

ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (8 класс)
Характеристики заданий и система оценивания

ЗАДАНИЕ 1. СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ. (1 ИЗ 6) МФГ_ГК_8_015_01_A9

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** межкультурное взаимодействие
- **Компетентностная область оценки:** выявлять и анализировать различные мнения, подходы, перспективы
- **Контекст:** личный
- **Уровень:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** выявлять мнения, соответствующие предложенному критерию,
- **Максимальный балл:** 1 балл

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбраны ответы 2, 3, и никакие другие.
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 2. СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ. (2 ИЗ 6) МФГ_ГК_8_015_02_А9**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** межкультурное взаимодействие
- **Компетентностная область оценки:** оценивать информацию
- **Контекст:** общественный
- **Уровень:** высокий
- **Формат ответа:** задание установление соответствия (две группы объектов)
- **Объект оценки:** оценивать соответствие предложенной информации содержанию источника (контексту)
- **Максимальный балл:** 2 балла

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия								
2	<p>Правильно в любой последовательности заполнены 4 ячейки двух колонок. Неверных ответов нет.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Причины «прямого» обмена</th> <th>Причины «обратного» обмена</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>В отсутствие письменности люди хранили знания и навыки в памяти и передавали их детям</td> <td>В условиях научно-технического прогресса представления о важнейших для жизни навыках и знаниях быстро изменяются, молодое поколение более восприимчиво к этим переменам</td> </tr> <tr> <td>Изменения в жизни происходят очень медленно, взрослые не могут вообразить себе никаких перемен и делятся своим опытом</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Образцы поведения остаются неизменными, каждое поколение должно следовать им</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Причины «прямого» обмена	Причины «обратного» обмена	В отсутствие письменности люди хранили знания и навыки в памяти и передавали их детям	В условиях научно-технического прогресса представления о важнейших для жизни навыках и знаниях быстро изменяются, молодое поколение более восприимчиво к этим переменам	Изменения в жизни происходят очень медленно, взрослые не могут вообразить себе никаких перемен и делятся своим опытом		Образцы поведения остаются неизменными, каждое поколение должно следовать им	
Причины «прямого» обмена	Причины «обратного» обмена								
В отсутствие письменности люди хранили знания и навыки в памяти и передавали их детям	В условиях научно-технического прогресса представления о важнейших для жизни навыках и знаниях быстро изменяются, молодое поколение более восприимчиво к этим переменам								
Изменения в жизни происходят очень медленно, взрослые не могут вообразить себе никаких перемен и делятся своим опытом									
Образцы поведения остаются неизменными, каждое поколение должно следовать им									
1	Правильно в любой последовательности заполнены любые 3 ячейки, допущена 1 ошибка или правильно заполнены любые 3 ячейки, 1 ответ не выбран								
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.								

ЗАДАНИЕ 3. СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ. (3 ИЗ 6) МФГ_ГК_8_015_03_А9**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** межкультурное взаимодействие
- **Компетентностная область оценки:** оценивать действия и их последствия
- **Контекст:** личный
- **Уровень:** высокий
- **Формат ответа:** открытый ответ
- **Объект оценки:** оценивать действия в соответствии с их результатом
- **Максимальный балл:** 2 балла

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Даны два конкретных совета и с объяснениями в соответствии с требованием задания и с описанной ситуацией, например: <ul style="list-style-type: none">- советы и объяснения, связанные с предложением конкретных совместных видов деятельности или видов деятельности, которая имеет общую цель;- советы и объяснения, связанные с оказанием помощи в какой – либо конкретной деятельности или конкретной ситуации;- советы и объяснения, связанные с установлением эмоционального контакта;- советы и объяснения, связанные с переходом к диалогу / совместному обсуждению противоречий, включая обращение к посреднику, мнению другого человека и пр.
1	Дан один конкретный совет с объяснением
0	<ul style="list-style-type: none">- даны один – два совета в общем виде («наладить отношения», «договориться», «оказать помощь», «проявить поддержку» и пр., с объяснениями или без объяснений;- даны один – два конкретных совета без объяснений. ИЛИ Советы не соответствуют требованию задания и ситуации. ИЛИ Ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 4. СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ. (4 ИЗ 6) МФГ_ГК_8_015_04_А9**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** межкультурное взаимодействие
- **Компетентностная область оценки:** формулировать аргументы
- **Контекст:** общественный
- **Уровень:** низкий
- **Формат ответа:** выбор нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** формулировать аргументы, отбирая адекватные аргументы среди предложенных
- **Максимальный балл:** 1 балл

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбраны ответы 3, 4, 6, и никакие другие.
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 5. СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ. (5 ИЗ 6) МФГ_ГК_8_015_05_A9**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** межкультурное взаимодействие
- **Компетентностная область оценки:** формулировать аргументы
- **Контекст:** общественный
- **Уровень:** средний
- **Формат ответа:** задание на установление соответствия (две группы объектов)
- **Объект оценки:** отбирать аргументы из предложенных в соответствии с поставленной задачей
- **Максимальный балл:** 2 балла

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия														
2	Правильное соответствие всех выбранных ответов: <table border="1"><thead><tr><th>Факт / суждение</th><th>Ответ</th></tr></thead><tbody><tr><td>Люди очень изменились, современный человек думает только о себе</td><td>Не подтверждает</td></tr><tr><td>Очки виртуальной реальности – дорогое удовольствие, позволить себе его может только обеспеченный человек</td><td>Не подтверждает</td></tr><tr><td>Прообразом очков виртуальной реальности были шлемы, разработанные в 1961 г. для военных целей</td><td>Не подтверждает</td></tr><tr><td>Готовность помочь не зависит от поколения, она зависит от человека</td><td>Не подтверждает</td></tr><tr><td>Навыки обыкновенных современных подростков в области компьютерных технологий превосходят навыки, которыми обладали специалисты 30 лет тому назад</td><td>Подтверждает</td></tr><tr><td>Современное поколение использует информационные технологии для заботы о людях</td><td>Подтверждает</td></tr></tbody></table>	Факт / суждение	Ответ	Люди очень изменились, современный человек думает только о себе	Не подтверждает	Очки виртуальной реальности – дорогое удовольствие, позволить себе его может только обеспеченный человек	Не подтверждает	Прообразом очков виртуальной реальности были шлемы, разработанные в 1961 г. для военных целей	Не подтверждает	Готовность помочь не зависит от поколения, она зависит от человека	Не подтверждает	Навыки обыкновенных современных подростков в области компьютерных технологий превосходят навыки, которыми обладали специалисты 30 лет тому назад	Подтверждает	Современное поколение использует информационные технологии для заботы о людях	Подтверждает
Факт / суждение	Ответ														
Люди очень изменились, современный человек думает только о себе	Не подтверждает														
Очки виртуальной реальности – дорогое удовольствие, позволить себе его может только обеспеченный человек	Не подтверждает														
Прообразом очков виртуальной реальности были шлемы, разработанные в 1961 г. для военных целей	Не подтверждает														
Готовность помочь не зависит от поколения, она зависит от человека	Не подтверждает														
Навыки обыкновенных современных подростков в области компьютерных технологий превосходят навыки, которыми обладали специалисты 30 лет тому назад	Подтверждает														
Современное поколение использует информационные технологии для заботы о людях	Подтверждает														
1	Правильное соответствие любых 5 выбранных ответов, допущена 1 ошибка или правильное соответствие 5 выбранных ответов, 1 ответ не выбран.														
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.														

ЗАДАНИЕ 6. СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ. (6 ИЗ 6) МФГ_ГК_8_015_06_A9**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** межкультурное взаимодействие
- **Компетентностная область оценки:** выявлять и анализировать различные мнения, подходы, перспективы **Контекст:** общественный
- **Уровень:** низкий
- **Формат ответа:** задание с комплексным множественным выбором
- **Объект оценки:** анализировать различные мнения, выбирая из предложенных
- **Максимальный балл:** 1 балл

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия		
1	Выбраны ответы «Соответствует» – «Соответствует» – «Не соответствует» – «Не соответствует» – «Соответствует» и никакие другие.		
	Совет	Соответствует	Не соответствует
	Пользователь должен получать короткую инструкцию, представленную текстом, и видеоматериал, в котором показано, как использовать товар.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Нужно организовать предпродажный показ, на котором каждый желающий сможет рассмотреть устройство и проверить, как оно работает.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	На рекламной кампании можно сэкономить, так как покупатели ориентируются исключительно на свой вкус и свои желания.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Чем дороже товар, тем больше представителей молодежи он заинтересует.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Информацию о товаре нужно обязательно размещать в Интернете.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.		