

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЙ И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

9 класс

ЧАСТЬ 1

Комплексное Задание «Дети должны мечтать, а не работать в поле!» (6 заданий)

Дети должны мечтать, а не работать в поле! Задание 1.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: глобальные проблемы
- Компетентностная область оценки: анализировать информацию
- Контекст: общественный
- Уровень: низкий
- Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов
- Объект оценки: анализ информации

Система оценивания

Балл	Содержание критерия
1	Ответ принимается полностью: выбраны ответы 2), 4) и никакие другие.
0	Ответ не принимается – все другие варианты ответа.

Дети должны мечтать, а не работать в поле! Задание 2.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: глобальные проблемы
- Компетентностная область оценки: оценивать информацию
- Контекст: общественный
- Уровень: средний
- Формат ответа: задание с комплексным множественным выбором
- Объект оценки: оценка информации

Система оценивания

Балл	Содержание критерия
2	Ответ принимается полностью: выбраны ответы «нет; нет; да; да; да; да; нет » и никакие другие.
1	Ответ принимается частично: верно заполнена одна колонка, неверные ответы не выбраны.
0	Ответ не принимается – все другие варианты ответа.

Дети должны мечтать, а не работать в поле! Задание 3.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: глобальные проблемы
- Компетентностная область оценки: оценивать действия и их последствия
- Контекст: общественный
- Уровень: высокий
- Формат ответа: задание с комплексным множественным выбором
- Объект оценки: выявление причинно-следственных связей

Система оценивания

Балл	Содержание критерия
2	Ответ принимается полностью: выбраны ответы «да; нет; да; да; нет; нет» в такой последовательности и никакие другие.
1	Ответ принимается частично: верно заполнена одна колонка, неверные ответы не выбраны.
0	Ответ не принимается: все другие варианты ответа.

Дети должны мечтать, а не работать в поле! Задание 4.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: глобальные проблемы
- Компетентностная область оценки: объяснять сложные ситуации
- Контекст: общественный
- Уровень: высокий
- Формат ответа: задание с развернутым ответом (в виде текста, рисунка или и рисунка, и текста)
- Объект оценки: объяснение сложной ситуации

Система оценивания

Балл	Содержание критерия
2	<p>Ответ принимается полностью: предложены адекватные объяснения для каждой из названных мер.</p> <p>Например:</p> <p>для «меры по предоставлению бедным семьям финансовой или другой помощи для обучения их детей в школах»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семьи получают возможность предоставить детям образование без ущерба для основного семейного бюджета; - эта помощь позволит обеспечить детей необходимыми для обучения принадлежностями и пр.; <p>для «меры по гарантированию взрослым трудоустройства»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - родители смогут работать и обеспечивать семью, поэтому детям не придется больше работать - если взрослые из бедных семей будут обеспечены работой, в семье будет минимальный доход, и дети могут ходить в школу, а не зарабатывать на пропитание своей семье и пр.
1	<p>Ответ принимается частично: дано одно (или более) адекватное объяснение для одной из предлагаемых мер.</p>
0	<p>Ответ не принимается: приведен неверный и неопределенный ответ, не соответствующий требованию задания.</p>

Дети должны мечтать, а не работать в поле! Задание 5.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: глобальные проблемы
- Компетентностная область оценки: объяснять сложные ситуации
- Контекст: общественный
- Уровень: средний
- Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов
- Объект оценки: объяснение сложной ситуации

Система оценивания

Балл	Содержание критерия
1	Ответ принимается полностью: выбраны ответы 2), 6) и никакие другие.
0	Ответ не принимается – все другие варианты ответа.

Дети должны мечтать, а не работать в поле! Задание 6.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: глобальные проблемы
- Компетентностная область оценки: выявлять мнения
- Контекст: общественный
- Уровень: высокий
- Формат ответа: задание на установление соответствия (две группы объектов)
- Объект оценки: выявлять мнения

Система оценивания

Балл	Содержание критерия
1	Ответ принимается полностью: выбраны ответы «сторонники; противники; сторонники; противники; противники; сторонники; противники» в такой последовательности.
0	Ответ не принимается – все другие варианты ответа.

Комплексное Задание «Рождение детей и СМИ» (6 заданий)

Рождение детей и СМИ. Задание 1.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: межкультурное взаимодействие
- Компетентностная область оценки: оценивать информацию
- Контекст: общественный
- Уровень: средний
- Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов
- Объект оценки: оценка достоверности и значимости информации

Система оценивания

Балл	Содержание критерия
1	Ответ принимается полностью: выбраны ответы 2), 4), 5) и никакие другие.
0	Ответ не принимается – все другие варианты ответа.

Рождение детей и СМИ. Задание 2.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: межкультурное взаимодействие
- Компетентностная область оценки: анализировать различные мнения, подходы, перспективы
- Контекст: общественный
- Уровень: средний
- Формат ответа: задание на установление соответствия (две группы объектов)
- Объект оценки: анализ мнения

Система оценивания

Балл	Содержание критерия
2	Ответ принимается полностью: в колонке «Высказывание, представляющее фактическую информацию» указаны 2), 3), 8); в колонке «Высказывание, отражающее авторское мнение» указаны 1), 5). Никакие другие ответы не указаны.
1	Ответ принимается частично: в соответствующих колонках указаны любые 4 верных ответа. Никакие другие ответы не указаны.
0	Ответ не принимается – все другие варианты ответа.

Рождение детей и СМИ. Задание 3.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: межкультурное взаимодействие
- Компетентностная область оценки: формулировать аргументы
- Контекст: общественный
- Уровень: средний
- Формат ответа: задание с развернутым ответом (в виде текста, рисунка или и рисунка, и текста)
- Объект оценки: формулировка мнения

Система оценивания

Балл	Содержание критерия
1	<p>Ответ принимается полностью.</p> <p>Приведено объяснение, которое соотносится с требованием задания и с описанной ситуацией, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> - все виды объяснений, связанные с опасением за здоровье и физическое состояние женщины и новорожденного (необходима срочная медицинская помощь, тяжело добираться до соседнего селения, особенно пешком и пр.); - объяснения, связанные с желанием самостоятельно принимать решение в таком вопросе, а не вынужденно следовать традиции; - объяснения, связанные с тем, что традиции могут изменяться. <p>Могут быть приведены иные объяснения, соответствующие ситуации и требованию задания.</p>
0	<p>Ответ не принимается.</p> <p>Приведены объяснения, содержащие</p> <ul style="list-style-type: none"> - критику традиции как дикой, устаревшей, не соответствующей современному (научному) мировоззрению; - критику старшего поколения.

Рождение детей и СМИ. Задание 4.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: межкультурное взаимодействие
- Компетентностная область оценки: анализировать различные мнения, подходы, перспективы
- Контекст: общественный
- Уровень: низкий
- Формат ответа: задание на установление соответствия (несколько групп объектов)
- Объект оценки: анализ мнений.

Система оценивания

Балл	Содержание критерия
1	Ответ принимается полностью: выбрано «вера в легенду» 1), «уважение к старшим» 2), 4), «стремление быть как все» 3), 5).
0	Ответ не принимается – все другие варианты ответа.

Рождение детей и СМИ. Задание 5.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: межкультурное взаимодействие.
- Компетентностная область оценки: оценивать действия и их последствия (результаты)
- Контекст: общественный
- Уровень: высокий
- Формат ответа: задание с развернутым ответом (в виде текста, рисунка или и рисунка, и текста)
- Объект оценки: оценка действий и их последствий.

Система оценивания

Балл	Содержание критерия
1	<p>Ответ принимается полностью.</p> <p>Указано мнение и приведено обоснование, которое соотносится с требованием задания, описанной ситуацией и соответствует мнению ученика, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> • при выборе «отрицательные последствия» приведены любые обоснования, указывающие на объединяющую роль традиций (утрата традиции ведёт к разрушению группы или сообщества, забывая традиции, люди утрачивают память о прошлом и пр.); • при выборе «положительные последствия» приведены любые обоснования, указывающие на особенности традиций, от соблюдения которых отказываются люди (бывают традиции, которые нарушают права граждан, плохо влияют на здоровье людей или на состояние окружающей среды и пр.); • при выборе «и те, и другие» приведены два обоснования, соответствующие указанным выше. <p>Могут быть приведены иные основания, соответствующие требованию задания и ситуации.</p>
0	<p>Ответ не принимается.</p> <p>Указано мнение и приведено обоснование, которое не соотносится с требованием задания и описанной ситуацией</p> <p>ИЛИ Указано мнение и приведено обоснование, которое соотносится с требованием задания, описанной ситуацией, но не соответствует мнению ученика</p> <p>ИЛИ При выборе «и те, и другие» приведено только одно любое обоснование.</p>

Рождение детей и СМИ. Задание 6.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: межкультурное взаимодействие
- Компетентностная область оценки: объяснять сложные ситуаций и проблемы
- Контекст: общественный
- Уровень: низкий
- Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов
- Объект оценки: объяснение проблемы

Система оценивания

Балл	Содержание критерия
1	Ответ принимается полностью: выбраны ответы 1), 2), 4) и никакие другие.
0	Ответ не принимается – все другие варианты ответа.