

КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ (6 класс)

Характеристики и системы оценивания заданий

ЗАДАНИЕ 1. В ШУТКУ И ВСЕРЬЁЗ (1 из 4) МФГ КМ 6 011 01 А7	
<p>Характеристики задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: письменное самовыражение • Компетентностная область оценки: выдвижение разнообразных идей • Контекст: культура и искусство • Уровень сложности: низкий • Формат ответа: задание с несколькими развёрнутыми ответами в виде текста • Объект оценки: предложить несколько вариантов сюжета в духе «вредных» советов • Максимальный балл: 2 балла 	
Система оценивания	
Балл	Содержание критерия
2	Удалось предложить не менее трёх отличающихся друг от друга релевантных заданию идей.
1	Удалось предложить две отличающихся друг от друга релевантные заданию идеи.
0	Предложена одна релевантная заданию идея, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 2. В ШУТКУ И ВСЕРЬЁЗ (2 из 4) МФГ КМ 6 011 02 А7	
<p>Характеристики задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: письменное самовыражение • Компетентностная область оценки: выдвижение креативной идеи • Контекст: культура и искусство • Уровень сложности: средний • Формат ответа: задание с развёрнутым ответом в виде текста • Объект оценки: предложить оригинальный вариант сюжета в духе «вредных» советов • Максимальный балл: 2 балла 	
Система оценивания	
Балл	Содержание критерия
2	Предложенная идея: - релевантна для задания; - отличается оригинальностью на фоне общей выборки.
1	Предложенная идея: - релевантна для задания; - выглядит стандартно на фоне общей выборки.
0	Предложенная идея не релевантна заданию.

ЗАДАНИЕ 3. В ШУТКУ И ВСЕРЬЁЗ (3 из 4) МФГ КМ 6 011 03 А7	
Характеристики задания:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: письменное самовыражение • Компетентностная область оценки: оценка и отбор идей • Контекст: культура и искусство • Уровень сложности: низкий • Формат ответа: задание на установление последовательности • Объект оценки: распределить идеи «вредных» советов на две группы • Максимальный балл: 2 балла 	
Система оценивания	
Балл	Содержание критерия
2	Подходящие идеи для «вредных» советов: А, Г, Д Неподходящие идеи для «вредных» советов: Б, В, Е
1	Подходящие идеи для «вредных» советов: А, Г, Неподходящие идеи для «вредных» советов: Б, В, Д, Е
0	Любые другие комбинации ответов.

ЗАДАНИЕ 4. В ШУТКУ И ВСЕРЬЁЗ (4 из 4). МФГ КМ 6 011 04 А7	
Характеристики задания:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: письменное самовыражение • Компетентностная область оценки: доработка идеи • Контекст: культура и искусство • Уровень сложности: высокий • Формат ответа: задание с развёрнутым ответом в виде текста • Объект оценки: доработать идею «вредного» совета шестиклассника. • Максимальный балл: 2 балла 	
Система оценивания	
Балл	Содержание критерия
2	Доработанная идея - релевантна для задания; - отличается оригинальностью на фоне общей выборки.
1	Доработанная идея - релевантна для задания; - выглядит стандартной на фоне общей выборки ИЛИ Записанная идея выглядит оригинальной, но не связана с исходной идеей.
0	Ответ отсутствует, или записанная идея выглядит непонятной.