

Диагностическая работа для учащихся 7 классов
ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ

Вам предлагается выполнить работу, цель которой – узнать, как вы справляетесь с заданиями, связанными с различными жизненными ситуациями.

На выполнение работы у вас будет 40 минут.

В работе даются тексты и несколько заданий к ним. Прежде чем приступить к выполнению заданий, обязательно прочитайте весь текст, расположенный справа. Для выполнения некоторых заданий потребуется информация из нескольких текстов.

Для многих заданий экран будет разделён на две части: задания будут расположены в левой части экрана, а информация, необходимая для ответа на вопрос, – справа.

Задания будут разными. Например, в некоторых из них нужно из предложенных вариантов выбрать один или несколько ответов, которые вы считаете верными. В других заданиях необходимо дать развернутый ответ на вопрос – записать и объяснить свой ответ в специально отведенном месте. Инструкции, как выполнять задание, будут даны в работе.

Одни задания покажутся вам лёгкими, другие – трудными. Если вы не знаете, как выполнять задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, вы сможете ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Внимательно прочитайте каждое задание и постарайтесь ответить на него как можно лучше.

Желаем успеха!

Секция по шахматам

Задание 1 / 5

Прочитайте текст «Секция по шахматам», расположенный справа. Для ответа на вопрос выберите в выпадающих меню нужные варианты ответа.

Елена обсуждала свой переезд в новый город с друзьями из шахматной секции. Они высказывали разные мнения. Какие мнения похожи на мнение Елены, а какие – на мнение Аси?

Выберите нужные варианты ответа в выпадающих меню.

Мнение	На чье мнение похоже
Если ты всё время находишься в привычной ситуации, трудно узнать, на что ты способен.	Выпадающее меню 1 <i>На мнение Елены</i> <i>На мнение Аси</i>
Руководителю дороже воспитанники, в которых он вложил много усилий, .	Выпадающее меню 2 <i>На мнение Елены</i> <i>На мнение Аси</i>
Новый коллектив даёт возможность завести новых друзей.	Выпадающее меню 3 <i>На мнение Елены</i> <i>На мнение Аси</i>
Для руководителя секции важно, чтобы команда выигрывала, он отбирает для соревнований сильных игроков, и не важно, как давно они тренируются в этой секции.	Выпадающее меню 4 <i>На мнение Елены</i> <i>На мнение Аси</i>
Новые соперники в новой команде дают возможность совершенствовать навыки игры в шахматы.	Выпадающее меню 5 <i>На мнение Елены</i> <i>На мнение Аси</i>
Трудно стать своим в коллективе, который давно сложился.	Выпадающее меню 6 <i>На мнение Елены</i> <i>На мнение Аси</i>

СЕКЦИЯ ПО ШАХМАТАМ

Елене нравились шахматы, она давно занималась в шахматной секции. Её семья переезжала в новый город. Родители Елены договорились, что она продолжит заниматься шахматами на новом месте, когда они переедут.

Елена привыкла к своему руководителю и ребятам из секции, среди которых были её хорошие друзья.

Она раньше никогда не переходила в новый коллектив и волновалась. Она обсуждала это с подругой Асей. Елена считала, что переход в новый коллектив – это стресс. Не знаешь, как будут тебя воспринимать новые люди, как стать в этом коллективе своим человеком. Она боялась, что ей не найдётся достойного соперника, что её не будут посылать на важные соревнования, а руководитель будет относиться к ней недостаточно внимательно. Ася придерживалась другого мнения. Она считала, что изменение коллектива даст Елене шанс испытать себя в новой ситуации, показать свои возможности новому руководителю и приобрести новых друзей.

По материалам <https://media.foxford.ru/for-a-newbie/>

Секция по шахматам

Задание 2 / 5

Прочитайте текст «Новые ребята в шахматной секции», расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Елена обсуждала поведение мальчиков с Асей. Она считала, что такое поведение второго брата мешает ему приобрести друзей в новом коллективе.

Приведите один довод, поддерживающий мысль Елены.

Запишите свой ответ.

--

НОВЫЕ РЕБЯТА В ШАХМАТНОЙ СЕКЦИИ

Елена готовилась к отъезду. В её старую шахматную секцию пришли два брата, они переехали из другого района. Оба играли в шахматы хорошо. Один из них был доброжелательным, вежливым, спокойным. Другой брат всегда старался привлечь к себе внимание: громко разговаривал, перебивал руководителя и ребят, говорил, как хорошо умеет играть и как ценил его предыдущий руководитель.

Секция по шахматам

Задание 3 / 5

Воспользуйтесь текстом «Новые ребята в шахматной секции», расположенным справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Однажды братья возвращались вместе с Еленой домой. Они стали её расспрашивать об отношении руководителя к разным ребятам из секции.

Елена сказала, что братьям не следует никого спрашивать об этом. Это не позволит составить объективную картину тренировок в секции.

Почему Елена считает, что рассказ об отношении руководителя к своим ученикам не позволит составить объективную картину тренировок? Укажите две причины.

Запишите свой ответ.

Причина 1.

Причина 2.

НОВЫЕ РЕБЯТА В ШАХМАТНОЙ СЕКЦИИ

Елена готовилась к отъезду. В её старую шахматную секцию пришли два брата, они переехали из другого района. Оба играли в шахматы хорошо. Один из них был доброжелательным, вежливым, спокойным. Другой брат всегда старался привлечь к себе внимание: громко разговаривал, перебивал руководителя и ребят, говорил, как хорошо умеет играть и как ценил его предыдущий руководитель.

Секция по шахматам

Задание 4 / 5

Прочитайте текст «Новый коллектив: мнение психологов», расположенный справа. Отметьте в таблице нужные варианты ответа.

Елена обсуждала с Асей, в каких реальных ситуациях пришедшему в новый коллектив человеку может быть легче, а в каких сложнее с точки зрения психологов.

В какой из ситуаций, представленных в таблице ниже, новому человеку сложнее, потому что он приходит в коллектив, который давно существует, а в какой – легче, потому что коллектив только начинает складываться?

Отметьте «Сложнее, коллектив давно существует» или «Легче, коллектив начинает складываться» для каждой ситуации.

Ситуация	Сложнее, коллектив давно существует	Легче, коллектив начинает складываться
Мальчик летом приехал в новый летний детский лагерь на первую смену.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ученик перешёл в новую школу в середине года из-за переезда семьи на новое место жительства.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Школьник пришёл заниматься в хор, который работает в его школе и часто принимает участие в концертах.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

НОВЫЙ КОЛЛЕКТИВ: МНЕНИЕ ПСИХОЛОГОВ

Психологи считают, что труднее прийти в коллектив, который уже давно существует. Это может быть школьный класс, театральная группа, спортивная секция, в которой ребята много лет вместе и хорошо друг друга знают. Определены лидеры класса, распределены роли в коллективе. И наоборот, если идёт новый набор в секцию, в которой все ребята только начинают заниматься, то этому коллективу еще предстоит сложиться, все ребята в одинаковом положении «новеньких». Руководители обычно стараются, чтобы ребята подружились, прилагают усилия для формирования коллектива.

Ученицу пригласили делать коллективный межшкольный проект, в котором участвует по одному человеку от школы.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Девочка пришла в секцию волейбола, которая только что открылась во Дворце спорта их района.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Школьница решила начать заниматься в театральной студии, которая много лет работает в театре по соседству.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Секция по шахматам

Задание 5 / 5

Прочитайте тексты «Не делайте поспешных выводов» и «Будьте собой», расположенные справа. Для ответа на вопрос отметьте нужные варианты ответа.

Елена прочитала советы психологов о том, как вести себя в новом коллективе.

Какие из действий помогут Елене подружиться с ребятами из новой шахматной секции и будут соответствовать рекомендациям психологов?

Отметьте **все** верные варианты ответа.

- не обращать внимания, если кто-то из ребят не общается с ней
- быть вежливой, вести себя естественно
- обижаться, если никто не откликнется на её предложение вместе погулять после секции
- всегда стараться быть в центре внимания
- пригласить всех ребят сходить на соревнования
- пытаться всем понравиться

НЕ ДЕЛАЙТЕ ПОСПЕШНЫХ ВЫВОДОВ

Помните, что неловкость в новом коллективе испытываете не только вы. Всегда будут люди, которые не станут активно с вами знакомиться или вовсе будут игнорировать. Это не значит, что вы им не понравились или совсем не интересны. Найдутся и те, кто будут излишне дружелюбны и навязчивы. В обоих случаях это защитная реакция на появление нового человека, и это нормально, потому что ситуация непривычна не только для вас.

БУДЬТЕ СОБОЙ

Новый коллектив – тоже люди, не нужно слишком стараться и пытаться сразу всем понравиться: такое поведение могут принять за лицемерие и неискренность. Ваша цель – просто знакомство, ведите себя естественно, будьте вежливы и приветливы. Присмотритесь к новым знакомым, понаблюдайте за их поведением. Можете пригласить их делать что-то вместе, но не обижаться, если они откажутся.

Источник: <https://media.foxford.ru/for-a-newbie/>

Парниковый эффект

Прочитайте введение. Затем приступайте к выполнению заданий, нажав на кнопку с номером задания.

Введение

ПАРНИКОВЫЙ ЭФФЕКТ

Солнечные лучи, достигая поверхности земли, нагревают её. Нагреваясь, поверхность отдаёт часть тепла в атмосферу. Но парниковые газы не дают теплу полностью попасть в космическое пространство, значительная доля тепла остается в воздухе, что и повышает температуру на Земле. Возникает так называемый парниковый эффект. Парниковый эффект вызывает изменение климата, таяние ледников, подъём уровня Мирового океана.

Учащиеся, изучая климат Земли, посмотрели мультфильм о парниковом эффекте и глобальном изменении климата.



Источник: <https://trends.rbc.ru/trends/green/603766c39a794772017c8a13>

Парниковый эффект

Задание 1 / 5

Прочитайте текст «Содержание мультфильма», расположенный справа. Отметьте в таблице нужные варианты ответа.

Ребята обсуждали решение авторов создать мультфильм, разъясняющий опасность парникового эффекта. Некоторые сказали, что видели и документальный фильм, который посвящен этой проблеме.

Могут ли причины, приведенные в таблице ниже, объяснить решение авторов создать именно мультфильм, разъясняющий опасность парникового эффекта, а не документальный фильм?

Отметьте **один** ответ в каждой строке.

Может ли объяснить решение авторов создать именно мультфильм?	Да	Нет
Режиссер любит природу и хочет показать её красоту.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Мультфильмы любят дети, а решать проблему парникового эффекта предстоит именно им.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Для создания мультфильма нужно затратить больше финансовых средств, чем для создания документального фильма.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Это позволяет просто рассказать о сложных и важных процессах, происходящих на Земле.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Документальные фильмы позволяют глубоко и всесторонне осветить проблемы, которым они посвящены.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

СОДЕРЖАНИЕ МУЛЬТФИЛЬМА

Парниковый эффект – это один из факторов глобального потепления. Никого уже не удивит количеством выбросов вредных веществ в атмосферу, но не все знают, к чему это приводит, и об этом можно и нужно рассказывать и детям, и взрослым. Следующее поколение тоже будет решать эту задачу.

В результате глобального изменения климата зона лесов может сдвинуться примерно на 100–200 км. Подъём уровня Мирового океана приведёт к затоплению низменных территорий. Глобальное потепление приведёт к максимально быстрому таянию ледников и поднятию температуры на полюсах. В начале XX века углекислого газа в атмосфере содержалось примерно 0,03 %, но сейчас этот показатель вырос до 0,04 %. Получается, что использование ископаемого топлива неизбежно ведёт к глобальным изменениям климата. При таких высоких темпах использования угля и нефти в ближайшие 50 лет прогнозируется повышение среднегодовой температуры на планете. Для того, чтобы избежать глобальной климатической катастрофы, необходимо значительно и быстро уменьшить выбросы углекислого и других парниковых газов в атмосферу. Если удастся уменьшить парниковый эффект, то появится возможность сохранить природу и обеспечить комфортное проживание человека на Земле.

По материалам: <https://youtu.be/yrPgxSSOoIs>



Парниковый эффект

Задание 2 / 5

Воспользуйтесь текстом «Содержание мультфильма», расположенным справа. Отметьте нужный вариант ответа, а затем объясните свой ответ.

Ребята обсуждали мультфильм. Некоторые высказали мнение, что в тексте приводится слишком много чисел, это неправильно с точки зрения его основной задачи. Другие школьники возражали. Они считали, что цифровые данные важны для выполнения задачи мультфильма. Как вы считаете, большое количество чисел в мультфильме хорошо или плохо для выполнения его основной задачи?

- хорошо
 плохо

Объясните свой ответ.

СОДЕРЖАНИЕ МУЛЬТФИЛЬМА

Парниковый эффект – это один из факторов глобального потепления. Никого уже не удивит количеством выбросов вредных веществ в атмосферу, но не все знают, к чему это приводит, и об этом можно и нужно рассказывать и детям, и взрослым. Следующее поколение тоже будет решать эту задачу.

В результате глобального изменения климата зона лесов может сдвинуться примерно на 100–200 км. Подъём уровня Мирового океана приведёт к затоплению низменных территорий. Глобальное потепление приведёт к максимально быстрому таянию ледников и поднятию температуры на полюсах. В начале XX века углекислого газа в атмосфере содержалось примерно 0,03 %, но сейчас этот показатель вырос до 0,04 %. Получается, что использование ископаемого топлива неизбежно ведёт к глобальным изменениям климата. При таких высоких темпах использования угля и нефти в ближайшие 50 лет прогнозируется повышение среднегодовой температуры на планете. Для того, чтобы избежать глобальной климатической катастрофы, необходимо значительно и быстро уменьшить выбросы углекислого и других парниковых газов в атмосферу. Если удастся уменьшить парниковый эффект, то появится возможность сохранить природу и обеспечить комфортное проживание человека на Земле.

По материалам: <https://youtu.be/yrPgxSSOo1s>

Парниковый эффект

Задание 3 / 5

Воспользуйтесь текстом «Содержание мультфильма», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте нужные варианты ответа.

Школьники готовили классный час о влиянии деятельности человека на окружающую среду и решили использовать мультфильм о парниковом эффекте. Один из ребят сказал, что для подтверждения фактов из мультфильма следует собрать дополнительную информацию.

Ответы на какие вопросы они могут использовать в качестве такой дополнительной информации?

Отметьте все верные варианты ответа.

- Каков состав атмосферы других планет Солнечной системы?
- Сколько парниковых газов производит человечество в настоящее время и сколько производило раньше?
- Как влияет положение Луны и Солнца на приливы и отливы в Мировом океане?
- Как изменился уровень Мирового океана с момента резкого увеличения выбросов парниковых газов?
- Какие природные зоны выделяются на Земле?

СОДЕРЖАНИЕ МУЛЬТФИЛЬМА

Парниковый эффект – это один из факторов глобального потепления. Никого уже не удивит количеством выбросов вредных веществ в атмосферу, но не все знают, к чему это приводит, и об этом можно и нужно рассказывать и детям, и взрослым. Следующее поколение тоже будет решать эту задачу.

В результате глобального изменения климата зона лесов может сдвинуться примерно на 100–200 км. Подъём уровня Мирового океана приведёт к затоплению низменных территорий. Глобальное потепление приведёт к максимально быстрому таянию ледников и поднятию температуры на полюсах. В начале XX века углекислого газа в атмосфере содержалось примерно 0,03 %, но сейчас этот показатель вырос до 0,04 %. Получается, что использование ископаемого топлива неизбежно ведёт к глобальным изменениям климата. При таких высоких темпах использования угля и нефти в ближайшие 50 лет прогнозируется повышение среднегодовой температуры на планете. Для того, чтобы избежать глобальной климатической катастрофы, необходимо значительно и быстро уменьшить выбросы углекислого и других парниковых газов в атмосферу. Если удастся уменьшить парниковый эффект, то появится возможность сохранить природу и обеспечить комфортное проживание человека на Земле.

По материалам: <https://youtu.be/yrPgxSSOo1s>

Парниковый эффект

Задание 4 / 5

Воспользуйтесь текстом «Содержание мультфильма», расположенным справа. Для ответа на вопрос используйте метод «Перетащить и оставить».

В мультфильме говорится о большой опасности, которую представляет для человечества увеличение выбросов парниковых газов.

Расположите перечисленные ниже процессы в последовательности, которая показывает нарастание негативных последствий для человечества.

Используйте метод «Перетащить и оставить», чтобы расположить действия в верной последовательности. Чтобы изменить свой ответ, перетащите элемент на его исходное место, а затем перетащите другой элемент в выбранное место. Первый элемент в последовательности уже указан.

Затопление низменных прибрежных территорий

Подъем уровня Мирового океана

Таяние ледников

Усиление парникового эффекта

Увеличение выбросов парниковых газов

Увеличение выбросов парниковых газов				
--------------------------------------	--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ МУЛЬТФИЛЬМА

Парниковый эффект – это один из факторов глобального потепления. Никого уже не удивит количеством выбросов вредных веществ в атмосферу, но не все знают, к чему это приводит, и об этом можно и нужно рассказывать и детям, и взрослым. Следующее поколение тоже будет решать эту задачу.

В результате глобального изменения климата зона лесов может сдвинуться примерно на 100–200 км. Подъем уровня Мирового океана приведёт к затоплению низменных территорий. Глобальное потепление приведёт к максимально быстрому таянию ледников и поднятию температуры на полюсах. В начале XX века углекислого газа в атмосфере содержалось примерно 0,03 %, но сейчас этот показатель вырос до 0,04 %. Получается, что использование ископаемого топлива неизбежно ведёт к глобальным изменениям климата. При таких высоких темпах использования угля и нефти в ближайшие 50 лет прогнозируется повышение среднегодовой температуры на планете. Для того, чтобы избежать глобальной климатической катастрофы, необходимо значительно и быстро уменьшить выбросы углекислого и других парниковых газов в атмосферу. Если удастся уменьшить парниковый эффект, то появится возможность сохранить природу и обеспечить комфортное проживание человека на Земле.

По материалам: <https://youtu.be/yrPgxSSOo1s>

Парниковый эффект

Задание 5 / 5

Воспользуйтесь текстом «Содержание мультфильма», расположенным справа. Для ответа на вопрос выберите в выпадающих меню нужные варианты ответа.

Ребята по-разному комментировали поднятую в мультфильме проблему усиления парникового эффекта и изменения климата. Их комментарии представлены ниже в таблице. Какие из них поддерживают мнение о том, что продолжение использования ископаемого топлива неизбежно приведёт к катастрофе для человечества, а какие не поддерживают?

Выберите нужные варианты ответа в выпадающих меню.

Поддерживает ли мнение о том, что продолжение использования ископаемого топлива неизбежно приведёт к катастрофе для человечества?	Да/Нет
Человечество должно продолжать использовать ископаемое топливо. До сих пор нет никаких других надёжных источников энергии.	Выпадающее меню 1 <i>Да</i> <i>Нет</i>
Во время крупных извержений вулканов на Земле происходило похолодание. Изменение климата не зависит от деятельности человека.	Выпадающее меню 2 <i>Да</i> <i>Нет</i>
Нужно принимать все меры для прекращения использования ископаемого топлива. Его использование приводит к увеличению выбросов парниковых газов	Выпадающее меню 3 <i>Да</i> <i>Нет</i>
Повышение среднегодовой температуры на Земле может быть обусловлено многими	Выпадающее меню 4 <i>Да</i>

СОДЕРЖАНИЕ МУЛЬТФИЛЬМА

Парниковый эффект – это один из факторов глобального потепления. Никого уже не удивит количество выбросов вредных веществ в атмосферу, но не все знают, к чему это приводит, и об этом можно и нужно рассказывать и детям, и взрослым. Следующее поколение тоже будет решать эту задачу.

В результате глобального изменения климата зона лесов может сдвинуться примерно на 100–200 км. Подъём уровня Мирового океана приведёт к затоплению низменных территорий. Глобальное потепление приведёт к максимально быстрому таянию ледников и поднятию температуры на полюсах. В начале XX века углекислого газа в атмосфере содержалось примерно 0,03 %, но сейчас этот показатель вырос до 0,04 %. Получается, что использование ископаемого топлива неизбежно ведёт к глобальным изменениям климата. При таких высоких темпах использования угля и нефти в ближайшие 50 лет прогнозируется повышение среднегодовой температуры на планете. Для того, чтобы избежать глобальной климатической катастрофы, необходимо значительно и быстро уменьшить выбросы углекислого и других парниковых газов в атмосферу. Если удастся уменьшить парниковый эффект, то появится возможность сохранить природу и обеспечить комфортное проживание человека на Земле.

По материалам: <https://youtu.be/yrPgxSSOo1s>



причинами, не обязательно парниковым эффектом.	<i>Нет</i>	
Необходимо сделать всё возможное, чтобы вырабатывать больше энергии за счёт использования энергии ветра, солнца. Иначе человечество столкнется с таким изменением окружающей среды, от которого может погибнуть.	Выпадающее меню 5 <i>Да</i> <i>Нет</i>	