

## ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (5 класс)

### Характеристики заданий и система оценивания

<b>ЗАДАНИЕ 1. КАК ПОДРУЖИТЬСЯ С НОВЕНЬКОЙ? (1 из 5).</b> <b>МФГ_ГК_5_019_01_А6</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> межкультурное взаимодействие</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> анализировать и выявлять различные мнения, подходы, перспективы</li> <li>• <b>Контекст:</b> общественный</li> <li>• <b>Уровень:</b> средний</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с выбором нескольких верных ответов</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> выявлять похожие мнения</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 1 балл</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Выбраны ответы 2, 5 и никакие другие.
<b>0</b>	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

<b>ЗАДАНИЕ 2. КАК ПОДРУЖИТЬСЯ С НОВЕНЬКОЙ? (2 из 5).</b> <b>МФГ_ГК_5_019_02_А6</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> межкультурное взаимодействие</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> формулировать аргументы</li> <li>• <b>Контекст:</b> общественный</li> <li>• <b>Уровень:</b> низкий</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с развернутыми ответами (в виде текста)</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> формулировать аргументы в соответствии с обсуждаемой проблемой</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 1 балл</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Приведен соответствующий задаче аргумент, связанный с характером человека, с моментом знакомства, с ситуацией и т.п. <ul style="list-style-type: none"> <li>– Она может не испытывать потребности в общении.</li> <li>– Ей могут быть неинтересны именно эти люди.</li> <li>– Она может не хотеть этого именно в данный момент.</li> <li>– Если люди хотят подружиться, им следует учитывать мнение друга друга</li> <li>– Ей могут не разрешать родители</li> </ul> ИЛИ любой другой соответствующий ситуации ответ.
<b>0</b>	Дан неопределенный ответ ИЛИ ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 3. КАК ПОДРУЖИТЬСЯ С НОВЕНЬКОЙ? (3 из 5).****МФГ\_ГК\_5\_019\_03\_А6****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** межкультурное взаимодействие
- **Компетентностная область оценки:** объяснять сложную ситуацию
- **Контекст:** общественный
- **Уровень:** высокий
- **Формат ответа:** задание с развернутыми ответами (в виде текста)
- **Объект оценки:** объяснять сложную ситуацию: необходимость формирования собственного мнения
- **Максимальный балл:** 2 балла

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	Даны верные обобщающие объяснения, связанные с различием взглядов людей на достоинства и недостатки, например: <ul style="list-style-type: none"><li>– для одного человека какая-то черта характера или манера поведения может быть достоинством, для кого-то недостатком;</li><li>– нужно, чтобы человек составил собственное мнение и решил, что является достоинством или недостатком его нового знакомого;</li><li>– при высказывании мнения о человеке ты передаешь свое восприятие, которое может отличаться от восприятия собеседника и пр.</li></ul> <b>ИЛИ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– говорится о том, что сплетничать нехорошо. с объяснением вреда для общения.</li></ul>
<b>1</b>	Обобщающего объяснения нет, приведен верный пример. Может быть дан конкретный пример, основывающийся на различном восприятии каких-либо качеств: «девочка называет недостатком то, что ее одноклассница все время говорит о моде, а для новенькой это может быть интересно, потому что она интересуется модой».
<b>0</b>	Дан неопределенный ответ, или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 4. КАК ПОДРУЖИТЬСЯ С НОВЕНЬКОЙ? (4 из 5).****МФГ\_ГК\_5\_019\_04\_А6****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** межкультурное взаимодействие
- **Компетентностная область оценки:** оценивать информацию
- **Контекст:** общественный
- **Уровень:** средний
- **Формат ответа:** задание с комплексным множественным выбором ответа
- **Объект оценки:** оценивать информацию: соответствие ситуации
- **Максимальный балл:** 2 балла

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>		
<b>2</b>	Указаны ответы «Похожа-НЕ похожа- НЕ похожа - Похожа - НЕ похожа - Похожа» в такой последовательности. Неверные ответы не выбраны.		
	<b>Похожа ли ситуация</b>	<b>Похожа</b>	<b>НЕ похожа</b>
	Школьник приехал в открывшийся в этом году детский лагерь на смену, посвящённую театру.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Ученик перешёл в другую школу в середине года в связи с переездом семьи на новое место жительства.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Спортсмен пришёл в футбольную команду, где ребята уже давно играют вместе.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Пятиклассница пришла в команду для выступления на городской олимпиаде 5-х классов по истории. В команде было по одному победителю общешкольных районных олимпиад этого года.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	В кружок по астрономии берут с 7 лет, ребята вливаются в разновозрастный давно сформированный коллектив.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Закончив 6 класс, школьник поступил в школу с углублённым изучением информатики, в которой были только классы с 7 по 11.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>1</b>	Выбраны 5 верных ответов, неверные ответы не выбраны.		
<b>0</b>	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.		

**ЗАДАНИЕ 5. КАК ПОДРУЖИТЬСЯ С НОВЕНЬКОЙ? (5 из 5).****МФГ\_ГК\_5\_019\_05\_А6****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** межкультурное взаимодействие
- **Компетентностная область оценки:** оценивать действия и их последствия
- **Контекст:** общественный
- **Уровень:** низкий
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** оценивать действия для предотвращения последствий
- **Максимальный балл:** 2 балла

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	Выбраны ответы 4, 5, 6 и никакие другие.
<b>1</b>	Выбраны любые два верные ответа. Неверные ответы не выбраны.
<b>0</b>	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.