

ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Характеристики заданий и система оценивания диагностической работы для учащихся 6 классов

ЗАДАНИЕ 1. КТО ВЫИГРАЛ. (1 из 5) МФГ_ГК_6_021_01	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ: <ul style="list-style-type: none">• Содержательная область оценки: межкультурное взаимодействие• Компетентностная область оценки: оценивать информацию• Контекст: общественный• Уровень сложности: низкий• Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов• Объект оценки: на основе информации определять цели высказываний о событиях• Максимальный балл: 1• Способ проверки: программный	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выбраны ответы: 3 (Алексей анализировал причины проигрыша своей команды 6 «А», а Эдуард хвастался победой своего класса 6 «Б»), 4 (Эдуард хотел показать, что участники проигравшей команды 6 «А» не способны победить, Алексей продемонстрировал веру в возможность победы своей команды) и никакие другие.
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 2. КТО ВЫИГРАЛ. (2 из 5) МФГ ГК 6 021 02		
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:		
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: межкультурное взаимодействие • Компетентностная область оценки: выявлять и анализировать мнения, подходы, точки зрения • Контекст: личный • Уровень сложности: высокий • Формат ответа: задание на установление соответствия (3 группы объектов) • Объект оценки: выявлять мнения, аналогичные высказанным • Максимальный балл: 2 • Способ проверки: программный 		
Система оценивания:		
Балл	Содержание критерия	
2	В выпадающих меню выбраны следующие ответы:	
	Мнение	На чье мнение похоже
	Команда 6 «А» никогда не выиграет у команды 6 «Б».	На мнение Эдуарда
	Некоторым ребятам важно научиться быстро передавать эстафетную палочку, это приведет к успеху на соревнованиях.	На мнение Алексея
	Эстафета по бегу не показывает возможности спортсменов, которые сильны в других видах спорта.	Не похоже ни на мнение Алексея, ни на мнение Эдуарда
	Тренировки приводят к успеху в спорте даже тех, у кого нет выдающихся способностей.	На мнение Алексея
	Не можете выиграть у команды параллельного класса, проиграете всем командам школы.	На мнение Эдуарда
1	Выбраны верно 4 ответа, допущена 1 ошибка ИЛИ выбраны верно 4 ответа, 1 ответ не выбран.	
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.	

ЗАДАНИЕ 3. КТО ВЫИГРАЛ. (3 из 5) МФГ ГК 6 021 03	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: межкультурное взаимодействие • Компетентностная область оценки: оценивать действия и их последствия • Контекст: общественный • Уровень сложности: низкий • Формат ответа: комплексное задание с выбором ответа и объяснением • Объект оценки: выявлять последствия действий • Максимальный балл: 1 • Способ проверки: экспертный 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ «Вы объективно подготовлены хорошо. Помогите нам составить план тренировок» и приведено объяснение, в котором говорится о предложении сотрудничества или о том, что команда Эдуарда может помочь другой команде, или дан любой другой адекватный ответ
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 4. КТО ВЫИГРАЛ. (4 из 5) МФГ ГК 6 021 04**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** межкультурное взаимодействие
- **Компетентностная область оценки:** объяснять сложную ситуацию или проблему
- **Контекст:** общественный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** объяснять ситуацию: приводить объяснения ситуации с разных точек зрения
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** экспертный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Даны ответы на оба вопроса. 1. Поражение: польза поражения может быть объяснена выявлением недостатков спортивной подготовки команды, появлением стимула для дальнейших тренировок, или может быть приведено любое другое адекватное объяснение. 2. Победа: польза победы может быть объяснена целью любого спортивного мероприятия, укреплением духа команды, возможностью продолжить соревнование, или может быть приведено любое другое адекватное объяснение
1	Дан верный ответ только на один вопрос.
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 5. КТО ВЫИГРАЛ. (5 из 5) МФГ ГК 6 021 05**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** межкультурное взаимодействие
- **Компетентностная область оценки:** формулировать аргументы
- **Контекст:** общественный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание на установление соответствия
- **Объект оценки:** формулировать аргументы: выбирать аргументы, поддерживающие определенное мнение
- **Максимальный балл:** 1 балл
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия								
1	Дан следующий ответ: <table border="1"><tbody><tr><td>Алина</td><td>Дмитрий</td></tr><tr><td>Тренировки команды нужны для укрепления дружбы и командного духа.</td><td>У каждого спортсмена свой уровень подготовки.</td></tr><tr><td>Проведённое вместе время сплачивает коллектив.</td><td>На тренировках нужно учитывать особенности здоровья спортсменов.</td></tr><tr><td>Участие в командных соревнованиях требует командных тренировок.</td><td>Мы все заняты, зачем тратить время на то, что и так хорошо получается.</td></tr></tbody></table>	Алина	Дмитрий	Тренировки команды нужны для укрепления дружбы и командного духа.	У каждого спортсмена свой уровень подготовки.	Проведённое вместе время сплачивает коллектив.	На тренировках нужно учитывать особенности здоровья спортсменов.	Участие в командных соревнованиях требует командных тренировок.	Мы все заняты, зачем тратить время на то, что и так хорошо получается.
Алина	Дмитрий								
Тренировки команды нужны для укрепления дружбы и командного духа.	У каждого спортсмена свой уровень подготовки.								
Проведённое вместе время сплачивает коллектив.	На тренировках нужно учитывать особенности здоровья спортсменов.								
Участие в командных соревнованиях требует командных тренировок.	Мы все заняты, зачем тратить время на то, что и так хорошо получается.								
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.								

ЗАДАНИЕ 1. СУПЕРГЕРОИ ВСТУПАЮТ В БОРЬБУ. (1 из 5) МФГ ГК 6 019 01**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** глобальные проблемы
- **Компетентностная область оценки:** оценивать информацию
- **Контекст:** общественный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с комплексным множественным выбором ответа
- **Объект оценки:** задавать вопросы, необходимые для оценки информации по определенным параметрам
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия																		
2	<p>Выбраны следующие ответы «НЕ содержит – Содержит – Содержит – Содержит – НЕ Содержит»:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вопрос</th> <th>Содержит</th> <th>НЕ содержит</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Какова численность населения Земли?</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input checked="" type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Какие природные причины могут приводить к изменениям климата?</td> <td><input checked="" type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Когда стал быстро изменяться климат, и как в это время изменилась деятельность человека?</td> <td><input checked="" type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Насколько точны научные методы, с помощью которых учёные узнают об изменениях климата до появления человека?</td> <td><input checked="" type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Какова средняя температура воздуха на планете Земля в настоящее время?</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input checked="" type="radio"/></td> </tr> </tbody> </table>	Вопрос	Содержит	НЕ содержит	Какова численность населения Земли?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Какие природные причины могут приводить к изменениям климата?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Когда стал быстро изменяться климат, и как в это время изменилась деятельность человека?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Насколько точны научные методы, с помощью которых учёные узнают об изменениях климата до появления человека?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Какова средняя температура воздуха на планете Земля в настоящее время?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Вопрос	Содержит	НЕ содержит																	
Какова численность населения Земли?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>																	
Какие природные причины могут приводить к изменениям климата?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>																	
Когда стал быстро изменяться климат, и как в это время изменилась деятельность человека?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>																	
Насколько точны научные методы, с помощью которых учёные узнают об изменениях климата до появления человека?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>																	
Какова средняя температура воздуха на планете Земля в настоящее время?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>																	
1	Выбраны верно 4 ответа; допущена одна ошибка ИЛИ выбраны верно 4 ответа, один ответ не выбран.																		
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.																		

ЗАДАНИЕ 2. СУПЕРГЕРОИ ВСТУПАЮТ В БОРЬБУ. (2 из 5) МФГ ГК 6 019 02**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** глобальные проблемы
- **Компетентностная область оценки:** выявлять и анализировать мнения, подходы, точки зрения
- **Контекст:** общественный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** выявлять мнения, соответствующие проблеме
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Выбраны ответы: 1 (Законодательства многих стран требуют, чтобы на предприятиях устанавливали мощные фильтры для очистки воздуха), 2 (Страны договариваются об уменьшении выбросов парниковых газов в атмосферу), 4 (Многие люди осознали свою ответственность за состояние природы на планете, они экономят электроэнергию, воду) и никакие другие.
1	Выбраны любые два правильных ответа, другие ответы не выбраны.
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 3. СУПЕРГЕРОИ ВСТУПАЮТ В БОРЬБУ. (3 из 5) МФГ ГК 6 019 03**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** глобальные проблемы
- **Компетентностная область оценки:** оценивать действия и их последствия
- **Контекст:** общественный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** комплексное задание с выбором ответа и объяснением
- **Объект оценки:** выявлять последствия действий на основе источника информации
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** экспертный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Выбран ответ «Морковь» и приведено объяснение, в котором говорится о том, что при производстве продуктов растительного происхождения выделяется меньше парниковых газов, ИЛИ о том, что затрачивается меньше воды, электроэнергии.
1	Выбран ответ «Морковь» и приведено объяснение, в котором говорится о том, что это продукт растительного происхождения.
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 4. СУПЕРГЕРОИ ВСТУПАЮТ В БОРЬБУ. (4 из 5) МФГ ГК 6 019 04**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** глобальные проблемы
- **Компетентностная область оценки:** объяснять сложную ситуацию или проблему
- **Контекст:** общественный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** объяснять ситуацию: приводить примеры, поясняющие ситуацию
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** экспертный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Дан ответ, в котором приведены два верных примера: 1) на что расходуется электроэнергия при выращивании овощей: обогрев теплицы, освещение рассады, хранение семян, или приведен любой другой адекватный пример. 2) на что расходуется электроэнергия при производстве мяса или молока: для дойки коров, для кормления животных на фермах, для освещения коровника, или приведен любой другой адекватный пример.
0	Другой ответ, или приведен только один пример, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 5. СУПЕРГЕРОИ ВСТУПАЮТ В БОРЬБУ. (5 из 5) МФГ ГК 6 019 05**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** глобальные проблемы
- **Компетентностная область оценки:** формулировать аргументы
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** формулировать аргументы: выбирать аргументы, поддерживающие определенное мнение
- **Максимальный балл:** 1 балл
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбраны ответы: 2 (Использование макулатуры для производства бумаги спасает леса), 4 (Переработка металлолома позволяет экономить природные ресурсы) и никакие другие.
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.