

ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (5 класс)
Характеристики заданий и система оценивания

ЗАДАНИЕ 1. САМ ИЛИ В КОМАНДЕ? (1 из 5) МФГ_ГК 5_026_01															
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:															
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: межкультурное взаимодействие • Компетентностная область оценки: формулировать аргументы • Контекст: личный • Уровень сложности: средний • Формат ответа: задание на установление соответствия (две группы объектов) • Объект оценки: выявлять аргументы в соответствии с заданными аспектами проблемы • Максимальный балл: 2 • Способ проверки: программный 															
Система оценивания:															
Балл	Содержание критерия														
2	В выпадающих меню выбраны следующие ответы: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th align="center">Довод</th> <th align="center">С чем связан довод</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Мы же подруги, мы хорошо знаем друг друга.</td> <td>Взаимоотношения</td> </tr> <tr> <td>Мы можем дополнить друг друга – ты хорошо пишешь тексты, я умею делать презентации.</td> <td>Работа над проектом</td> </tr> <tr> <td>Вместе мы найдём больше интересного материала.</td> <td>Работа над проектом</td> </tr> <tr> <td>Мы можем обмениваться мнениями, получить более полную картину исследования.</td> <td>Работа над проектом</td> </tr> <tr> <td>Мы можем больше времени проводить вместе.</td> <td>Взаимоотношения</td> </tr> <tr> <td>Ты знаешь, как я аккуратно все записываю, ответственно отношусь к учебным делам.</td> <td>Работа над проектом</td> </tr> </tbody> </table>	Довод	С чем связан довод	Мы же подруги, мы хорошо знаем друг друга.	Взаимоотношения	Мы можем дополнить друг друга – ты хорошо пишешь тексты, я умею делать презентации.	Работа над проектом	Вместе мы найдём больше интересного материала.	Работа над проектом	Мы можем обмениваться мнениями, получить более полную картину исследования.	Работа над проектом	Мы можем больше времени проводить вместе.	Взаимоотношения	Ты знаешь, как я аккуратно все записываю, ответственно отношусь к учебным делам.	Работа над проектом
Довод	С чем связан довод														
Мы же подруги, мы хорошо знаем друг друга.	Взаимоотношения														
Мы можем дополнить друг друга – ты хорошо пишешь тексты, я умею делать презентации.	Работа над проектом														
Вместе мы найдём больше интересного материала.	Работа над проектом														
Мы можем обмениваться мнениями, получить более полную картину исследования.	Работа над проектом														
Мы можем больше времени проводить вместе.	Взаимоотношения														
Ты знаешь, как я аккуратно все записываю, ответственно отношусь к учебным делам.	Работа над проектом														
1	Выбраны верно 5 ответов, допущена одна ошибка, ИЛИ выбраны верно 5 ответов, один ответ не выбран.														
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.														

ЗАДАНИЕ 2. САМ ИЛИ В КОМАНДЕ? (2 из 5) МФГ ГК 5 026 02**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** межкультурное взаимодействие
- **Компетентностная область оценки:** объяснять сложную ситуацию или проблему
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с выбором ответа
- **Объект оценки:** выбирать наиболее подходящее ситуации объяснение
- **Максимальный балл:** 1 балл
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 4 (<i>Она хочет провести работу сама и отвечать за результаты</i>).
0	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 3. САМ ИЛИ В КОМАНДЕ? (3 из 5) МФГ ГК 5 026 03**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** межкультурное взаимодействие
- **Компетентностная область оценки:** выявлять и анализировать мнения, подходы, точки зрения
- **Контекст:** общественный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание на установление соответствия (две группы объектов)
- **Объект оценки:** выявлять подходы к объединению указанных объектов (цель)
- **Максимальный балл:** 2 балла
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия																		
2	Выбраны следующие ответы: <table border="1" data-bbox="343 1321 1348 1848"> <thead> <tr> <th>Цель</th> <th>Может</th> <th>Не может</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Обеспечить участие каждого в работе группы</td> <td><input checked="" type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Обеспечить соблюдение интересов каждого в работе группы</td> <td><input checked="" type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Обеспечить возможность руководителю группы давать задания</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input checked="" type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Закрепить главную роль руководителя в работе группы</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input checked="" type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Закрепить равноправие участников в работе группы</td> <td><input checked="" type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </tbody> </table>	Цель	Может	Не может	Обеспечить участие каждого в работе группы	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Обеспечить соблюдение интересов каждого в работе группы	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Обеспечить возможность руководителю группы давать задания	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Закрепить главную роль руководителя в работе группы	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Закрепить равноправие участников в работе группы	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Цель	Может	Не может																	
Обеспечить участие каждого в работе группы	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>																	
Обеспечить соблюдение интересов каждого в работе группы	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>																	
Обеспечить возможность руководителю группы давать задания	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>																	
Закрепить главную роль руководителя в работе группы	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>																	
Закрепить равноправие участников в работе группы	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>																	
1	Ответы в 4 строках выбраны верно, допущена ошибка в одной строке, ИЛИ ответы в 4 строках выбраны, ответ в одной строке не выбран.																		
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.																		

ЗАДАНИЕ 4. САМ ИЛИ В КОМАНДЕ? (4 из 5) МФГ_ГК_5_026_04**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** межкультурное взаимодействие
- **Компетентностная область оценки:** оценивать информацию
- **Контекст:** общественный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** делать выводы с указанной целью на основе имеющейся информации
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** экспертный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	В ответе говорится, что нужно найти всем задания по интересам/ и (или) по возможностям, ИЛИ что при распределении работы нужно обращать внимание на способности каждого, ИЛИ что каждый в команде должен выполнять функцию, которая ему лучше удастся, ИЛИ что каждый человек может внести что-то ценное в работу команды.
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 5. САМ ИЛИ В КОМАНДЕ? (5 из 5) МФГ_ГК_5_026_05**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** межкультурное взаимодействие
- **Компетентностная область оценки:** оценивать действия и их последствия
- **Контекст:** общественный
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** комплексное задание с выбором ответа и пояснением
- **Объект оценки:** оценивать действия в соответствии с поставленной задачей
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** экспертный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Выбран ответ 3 (Что мы хотим получить в результате выполнения проекта) и дано соответствующее объяснение. Объяснение в любой форме должно показывать понимание связи процесса планирования и четкого представления результата работы: нужно понимать, что должно получиться в итоге, чтобы планировать работу, ИЛИ план действий должен соответствовать цели действий, ИЛИ нужно понимать, для чего проводить эксперимент. Может быть дан любой другой соответствующий вопросу ответ.
1	Выбран ответ 3 (Что мы хотим получить в результате выполнения проекта), дано не соответствующее вопросу объяснение ИЛИ объяснение не дано.
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.