

## ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (6 класс)

### Характеристики заданий и система оценивания

<b>ЗАДАНИЕ 1. СПАСЕМ ОРАНГУТАНОВ (1 из 5). МФГ ГК 6 015 01 А7</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> глобальные проблемы</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> анализировать и выявлять различные мнения, подходы, перспективы</li> <li>• <b>Контекст:</b> общественный</li> <li>• <b>Уровень:</b> низкий</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с выбором нескольких верных ответов</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> выявлять мнения, аналогичные высказанному</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 1 балл</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
Балл	Содержание критерия
<b>1</b>	Выбраны ответы 2, 4 и никакие другие.
<b>0</b>	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.

<b>ЗАДАНИЕ 2. СПАСЕМ ОРАНГУТАНОВ (2 из 5). МФГ ГК 6 015 02 А7</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> глобальные проблемы</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> формулировать аргументы</li> <li>• <b>Контекст:</b> общественный</li> <li>• <b>Уровень:</b> высокий</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с комплексным множественным выбором ответа</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> формулировать аргументы в соответствии с обсуждаемой проблемой</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 1 балл</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
Балл	Содержание критерия
<b>1</b>	Указаны ответы «можно-нельзя-можно-нельзя-можно-нельзя» в такой последовательности. Неверные ответы не выбраны.
<b>0</b>	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 3. СПАСЕМ ОРАНГУТАНОВ (3 из 5). МФГ ГК 6 015 03 А7****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** глобальные проблемы
- **Компетентностная область оценки:** объяснять сложные ситуации и проблемы
- **Контекст:** общественный
- **Уровень:** высокий
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом.
- **Объект оценки:** объяснять сложную ситуацию: формулировать положительные и отрицательные стороны строительства ГЭС
- **Максимальный балл:** 2 балла.

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	<p>Даны два верных объяснения:</p> <p>Объяснение положительного отношения части местных жителей может быть связано:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с экологичностью ГЭС по сравнению с другими типами электростанций (ГЭС сократит выбросы вредных веществ в атмосферу);</li> <li>- с возможностью развивать хозяйство района, строить новые предприятия;</li> <li>- с возможностью получить новые рабочие места;</li> <li>- с возможностью осуществлять связь с более развитыми частями острова.</li> </ul> <p>ИЛИ Любое другое верное объяснение</p> <p>Объяснение отрицательного отношения части местных жителей может быть связано:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с уничтожением среды обитания редких животных этой местности;</li> <li>- с возможным вымиранием редких животных;</li> <li>- с невозможностью сохранить традиционный уклад жизни (охотиться).</li> </ul> <p>ИЛИ Любое другое верное объяснение</p>
<b>1</b>	Дано одно (или более одного) верное объяснение, касающееся только положительного или только отрицательного отношения.
<b>0</b>	Дан неопределенный ответ, или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 4. СПАСЕМ ОРАНГУТАНОВ (4 из 5). МФГ ГК 6 015 04 А7****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** глобальные проблемы
- **Компетентностная область оценки:** оценивать действия и их последствия
- **Контекст:** общественный
- **Уровень:** низкий
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** оценивать эффективность действий для определенной цели
- **Максимальный балл:** 2 балла

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	Выбраны ответы 1, 2, 4, 6 и никакие другие.
<b>1</b>	Выбраны любые три верных ответа. Неверные ответы не выбраны.
<b>0</b>	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 5. СПАСЕМ ОРАНГУТАНОВ (5 из 5). МФГ ГК 6 015 05 А7****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** глобальные проблемы
- **Компетентностная область оценки:** оценивать информацию
- **Контекст:** общественный.
- **Уровень:** средний
- **Формат ответа:** задание с комплексным множественным выбором ответа
- **Объект оценки:** оценивать информацию, определяя объективность источника
- **Максимальный балл:** 2 балла

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>		
<b>2</b>	Выбраны следующие ответы и никакие другие: нет-да-нет-да-нет		
	<b>Даст ли точную и научно обоснованную информацию?</b>	<b>Да</b>	<b>Нет</b>
	Реклама компании, которая собирается строить ГЭС.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Подробная карта местности, составленная картографами и экологами, с указанием количества и пород деревьев, которые предполагается вырубить; места и размера водохранилища ГЭС; будущих дорог и линий электропередач.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Фотографии орангутанов, сделанные известным фотографом.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Статья ученого с описанием изменений в жизни орангутанов после строительства ГЭС и вырубке лесов на похожем участке соседнего острова.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Лекция известного учёного-эколога о том, как благодаря работе ГЭС сокращается объем выбросов углекислого газа в воздух.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<b>1</b>	Даны верно 4 ответа, допущена 1 ошибка или даны верно 4 ответа, 1 ответ не выбран		
<b>0</b>	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.		