

ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (9 класс)
Характеристики заданий и система оценивания

ЗАДАНИЕ 1. ЭПИДЕМИЯ КОРОНАВИРУСА. (1 из 5) МФГ ГК 9 023 01	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ: <ul style="list-style-type: none">• Содержательная область оценки: глобальные проблемы• Компетентностная область оценки: объяснять сложные ситуации и проблемы• Контекст: общественный• Уровень: средний• Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов• Объект оценки: объяснить ситуацию: выбирать наиболее подходящие объяснения• Максимальный балл: 2 балла• Способ проверки: программный	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
2	Выбраны ответы: 1 (Болезнь из беднейших стран будет распространяться по всем другим странам), 4 (Даже при закрытости границ при эпидемии происходит перемещение населения из одних стран в другие), 5 (Чем больше человек заболевает при эпидемии, тем быстрее она распространяется по разным странам и континентам) и никакие другие.
1	Выбраны любые два верных ответа, неверные ответы не выбраны.
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 2. ЭПИДЕМИЯ КОРОНАВИРУСА. (2 из 5) МФГ ГК 9 023 02**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** глобальные проблемы
- **Компетентностная область оценки:** оценивать информацию
- **Контекст:** общественный
- **Уровень:** средний
- **Формат ответа:** задание с комплексным множественным выбором ответа
- **Объект оценки:** оценивать соответствие фактов содержанию источника информации
- **Максимальный балл:** 2 балла
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия		
2	Выбраны следующие ответы:		
	Подтверждает ли информацию о том, что до пандемии был достигнут прогресс в улучшении здоровья людей?	Да	Нет
	Средняя продолжительность жизни на африканском континенте в период с 2000 г. по 2019 г. увеличилась в среднем на 10 лет – это самый высокий показатель в мире.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	В период 2015-2019 гг. заболеваемость туберкулезом в мире снизилась на 9 %, а смертность от него – на 14 %.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Ежегодно около 297 тыс. детей в возрасте до пяти лет умирают от диареи, являющейся следствием отсутствия должной санитарии и гигиены.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Общемировая численность случаев смерти детей в возрасте до пяти лет сократилась с 12,6 миллиона в 1990 г. до 5,2 миллиона в 2019 г.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	В Западной Африке в 2014-2016 гг. была вспышка болезни, вызванной вирусом Эбола. Она оказалась самой сложной со времени обнаружения этого вируса в 1976 году.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
1	Дано 4 верных ответа, допущена 1 ошибка, ИЛИ дано 4 верных ответа, 1 ответ не выбран.		
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.		

ЗАДАНИЕ 3. ЭПИДЕМИЯ КОРОНАВИРУСА. (3 из 5) МФГ ГК 9 023 03**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** глобальные проблемы
- **Компетентностная область оценки:** формулировать аргументы
- **Контекст:** общественный
- **Уровень:** высокий
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** формулировать аргументы, отбирая адекватные аргументы среди предложенных
- **Максимальный балл:** 1 балл
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбраны ответы: 1 (21 августа новых случаев заболеваний во всем мире было больше, чем 3 сентября, для России – меньше), 3 (Данные по миру отражают постепенное уменьшение абсолютного количества новых случаев заражения, данные по России отражают постепенный рост числа заболевших), 5 (Среднее за 7 дней число новых случаев заболевания уменьшилось во всем мире, в России – возросло) и никакие другие.
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 4. ЭПИДЕМИЯ КОРОНАВИРУСА. (4 из 5) МФГ ГК 9 023 04**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** глобальные проблемы
- **Компетентностная область оценки:** оценивать действия и их последствия
- **Контекст:** общественный
- **Уровень:** средний
- **Формат ответа:** задание на установление соответствия (две группы объектов)
- **Объект оценки:** различать краткосрочные и долгосрочные меры, связанные с борьбой с эпидемией
- **Максимальный балл:** 1 балл
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия												
1	<p>В выпадающих меню выбраны следующие ответы:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Мера по борьбе с эпидемией коронавируса</th> <th>Выберите ответ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Разработка и экспериментальная проверка вакцин против коронавирусной инфекции</td> <td>долгосрочная</td> </tr> <tr> <td>Отправка в беднейшие страны медицинских масок для распространения среди населения</td> <td>краткосрочная</td> </tr> <tr> <td>Научные исследования, помогающие определить, какой антиген следует использовать, чтобы вызвать иммунную реакцию и разработать вакцину</td> <td>долгосрочная</td> </tr> <tr> <td>Проведение массовых мастер-классов по обучению населения правильно мыть руки и носить маски</td> <td>краткосрочная</td> </tr> <tr> <td>Информирование о мерах профилактики заражения коронавирусом</td> <td>краткосрочная</td> </tr> </tbody> </table>	Мера по борьбе с эпидемией коронавируса	Выберите ответ	Разработка и экспериментальная проверка вакцин против коронавирусной инфекции	долгосрочная	Отправка в беднейшие страны медицинских масок для распространения среди населения	краткосрочная	Научные исследования, помогающие определить, какой антиген следует использовать, чтобы вызвать иммунную реакцию и разработать вакцину	долгосрочная	Проведение массовых мастер-классов по обучению населения правильно мыть руки и носить маски	краткосрочная	Информирование о мерах профилактики заражения коронавирусом	краткосрочная
Мера по борьбе с эпидемией коронавируса	Выберите ответ												
Разработка и экспериментальная проверка вакцин против коронавирусной инфекции	долгосрочная												
Отправка в беднейшие страны медицинских масок для распространения среди населения	краткосрочная												
Научные исследования, помогающие определить, какой антиген следует использовать, чтобы вызвать иммунную реакцию и разработать вакцину	долгосрочная												
Проведение массовых мастер-классов по обучению населения правильно мыть руки и носить маски	краткосрочная												
Информирование о мерах профилактики заражения коронавирусом	краткосрочная												
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.												

ЗАДАНИЕ 5. ЭПИДЕМИЯ КОРОНАВИРУСА. (5 из 5) МФГ ГК 9 023 05**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** глобальные проблемы
- **Компетентностная область оценки:** выявлять и анализировать различные мнения, подходы, перспективы
- **Контекст:** общественный
- **Уровень:** низкий
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** анализировать различные мнения, выбирая из предложенных
- **Максимальный балл:** 1 балл
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбраны ответы: 1 (Только имея объективную информацию о заболевании, можно принимать меры по защите своего здоровья), 3 (Многие люди начинают сеять панику, публикуют в соцсетях информацию, которая может привести к тому, что человек не начнёт вовремя лечиться, и болезнь может протекать очень тяжело), 4 (Многие дают советы, какие лекарства принимать, но эти лекарства могут быть полезны одним людям и смертельно опасны для других) и никакие другие.
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.