

**ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (9 класс)**  
**Характеристики и системы оценивания заданий**  
**«ЦЕЛЬ № 7»**

<b>ЗАДАНИЕ 1. ЦЕЛЬ № 7 (1 ИЗ 3). МФГ ГК 9 009 01 А10</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> глобальные проблемы</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> оценивать информацию</li> <li>• <b>Контекст:</b> общественный</li> <li>• <b>Уровень:</b> высокий</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с выбором нескольких верных ответов</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> оценивать информацию: поиск необходимой информации</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 2 балла</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
Балл	Содержание критерия
<b>2</b>	Выбран ответ 1, 3, 4, 6 и никакие другие.
<b>1</b>	Выбраны любые три верных ответа и никакие другие.
<b>0</b>	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

<b>ЗАДАНИЕ 2. ЦЕЛЬ № 7 (2 ИЗ 3). МФГ ГК 9 009 02 А10</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> глобальные проблемы</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> объяснять сложные ситуации</li> <li>• <b>Контекст:</b> общественный</li> <li>• <b>Уровень:</b> средний</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с развернутым ответом</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> объяснять</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 1 балл</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
Балл	Содержание критерия
<b>1</b>	На конкретном примере показано, как увеличение доли электростанций, использующих ВИЭ, может привести к нестабильной работе системы. Может быть указано, что работа солнечных электростанций зависит от времени года, облачности и т.п., ветровых – от силы ветра, которая может быть нестабильной, ГЭС – от уровня воды в реке или любой другой соответствующий вопросу ответ.
<b>0</b>	Другой ответ или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 3. ЦЕЛЬ № 7 (3 ИЗ 3). МФГ ГК 9 009 03 А10****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** глобальные проблемы
- **Компетентностная область оценки:** оценивать действия и последствия
- **Контекст:** общественный
- **Уровень:** низкий
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** оценивать действия и последствия: оценивать последствия действий
- **Максимальный балл:** 1 балл

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Выбран ответ 3 и никакие другие.
<b>0</b>	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.