

Диагностическая работа для учащихся 6 классов

ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ

Вам предлагается выполнить работу, цель которой – узнать, как вы справляетесь с заданиями, связанными с различными жизненными ситуациями.

На выполнение работы у вас будет 40 минут.

В работе даются тексты и несколько заданий к ним. Прежде чем приступить к выполнению заданий, обязательно прочитайте весь текст, расположенный справа. Для выполнения некоторых заданий потребуется информация из нескольких текстов.

Для многих заданий экран будет разделён на две части: задания будут расположены в левой части экрана, а информация, необходимая для ответа на вопрос, – справа.

Задания будут разными. Например, в некоторых из них нужно из предложенных вариантов выбрать один или несколько ответов, которые вы считаете верными. В других заданиях необходимо дать развернутый ответ на вопрос – записать и объяснить свой ответ в специально отведенном месте. Инструкции, как выполнять задание, будут даны в работе.

Одни задания покажутся вам лёгкими, другие – трудными. Если вы не знаете, как выполнять задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, вы сможете ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Внимательно прочитайте каждое задание и постарайтесь ответить на него как можно лучше.

Желаем успеха!

<p>Кто выиграл Задание 1 / 5</p> <p><i>Прочитайте текст «Кто выиграл», расположенный справа. Для ответа на вопрос отметьте нужные варианты ответа.</i></p> <p>Какие цели обсуждения соревнований были у Алексея и Эдуарда?</p> <p><i>Отметьте все верные варианты ответа.</i></p> <p><input type="checkbox"/> Оба мальчика хотели выяснить причины проигрыша команды 6 «А», чтобы определить наиболее эффективные виды тренировок для победы в будущем.</p> <p><input type="checkbox"/> Оба мальчика хотели разобраться, за счёт чего выиграла команда 6 «Б», чтобы помочь проигравшей команде подготовиться к следующим соревнованиям.</p> <p><input type="checkbox"/> Алексей анализировал причины проигрыша своей команды 6 «А», а Эдуард хвастался победой своего класса 6 «Б».</p> <p><input type="checkbox"/> Эдуард хотел показать, что участники проигравшей команды 6 «А» не способны победить, Алексей продемонстрировал веру в возможность победы своей команды.</p> <p><input type="checkbox"/> Эдуард хотел показать уважение к усилиям проигравшей команды 6 «А», а Алексей утверждал, что проигрыш его команды случаен.</p>	<p style="text-align: center;">КТО ВЫИГРАЛ</p> <p>В школе проходила эстафета по бегу. Команда 6 класса «А» проиграла команде 6 «Б». После соревнований ребята обсуждали их результаты. Алексей, ученик 6 «А», высказал мысль о том, что некоторые ребята из его команды мало тренировались, в результате они теряли секунды на старте, не могли быстро передать эстафетную палочку.</p> <p>Эдуард из 6 класса «Б» возразил: «Просто признайте, что никто из 6 «А» не умеет бегать. Вы всегда будете проигрывать нашему классу «Б» и всем командам школы. И никакие тренировки вам не помогут».</p> <p>Алексей ответил, что даже если многие ребята из его класса не занимаются в спортивных секциях, они могут усиленно тренироваться и в итоге победить команду 6 класса «Б». Эдуард засмеялся и сказал, что 6 класс «А» всегда будет занимать последние места в соревнованиях.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Кто выиграл

Задание 2 / 5

Воспользуйтесь текстом «Кто выиграл», расположенным справа. Для ответа на вопрос выберите в выпадающих меню нужные варианты ответа.

Ребята из обоих классов, которые слышали разговор Алексея и Эдуарда, также приняли в нём участие. Они высказывали разные мнения о соревнованиях и их результатах. Какие мнения похожи на мнение Алексея, какие на мнение Эдуарда, а какие не похожи ни на мнение Алексея, ни на мнение Эдуарда?

Выберите нужные варианты ответа в выпадающих меню.

Мнение	На чье мнение похоже
Команда 6 «А» никогда не выиграет у команды 6 «Б».	Выпадающее меню 1 <i>На мнение Алексея На мнение Эдуарда Не похоже ни на мнение Алексея, ни на мнение Эдуарда</i>
Некоторым ребятам важно научиться быстро передавать эстафетную палочку, это приведёт к успеху на соревнованиях.	Выпадающее меню 2 <i>На мнение Алексея На мнение Эдуарда Не похоже ни на мнение Алексея, ни на мнение Эдуарда</i>
Эстафета по бегу не показывает возможности спортсменов, которые сильны в других видах спорта.	Выпадающее меню 3 <i>На мнение Алексея На мнение Эдуарда Не похоже ни на мнение Алексея, ни на мнение Эдуарда</i>
Тренировки приводят к успеху в спорте даже тех, у кого нет выдающихся способностей.	Выпадающее меню 4 <i>На мнение Алексея На мнение Эдуарда Не похоже ни на мнение Алексея, ни на мнение Эдуарда</i>

КТО ВЫИГРАЛ

В школе проходила эстафета по бегу. Команда 6 класса «А» проиграла команде 6 «Б». После соревнований ребята обсуждали их результаты. Алексей, ученик 6 «А», высказал мысль о том, что некоторые ребята из его команды мало тренировались, в результате они теряли секунды на старте, не могли быстро передать эстафетную палочку.

Эдуард из 6 класса «Б» возразил: «Просто признайте, что никто из 6 «А» не умеет бегать. Вы всегда будете проигрывать нашему классу «Б» и всем командам школы. И никакие тренировки вам не помогут».

Алексей ответил, что даже если многие ребята из его класса не занимаются в спортивных секциях, они могут усиленно тренироваться и в итоге победить команду 6 класса «Б». Эдуард засмеялся и сказал, что 6 класс «А» всегда будет занимать последние места в соревнованиях.

Не можете выиграть у команды параллельного класса, проиграете всем командам школы.	Выпадающее меню 5 <i>На мнение Алексея</i> <i>На мнение Эдуарда</i> <i>Не похоже ни на мнение Алексея,</i> <i>ни на мнение Эдуарда</i>	
------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Кто выиграл

Задание 3 / 5

Воспользуйтесь текстом «Кто выиграл», расположенным справа. Отметьте нужный вариант ответа, а затем объясните свой ответ.

Алексей и Эдуард чуть не поссорились во время разговора. Но они смогли избежать ссоры и начать сотрудничать после слов Алексея. Какие слова Алексея помогли избежать ссоры и начать сотрудничать с командой Эдуарда?

- Почему ты так говоришь о нашей команде? Все ребята старались выиграть. Спроси у учителя, мы все тренировались.
- Вы объективно подготовлены хорошо. Помогите нам составить план тренировок.
- Один проигрыш не означает, что и дальше будем проигрывать.

Объясните свой ответ.

--

КТО ВЫИГРАЛ

В школе проходила эстафета по бегу. Команда 6 класса «А» проиграла команде 6 «Б». После соревнований ребята обсуждали их результаты. Алексей, ученик 6 «А», высказал мысль о том, что некоторые ребята из его команды мало тренировались, в результате они теряли секунды на старте, не могли быстро передать эстафетную палочку.

Эдуард из 6 класса «Б» возразил: «Просто признайте, что никто из 6 «А» не умеет бегать. Вы всегда будете проигрывать нашему классу «Б» и всем командам школы. И никакие тренировки вам не помогут».

Алексей ответил, что даже если многие ребята из его класса не занимаются в спортивных секциях, они могут усиленно тренироваться и в итоге победить команду 6 класса «Б». Эдуард засмеялся и сказал, что 6 класс «А» всегда будет занимать последние места в соревнованиях.

Кто выиграл

Задание 4 / 5

Воспользуйтесь текстом «Кто выиграл», расположенным справа. Запишите свои ответы на вопросы.

Разговор Алексея и Эдуарда услышала учительница. Она подошла к ребятам и сказала, что для обеих команд полезны как поражение в соревновании, так и победа.

1. Объясните, почему для спортивной команды класса может быть полезно поражение.

Запишите свой ответ на вопрос.

2. Объясните, почему для спортивной команды класса может быть полезна победа.

Запишите свой ответ на вопрос.

КТО ВЫИГРАЛ

В школе проходила эстафета по бегу. Команда 6 класса «А» проиграла команде 6 «Б». После соревнований ребята обсуждали их результаты. Алексей, ученик 6 «А», высказал мысль о том, что некоторые ребята из его команды мало тренировались, в результате они теряли секунды на старте, не могли быстро передать эстафетную палочку.

Эдуард из 6 класса «Б» возразил: «Просто признайте, что никто из 6 «А» не умеет бегать. Вы всегда будете проигрывать нашему классу «Б» и всем командам школы. И никакие тренировки вам не помогут».

Алексей ответил, что даже если многие ребята из его класса не занимаются в спортивных секциях, они могут усиленно тренироваться и в итоге победить команду 6 класса «Б». Эдуард засмеялся и сказал, что 6 класс «А» всегда будет занимать последние места в соревнованиях.

Кто выиграл

Задание 5 / 5

Воспользуйтесь текстом «Кто выиграл», расположенным справа. Для ответа на вопрос используйте метод «Перетащить и оставить».

Ребята из 6 «А» обсуждали, как готовиться к следующим соревнованиям. Алина считала, что нужно всем ребятам приходиться на все тренировки. Ей возражал Дмитрий. Он сказал, что те, кто плохо бегают, должны тренироваться больше и чаще. И Алина, и Дмитрий высказали аргументы в поддержку своей точки зрения. Они приведены ниже.

Какие аргументы в поддержку своей точки зрения могла привести Алина, а какие Дмитрий?

Используйте метод «Перетащить и оставить», чтобы переместить элемент в соответствующую колонку таблицы. Чтобы изменить свой ответ, перетащите элемент на его исходное место, а затем перетащите другой элемент в выбранное место.

Тренировки команды нужны для укрепления дружбы и командного духа.

У каждого спортсмена свой уровень подготовки.

Проведённое вместе время сплачивает коллектив.

На тренировках нужно учитывать особенности здоровья спортсменов.

Участие в командных соревнованиях требует командных тренировок.

КТО ВЫИГРАЛ

В школе проходила эстафета по бегу. Команда 6 класса «А» проиграла команде 6 «Б». После соревнований ребята обсуждали их результаты. Алексей, ученик 6 «А», высказал мысль о том, что некоторые ребята из его команды мало тренировались, в результате они теряли секунды на старте, не могли быстро передать эстафетную палочку.

Эдуард из 6 класса «Б» возразил: «Просто признайте, что никто из 6 «А» не умеет бегать. Вы всегда будете проигрывать нашему классу «Б» и всем командам школы. И никакие тренировки вам не помогут».

Алексей ответил, что даже если многие ребята из его класса не занимаются в спортивных секциях, они могут усиленно тренироваться и в итоге победить команду 6 класса «Б». Эдуард засмеялся и сказал, что 6 класс «А» всегда будет занимать последние места в соревнованиях.

Мы все заняты, зачем тратить время на то, что и так хорошо получается.

Алина	Дмитрий

Супергерои вступают в борьбу

Прочитайте введение. Затем приступайте к выполнению заданий, нажав на кнопку с номером задания.

Введение

СУПЕРГЕРОИ ВСТУПАЮТ В БОРЬБУ

Изменение климата представляет угрозу для человечества. Супергерои по борьбе с изменением климата учат всех людей заботиться об окружающей среде. Они выполняют важные миссии. Наше общество супергероев принимает меры, чтобы уменьшить влияние человека на изменение климата. Среди нас «Говорящий правду», «Защитник вегетарианцев», «Спасатель-переработчик» и другие герои.

В борьбу с изменением климата каждый должен внести свой вклад: президенты и премьер-министры, мэры, руководители предприятий, общественные лидеры, школьники. Каждый может быть героем по-своему.

По материалам: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/climate-action-superheroes-info/#truthtalker>

Супергерои вступают в борьбу

Задание 1 / 5

Прочитайте текст «Говорящий правду», расположенный справа. Отметьте в таблице нужные варианты ответа.

На уроке школьники обсуждали, чем вызваны наблюдаемые в настоящее время изменения климата – деятельностью человека или природными причинами. Они составили список вопросов, ответы на которые содержат дополнительную информацию по этой проблеме.

Ответы на какие вопросы содержат дополнительную информацию о причинах изменения климата и их изучении?

Отметьте «Содержит» или «НЕ содержит» для каждого вопроса.

Вопрос	Содержит	НЕ содержит
Какова численность населения Земли?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Какие природные причины могут приводить к изменениям климата?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Когда стал быстро изменяться климат и как в это время изменилась деятельность человека?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Насколько точны научные методы, с помощью которых учёные узнают об изменениях климата до появления человека?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Какова средняя температура воздуха на планете Земля в настоящее время?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ГОВОРЯЩИЙ ПРАВДУ

Зачем нужен супергерой, которого зовут «Говорящий правду»? Он говорит правду об изменении климата.

Многие учёные считают, что изменение климата происходит из-за деятельности человека. Это уже приводит к тому, что жизнь многих людей подвергается опасности: они страдают от голода, вызванного климатическими изменениями, от опасных климатических явлений, которые становятся всё более частыми.

По мнению других учёных, изменения климата не вызваны деятельностью человека, ведь они происходили, как установлено, ещё до появления человека на Земле. «Говорящий правду» поможет разобраться в проблеме, расскажет, что предлагают сделать учёные, чтобы мир стал более устойчивым. Этот супергерой считает, что учёные и инженеры смогут разработать меры, уменьшающие влияние человека на изменение климата.

По материалам: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/climate-action-superheroes-info/#truthtalker>

Супергерои вступают в борьбу

Задание 2 / 5

Воспользуйтесь текстом «Говорящий правду», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте нужные варианты ответа.

«Говорящий правду» считает, что учёные и правительства принимают меры по снижению влияния деятельности человека на изменение климата. Люди имеют разные точки зрения на возможность уменьшить влияние человека на климат.

Какие из перечисленных высказываний принадлежат людям, которые считают, что человечество может уменьшить своё влияние на климат и уже принимает меры для этого?

Отметьте все верные варианты ответа.

- Законодательства многих стран требуют, чтобы на предприятиях устанавливали мощные фильтры для очистки воздуха.
- Страны договариваются об уменьшении выбросов парниковых газов в атмосферу.
- Для выяснения причин образования ураганов необходимы исследования учёных самых разных специальностей: физиков, метеорологов, климатологов, синоптиков.
- Многие люди осознали свою ответственность за состояние природы на планете, они экономят электроэнергию, воду.
- При повышении средней температуры воздуха на Земле ещё на 0,6 °C начнётся таяние антарктического ледового щита.

ГОВОРЯЩИЙ ПРАВДУ

Зачем нужен супергерой, которого зовут «Говорящий правду»? Он говорит правду об изменении климата.

Многие учёные считают, что изменение климата происходит из-за деятельности человека. Это уже приводит к тому, что жизнь многих людей подвергается опасности: они страдают от голода, вызванного климатическими изменениями, от опасных климатических явлений, которые становятся всё более частыми.

По мнению других учёных, изменения климата не вызваны деятельностью человека, ведь они происходили, как установлено, ещё до появления человека на Земле. «Говорящий правду» поможет разобраться в проблеме, расскажет, что предлагают сделать учёные, чтобы мир стал более устойчивым. Этот супергерой считает, что учёные и инженеры смогут разработать меры, уменьшающие влияние человека на изменение климата.

По материалам: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/climate-action-superheroes-info/#truthtalker>

Супергерои вступают в борьбу

Задание 3 / 5

Прочитайте текст «Защитник вегетарианцев», расположенный справа. Отметьте нужный вариант ответа, а затем объясните свой ответ.

Какой продукт вы выберете, если будете стараться внести вклад в устойчивое развитие и уменьшить влияние деятельности человека на изменение климата?

- Мясо
- Творог
- Морковь

Объясните свой ответ.

ЗАЩИТНИК ВЕГЕТАРИАНЦЕВ

Зачем нужен супергерой по имени «Защитник вегетарианцев»?

Продукты питания и то, как они производятся, влияют не только на наше здоровье, но и на окружающую среду. Выращивание овощей, фруктов, цельного зерна, бобовых культур, орехов, семян оказывает меньшее воздействие на окружающую среду, чем производство продуктов животного происхождения – мяса и молочных продуктов. При производстве продуктов растительного происхождения, как правило, используется меньше электроэнергии и воды, выделяется меньше парниковых газов, чем при производстве продуктов животного происхождения. Это не значит, что вы должны стать вегетарианцем и питаться только растительной пищей. Здоровая диета обеспечивает достаточное количество калорий и питательных веществ из нескольких различных групп продуктов. Если вы будете правильно выбирать пищу, вы снизите влияние деятельности человека на изменение климата и внесёте вклад в устойчивое развитие.

Устойчивое развитие – действия, нацеленные на удовлетворение потребностей человека при сохранении окружающей среды и ресурсов, то есть без ущерба для возможности будущих поколений удовлетворять потребности.

Источнику: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/climate-action-superheroes-info/#truthtalker>

<https://www.forbes.ru/obshchestvo/425081-ustoychivoe-razvitie-chto-eto-takoe-i-v-chem-ego-znachimost>

Супергерои вступают в борьбу

Задание 4 / 5

Воспользуйтесь текстом «Защитник вегетарианцев», расположенным справа. Запишите свои ответы на вопросы.

Алиса прочитала о «Защитнике вегетарианцев» своему младшему брату. Он попросил: «Объясни мне, на что расходуется электроэнергия при выращивании овощей и на что при производстве мяса или молока». Какие примеры могла привести Алиса в своём объяснении?

Запишите свои ответы на вопросы.

Пример №1 (при выращивании овощей)

Пример №2 (при производстве мяса или молока)

ЗАЩИТНИК ВЕГЕТАРИАНЦЕВ

Зачем нужен супергерой по имени «Защитник вегетарианцев»?

Продукты питания и то, как они производятся, влияют не только на наше здоровье, но и на окружающую среду. Выращивание овощей, фруктов, цельного зерна, бобовых культур, орехов, семян оказывает меньшее воздействие на окружающую среду, чем производство продуктов животного происхождения – мяса и молочных продуктов. При производстве продуктов растительного происхождения, как правило, используется меньше электроэнергии и воды, выделяется меньше парниковых газов, чем при производстве продуктов животного происхождения. Это не значит, что вы должны стать вегетарианцем и питаться только растительной пищей. Здоровая диета обеспечивает достаточное количество калорий и питательных веществ из нескольких различных групп продуктов. Если вы будете правильно выбирать пищу, вы снизите влияние деятельности человека на изменение климата и внесёте вклад в устойчивое развитие.

Источнику: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/climate-action-superheroes-info/#truthtalker>

Супергерои вступают в борьбу

Задание 5 / 5

Прочитайте текст «Спасатель-переработчик», расположенный справа. Для ответа на вопрос отметьте нужные варианты ответа.

Обсуждая важность переработки отходов, ребята высказали мнение, что переработка отходов способствует сохранению природы.

Какие доводы они могут привести для подтверждения этой точки зрения?

Отметьте все верные варианты ответа.

- Для переработки пластика требуется очень большое количество электроэнергии, при производстве которой может происходить загрязнение воздуха и воды.
- Использование макулатуры для производства бумаги спасает леса.
- Сортировка бытового мусора требует затрат времени и усилий.
- Переработка металлолома позволяет экономить природные ресурсы.
- В больших городах организован отдельный сбор мусора.

СПАСАТЕЛЬ-ПЕРЕРАБОТЧИК

Зачем нам нужен «Спасатель-переработчик»?

Ежегодно во всём мире образуется 11,2 миллиарда тонн твёрдых отходов. Отходов избежать невозможно, но их переработка может помочь экономить ресурсы. Например, каждая тонна переработанной бумаги сохраняет 17 деревьев. Знаете ли вы, что каждый год во всём мире используется до 5 триллионов одноразовых пластиковых пакетов? Помимо загрязнения океана, они засоряют канализацию, наносят вред животным, птицам. Возьмите с собой собственную сумку и используйте многоразовую бутылку с водой, чтобы сократить количество пластиковых отходов на Земле.

Источник: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/climate-action-superheroes-info/#truthtalker>