

## ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (6 класс)

### Характеристики заданий и система оценивания

<b>ЗАДАНИЕ 1. ТИШИНА В БИБЛИОТЕКЕ (1 из 5). МФГ ГК 6 016 01 А7</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> межкультурное взаимодействие</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> оценивать действия и их последствия</li> <li>• <b>Контекст:</b> личный</li> <li>• <b>Уровень:</b> средний</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с комплексным множественным выбором</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> оценивать соответствие действий определенным критериям</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 1 балл</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
Балл	Содержание критерия
<b>1</b>	Выбраны ответы «можно» – «нельзя» – «нельзя» – «нельзя» – «можно» и никакие другие.
<b>0</b>	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.

<b>ЗАДАНИЕ 2. ТИШИНА В БИБЛИОТЕКЕ (2 из 5). МФГ ГК 6 016 02 А7</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> межкультурное взаимодействие</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> выявлять и анализировать различные мнения, подходы, перспективы</li> <li>• <b>Контекст:</b> личный</li> <li>• <b>Уровень:</b> низкий</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с выбором одного верного ответа</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> выбирать мнение из предложенных</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 1 балл</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
Балл	Содержание критерия
<b>1</b>	Выбран ответ 1 и никакие другие.
<b>0</b>	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 3. ТИШИНА В БИБЛИОТЕКЕ (3 из 5). МФГ\_ГК\_6\_016\_03\_А7****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** межкультурное взаимодействие
- **Компетентностная область оценки:** объяснять сложные ситуации и проблемы
- **Контекст:** общественный
- **Уровень:** высокий
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** объяснять целесообразность или нецелесообразность предложенного вида деятельности
- **Максимальный балл:** 2 балла

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	<p>Названы виды деятельности (действия) с объяснением, которых нет в предложенной информации:</p> <p>1) «Нельзя», например:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- связанные с обращением с книгами (загибать и закладывать страницы, брать книги грязными руками, вырывать страницы и пр.);</li><li>- связанные с организацией деятельности библиотеки (задерживать книгу дольше определенного срока, передавать библиотечную книгу кому-либо и пр.);</li><li>- связанные с поведением в помещении библиотеки (громко разговаривать или общаться с друзьями, играть в шумные игры и пр.);</li><li>- любые другие виды деятельности (действия) в соответствии с требованием задания и ситуацией. Объяснение может быть кратким, например: мешает другим посетителям библиотеки сосредоточиться / прочитать книгу / необходимо беречь книги и пр.</li></ul> <p>2) «Можно», например:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- обращаться за помощью к библиотекарю;</li><li>- совместно работать над заданием или проектом;</li><li>- участвовать в мероприятиях, которые проводит библиотека;</li><li>- самостоятельно выбирать книги, если библиотекарь допускает это;</li><li>- любые другие виды деятельности (действия) в соответствии с требованием задания и ситуацией.</li></ul> <p>Объяснение может быть кратким, например: трудно самому ориентироваться в библиотеке / многие виды учебной деятельности выполняются сообща / активно участвовать в работе библиотеки интересно и полезно / интересно «рыться» в книгах и пр.</p>
<b>1</b>	Названы один – два вида деятельности, для одного из них приведено объяснение.
<b>0</b>	Названы один – два вида деятельности без объяснений. ИЛИ Дан неопределенный ответ, не соответствующий ситуации и /или требованию задания. ИЛИ Ответ отсутствует.

<b>ЗАДАНИЕ 4. ТИШИНА В БИБЛИОТЕКЕ (4 из 5). МФГ ГК 6 016 04 А7</b>		
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> межкультурное взаимодействие</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> формулировать аргументы</li> <li>• <b>Контекст:</b> личный</li> <li>• <b>Уровень:</b> средний</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание на установления соответствия (две группы объектов)</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> выбирать среди предложенных аргументы «за» и «против» определенной точки зрения</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 2 балла</li> </ul>		
<b>Система оценивания:</b>		
<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>	
<b>2</b>	Правильное соответствие всех выбранных ответов:	
	<b>Можно ли использовать как аргумент в поддержку соблюдения тишины?</b>	<b>Ответ</b>
	Ученики, которые приходят в библиотеку, ищут нормальное место для работы. Когда никто не отвлекает, делаешь меньше ошибок.	Да
	А если я пришла заниматься английским? Мне надо текст услышать и всё вслух проговорить.	Нет
	Мы пишем проект, нам надо его обсуждать.	Нет
	Посетители должны помнить о том, что рядом другие люди заняты делом	Да
	Я могу заниматься только под музыку. Даже в хороших наушниках ее слышно. Что же теперь, нельзя в библиотеку ходить?	Нет
	Когда тихо, можно заснуть. Сел заниматься, и ничего не сделал, мне так не нравится.	Нет
<b>1</b>	Правильное соответствие 5 выбранных ответов, допущена одна ошибка или Правильное соответствие 5 выбранных ответов, один ответ не выбран	
<b>0</b>	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.	

<b>ЗАДАНИЕ 5. ТИШИНА В БИБЛИОТЕКЕ (5 из 5). МФГ ГК 6 016 05 А7</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> межкультурное взаимодействие</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> оценивать информацию</li> <li>• <b>Контекст:</b> общественный</li> <li>• <b>Уровень:</b> низкий</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с выбором одного правильного ответа</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> оценивать информацию по заданным критериям</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 1 балл</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Выбраны ответы 1, 3, 5, 6 и никакие другие
<b>0</b>	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.