуг и отдых • Уровень сложности: низкий • Формат ответа: задание с несколькими краткими ответами (отдельные поля для ответов). • Объект оценки: записать причины популярности стикеров • Максимальный балл: 2 балла 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
2	Приведены три причины популярности стикеров, относящиеся к трём разным категориям: <ul style="list-style-type: none"> • Они делают переписку интереснее. • Они позволяют пользователям выразить свои эмоции ярче. • Благодаря ним не нужно тратить время, набирая текст, достаточно нажать на понравившийся стикер. • Они понятны всем и каждому. • Они разнообразны, что позволяет пользователю быть уникальным. • Они поднимают настроение. • Другая категория, отличающаяся от приведённых.
1	Приведены две разных причины популярности стикеров.
0	Приведена только одна причина популярности стикеров, ИЛИ Приведена несколько причин, но они относятся к одной и той же категории, ИЛИ Ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 2. СТИКЕРЫ (2 ИЗ 4). МФГ_КМ_6_015_02_A7	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: письменное самовыражение • Компетентностная область оценки: выдвижение креативной идеи • Контекст: досуг и отдых • Уровень сложности: низкий • Формат ответа: задание с развёрнутым ответом • Объект оценки: предложить необычную фразу для стикеров, которые можно использовать в групповом чате с учителем • Максимальный балл: 2 балла 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
2	Записана фраза, адекватная заданию, привлекающая внимания и редко встречающаяся в выборке.
1	Записана фраза, адекватная заданию, привлекающая внимания, но часто встречающаяся в выборке.
0	Ответ отсутствует или не соответствует заданию, например, приведённую фразу нельзя использовать в групповом чате.

ЗАДАНИЕ 3. СТИКЕРЫ (3 ИЗ 4). МФГ_КМ_6_015_03_A7	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: визуальное самовыражение • Компетентностная область оценки: выдвижение креативных идей • Контекст: досуг и отдых • Уровень сложности: средний • Формат ответа: задание с развёрнутыми ответами в виде рисунка, или рисунка и текста • Объект оценки: предложить вариант стикеров, объединённых одной идеей • Максимальный балл: 2 балла 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
2	Прописана тема и нарисованы два стикера, которые соответствуют теме и выражают разные эмоции.
1	Прописана тема и нарисованы два стикера, которые соответствуют теме, но выражают одну эмоцию. ИЛИ Нарисованы два разных стикера, не объединённых одной темой.
0	Другой ответ или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 3. СТИКЕРЫ (4 ИЗ 4) МФГ_КМ_6_015_04_A7**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** визуальное самовыражение
- **Компетентностная область оценки:** доработка идеи
- **Контекст:** досуг и отдых
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с развёрнутыми ответами в виде рисунка, или рисунка и текста
- **Объект оценки:** доработать стикер, сделав его интересным и выражающим эмоции
- **Максимальный балл:** 2 балла

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Дорисованный стикер соответствует прописанному замыслу и редко встречается в выборке.
1	Дорисованный стикер соответствует прописанному замыслу, но часто встречается в выборке.
0	Другой ответ или ответ отсутствует.