

**ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (6 класс)**  
**Характеристики заданий и система оценивания**

<b>ЗАДАНИЕ 1. ЯЗЫК НАРОДА – БОГАТСТВО СТРАНЫ. (1 из 5) МФГ_ГК_6_023_01</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> межкультурное взаимодействие</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> объяснять сложные ситуации</li> <li>• <b>Контекст:</b> общественный</li> <li>• <b>Уровень:</b> низкий</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с выбором ответа</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> выбирать наиболее подходящее объяснение из предложенных на основе информации</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 1 балл</li> <li>• <b>Способ проверки:</b> программный</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Выбран ответ 3 (Учёные имеют разные мнения о различиях между языками и диалектами).
<b>0</b>	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

<b>ЗАДАНИЕ 2. ЯЗЫК НАРОДА – БОГАТСТВО СТРАНЫ. (2 из 5) ГК_6_023_02</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> межкультурное взаимодействие</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> формулировать аргументы</li> <li>• <b>Контекст:</b> общественный</li> <li>• <b>Уровень:</b> высокий</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с выбором нескольких вариантов ответа</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> выбирать аргументы для подтверждения указанной точки зрения</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 2 балла</li> <li>• <b>Способ проверки:</b> программный</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	Выбраны ответы: 2 (В языке отражается культура народа, его взгляд на мир, это ценное знание), 3 (Каждый язык народа вносит вклад в мировую культуру), 6 (В каждом языке отражается уникальная история народа – носителя этого языка) и никакие другие.
<b>1</b>	Выбраны любые два верных ответа. Неверные ответы не выбраны.
<b>0</b>	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 3. ЯЗЫК НАРОДА – БОГАТСТВО СТРАНЫ. (3 из 5) ГК 6 023 03****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** межкультурное взаимодействие
- **Компетентностная область оценки:** выявлять мнения, подходы, перспективы
- **Контекст:** общественный
- **Уровень:** средний
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** выявлять мнение о конкретной проблеме, основываясь на двух источниках информации
- **Максимальный балл:** 1 балл
- **Способ проверки:** экспертный

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	В ответе в качестве причины указывается отсутствие передачи языка родителями детям (в любой формулировке): <ul style="list-style-type: none"><li>• родители в общении с детьми не используют родной язык;</li><li>• родители не передают детям знание языка, не говорят дома на родном языке.</li></ul>
<b>0</b>	Другой ответ, или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 4. ЯЗЫК НАРОДА – БОГАТСТВО СТРАНЫ. (4 из 5) ГК 6 023 04****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** межкультурное взаимодействие
- **Компетентностная область оценки:** оценивать информацию
- **Контекст:** общественный
- **Уровень:** средний
- **Формат ответа:** задание с комплексным множественным выбором ответа
- **Объект оценки:** оценивать информацию с точки зрения наличия ответов на конкретные вопросы
- **Максимальный балл:** 2 балла
- **Способ проверки:** программный

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>		
<b>2</b>	Выбраны следующие ответы:		
	<b>Полезен ли текст для ответа на вопрос?</b>	<b>Да</b>	<b>Нет</b>
	Как называются вымершие языки, которые удалось возродить?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Какие условия необходимы, чтобы возрождение языка было возможным?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Что нужно для организации обучения исчезающему языку?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Сколько исчезающих языков возродили на протяжении последних десятилетий?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Имеется ли конкретный план действий и перечень мероприятий для сохранения любого исчезающего языка?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<b>1</b>	Приведены верные ответы в 4 строках, допущена 1 ошибка, ИЛИ приведены верные ответы в 4 строках, один ответ отсутствует.		
<b>0</b>	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.		

**ЗАДАНИЕ 5. ЯЗЫК НАРОДА – БОГАТСТВО СТРАНЫ. (5 из 5) ГК 6 023 05****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** межкультурное взаимодействие
- **Компетентностная область оценки:** оценивать действия и их последствия
- **Контекст:** общественный
- **Уровень:** высокий
- **Формат ответа:** задание с развернутыми ответами
- **Объект оценки:** описывать способ достижения указанных последствий
- **Максимальный балл:** 2 балла
- **Способ проверки:** экспертный

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	Записаны два любых действия из перечисленных в задании и верно указано, как они могут помочь, например: – издание школьных учебников – дети будут изучать язык в школе, учиться говорить, читать и писать на языке; – создание сайтов в сети Интернет на языках коренных народов – язык будет чаще использоваться в общении, ИЛИ благодаря сайту многие люди узнают о существовании языка, получают возможность познакомиться с языком, устным народным творчеством народа – носителя этого языка или произведениями, созданными на этом языке; – создание фильмов о языках этих народов – способствует возникновению интереса к изучению языка; – запись видеороликов, на которых представители народа на родном языке рассказывают о традициях и обычаях народа – развитие интереса к языку, ИЛИ создание материалов, которые потом смогут помочь возродить язык Могут быть даны любые другие адекватные объяснения.
<b>1</b>	Дается адекватное пояснение только для одного действия, для второго действия пояснение отсутствует или не соответствует вопросу, ИЛИ даны два одинаковых пояснения для обоих действий.
<b>0</b>	Другой ответ, или ответ отсутствует.