

## КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ (6 класс)

### Характеристики и системы оценивания заданий

<b>ЗАДАНИЕ 1. КОЛОДЕЦ (1 из 4). МФГ КМ 6 019 01 А7</b>	
<b>Характеристики задания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> решение естественно-научных проблем</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> выдвижение разнообразных идей</li> <li>• <b>Уровень сложности:</b> средний</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с развёрнутым ответом.</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> предложить разнообразные причины непригодности воды в колодце для питья</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 2 балла</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
Балл	Содержание критерия
<b>2</b>	Все 3 идеи относятся к разным категориям.
<b>1</b>	2 из 3 идей относятся к разным категориям.
<b>0</b>	Все идеи относятся к одной и той же категории. ИЛИ Ответ отсутствует. ИЛИ Ответ не отвечает требованиям задания.
<b>ПРИМЕРЫ КАТЕГОРИЙ:</b>	
<p>Категория 1: причины, связанные с загрязнением воды через наземную часть колодца (неплотное закрывание крышки, щели в домике над колодцем и проч.)</p> <p>Категория 2: причины, связанные с загрязнением воды через подземную часть колодца (например, отсутствие герметичности между швами в стенках колодца, попадание грунтовых вод и проч.)</p> <p>Категория 3: причины, связанные с попаданием в колодец дождевой воды</p> <p>Категория 4: причины, связанные с несвежестью воды, т.к. семья Виолетты расходует её немного, и вода успевает застояться</p> <p>Категория 5: причины, связанные с близостью объектов, загрязняющих воду (фермы, септика и проч.)</p> <p>Категория 6: причины, связанные с жизнедеятельностью животных (например, наличие осиного гнезда в домике колодца, заселение древесины домика колодца личинками жука короеда и проч.)</p>	

**ЗАДАНИЕ 2. КОЛОДЕЦ (2 из 4). МФГ КМ 6 019 02 А7****Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** решение естественно-научных проблем
- **Компетентностная область оценки:** выдвижение разнообразных идей.
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом.
- **Объект оценки:** предложить разнообразные идеи, которые помогут сделать площадку перед домом
- **Максимальный балл:** 2 балла.

**Система оценивания:**

Балл	Содержание критерия
2	Все 3 идеи относятся к разным категориям.
1	2 из 3 идей относятся к разным категориям.
0	Все идеи относятся к одной и той же категории. ИЛИ Ответ отсутствует. ИЛИ Ответ не отвечает требованиям задания.

**ПРИМЕРЫ КАТЕГОРИЙ:**

Категория 1: идеи, связанные с копкой нового колодца и закапыванием старого

Категория 2: идеи, связанные с разработкой такого дизайна площадки, чтобы колодец органично вписался в состав площадки

Категория 3: идеи, связанные с переносом площадки в другое место, такое, где нет колодца

**ЗАДАНИЕ 3. КОЛОДЕЦ (3 из 4). МФГ КМ 6 019 03 А7****Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** решение естественно-научных проблем
- **Компетентностная область оценки:** оценка и отбор идей
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** краткий ответ
- **Объект оценки:** указать номера наименее и наиболее креативных идей
- **Максимальный балл:** 1 балл

**Система оценивания:**

Балл	Содержание критерия
1	Наиболее креативными отмечены варианты 1 и/или 4. Наименее креативными отмечены варианты 3 и/или 2.
0	Другие ответы или ответ отсутствует

**ЗАДАНИЕ 4. КОЛОДЕЦ (4 из 4). МФГ КМ 6 019 04 А7****Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** решение естественно-научных проблем
- **Компетентностная область оценки:** оценка и отбор идей
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** краткий ответ
- **Объект оценки:** указать номера наиболее креативных идей
- **Максимальный балл:** 1 балл

**Система оценивания:**

Балл	Содержание критерия
1	Наиболее креативными отмечены варианты 3 и/или 4.
0	Другие ответы или ответ отсутствует