

ХАРАКТЕРИСТИКИ И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

5 класс

ЧАСТЬ 3

Комплексное задание «Наличные и безналичные деньги» (4 задания).

Наличные и безналичные деньги. Задание 1.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Деньги
- Компетентностная область оценки: Выявление финансовой информации
- Контекст: Общественный
- Уровень: Средний
- Формат ответа: Задание с выбором одного верного ответа
- Объект оценки: Предлагается найти объяснение, что такое банковский чек

Система оценивания

Код	Содержание критерия
1	Ответ 3.
0	Дан неверный ответ. Ответ отсутствует.

Наличные и безналичные деньги. Задание 2.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Деньги
- Компетентностная область оценки: Анализ информации в финансовом контексте
- Контекст: Общественный
- Уровень: Средний
- Формат ответа: Задание с комплексным множественным выбором
- Объект оценки: Предлагается найти преимущества и недостатки оплаты покупок банковской картой

Система оценивания

Код	Содержание критерия												
2	<table border="1"> <thead> <tr> <th align="center">Описание</th> <th align="center">Преимущество</th> <th align="center">Недостаток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Картой можно оплачивать везде, в любое время суток</td> <td align="center">+</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Б) Карта не всегда принимается в маленьких магазинах, киосках</td> <td></td> <td align="center">+</td> </tr> <tr> <td>В) В случае потери карты можно позвонить в банк и её заблокировать, чтобы никто не смог снять с неё деньги</td> <td align="center">+</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Выбраны 3 верные позиции</p>	Описание	Преимущество	Недостаток	А) Картой можно оплачивать везде, в любое время суток	+		Б) Карта не всегда принимается в маленьких магазинах, киосках		+	В) В случае потери карты можно позвонить в банк и её заблокировать, чтобы никто не смог снять с неё деньги	+	
Описание	Преимущество	Недостаток											
А) Картой можно оплачивать везде, в любое время суток	+												
Б) Карта не всегда принимается в маленьких магазинах, киосках		+											
В) В случае потери карты можно позвонить в банк и её заблокировать, чтобы никто не смог снять с неё деньги	+												
1	Выбраны 2 верные позиции												
0	Выбрана 1 верная позиция ИЛИ выбрано 0 верных позиций. Ответ отсутствует.												

Наличные и безналичные деньги. Задание 3.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Деньги
- Компетентностная область оценки: Оценка финансовых проблем
- Контекст: Общественный
- Уровень: Высокий
- Формат ответа: Задание с выбором нескольких верных ответов
- Объект оценки: Предлагается указать причины, по которым бывает рациональнее воспользоваться наличными деньгами

Система оценивания

Код	Содержание критерия
2	Ответ: 135 Указаны все верные позиции при отсутствии неверных
1	Указаны две верные позиции при отсутствии неверных
0	Указана одна верная позиция при отсутствии неверных, или все верные позиции и хотя бы одна неверная, или две верные позиции и хотя бы одна неверная, или все неверные позиции. Ответ отсутствует.

Наличные и безналичные деньги. Задание 4

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Деньги
- Компетентностная область оценки: Применение финансовых знаний и понимани
- Контекст: Общественный
- Уровень: Высокий
- Формат ответа: Задание на установление соответствия (две группы объектов)
- Объект оценки: Предлагается указать, в каких из приведенных ситуаций люди расплачиваются наличными, а в каких – безналичными деньгами

Система оценивания

Код	Содержание критерия										
2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ситуация</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>«С вас три рубля и пятьдесят копеек», - сказала кассир. Покупатель протянул ей десять рублей, получил сдачу и взял чек.</td> <td align="center">Используются наличные деньги</td> </tr> <tr> <td>Вставив банковскую карту в платежный терминал, установленный в банке, гражданин произвел оплату за телефон и получил чек.</td> <td align="center">Используются безналичные деньги</td> </tr> <tr> <td>При оплате дубленки покупатель взглянул на электронное табло в кассе и выписал чек на нужную сумму.</td> <td align="center">Используются безналичные деньги</td> </tr> <tr> <td>Расплачиваясь в киоске за пломбир в стаканчике, покупательница отсчитала 60 рублей монетами по 10 рублей и получила сдачу два рубля.</td> <td align="center">Используются наличные деньги</td> </tr> </tbody> </table> <p>Указаны 4 верные позиции.</p>	Ситуация		«С вас три рубля и пятьдесят копеек», - сказала кассир. Покупатель протянул ей десять рублей, получил сдачу и взял чек.	Используются наличные деньги	Вставив банковскую карту в платежный терминал, установленный в банке, гражданин произвел оплату за телефон и получил чек.	Используются безналичные деньги	При оплате дубленки покупатель взглянул на электронное табло в кассе и выписал чек на нужную сумму.	Используются безналичные деньги	Расплачиваясь в киоске за пломбир в стаканчике, покупательница отсчитала 60 рублей монетами по 10 рублей и получила сдачу два рубля.	Используются наличные деньги
Ситуация											
«С вас три рубля и пятьдесят копеек», - сказала кассир. Покупатель протянул ей десять рублей, получил сдачу и взял чек.	Используются наличные деньги										
Вставив банковскую карту в платежный терминал, установленный в банке, гражданин произвел оплату за телефон и получил чек.	Используются безналичные деньги										
При оплате дубленки покупатель взглянул на электронное табло в кассе и выписал чек на нужную сумму.	Используются безналичные деньги										
Расплачиваясь в киоске за пломбир в стаканчике, покупательница отсчитала 60 рублей монетами по 10 рублей и получила сдачу два рубля.	Используются наличные деньги										
1	Указаны 3 верные позиции.										
0	Указана 2-1 верная позиция ИЛИ дан неверный ответ. Ответ отсутствует.										

Комплексное задание «Как составляли семейный бюджет» (4 задания).

Как составляли семейный бюджет. Задание 1.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Доходы и расходы, семейный бюджет
- Компетентностная область оценки: Выявление финансовой информации
- Контекст: Семейный
- Уровень: Низкий
- Формат ответа: Задание с выбором нескольких верных ответов
- Объект оценки: Предлагается выявить из предложенного перечня необязательные расходы

Система оценивания

Код	Содержание критерия
2	Верные ответы: Список Кати – пункт 6 Список Кирилла – пункт 4 Верно указаны оба пункта.
1	Верно указан один пункт.
0	Неверно указаны пункты. Ответ отсутствует.

Как составляли семейный бюджет. Задание 2.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Доходы и расходы, семейный бюджет
- Компетентностная область оценки: Анализ информации в финансовом контексте
- Контекст: Семейный
- Уровень: Низкий
- Формат ответа: Задание с несколькими краткими ответами (отдельные поля для ответов)
- Объект оценки: Предлагается выявить из предложенного перечня обязательные расходы

Система оценивания

Код	Содержание критерия
1	Катя забыла обязательный расход, который в списке Кирилла под номером 5 Кирилл забыл обязательный расход, который в списке Кати под номером 1 Верно указаны оба пункта
0	Неверно указан один или оба пункта. Ответ отсутствует.

Как составляли семейный бюджет. Задание 3.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Доходы и расходы, семейный бюджет
- Компетентностная область оценки: Оценка финансовых проблем
- Контекст: Семейный
- Уровень: Высокий
- Формат ответа: Задание с развернутым ответом
- Объект оценки: Необходимо пояснить, почему при составлении бюджета необходимо выделять обязательные и необязательные расходы

Система оценивания

Код	Содержание критерия
1	Ответ отражает мысль о том, что только после того, как составишь список обязательных расходов, будешь понимать, сколько денег остаётся на другие нужды
0	Дан неверный ответ. Ответ отсутствует.

Как составляли семейный бюджет. Задание 4.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Доходы и расходы, семейный бюджет
- Компетентностная область оценки: Применение финансовых знаний и понимания
- Контекст: Семейный
- Уровень: Низкий
- Формат ответа: Задание с комплексным множественным выбором
- Объект оценки: Предлагается выбрать из предложенного списка советы, которые необходимо учитывать при составлении семейного бюджета

Система оценивания

Код	Содержание критерия			
2			верно	неверно
	А)	Составлять бюджет можно не каждый месяц		X
	Б)	Важно услышать предложения каждого члена семьи: потому что иначе можно упустить что-то важное	X	
	В)	Важно при составлении бюджета видеть, какие расходы являются обязательными, а какие – желательными.	X	
	Г)	Из всех желательных расходов в первую очередь надо выделять деньги на то, что просят дети		X
	Ответ: А) - неверно, Б) - верно, В) - верно, Г) - неверно Указаны 4 верные позиции			
1	Указаны 3 верные позиции			
0	Указаны 2 или 1 верная позиция или неверно указаны все позиции. Ответ отсутствует.			

Комплексное задание «Прогулка по магазину» (4 задания).

Прогулка по магазину. Задание 1.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Покупки
- Компетентностная область оценки: Выявление финансовой информации
- Контекст: Личный
- Уровень: Низкий
- Формат ответа: Задание с комплексным множественным выбором
- Объект оценки: Предлагается определить, планировались ли покупки в предложенной ситуации

Система оценивания

Код	Содержание критерия		
1		верно	неверно
	А) Ульяна заранее планировала все свои покупки		X
	Б) Ульяна не собиралась идти в магазин, но отдельные покупки ей были нужны	X	
	В) Ульяна потратила деньги на то, что ей не было нужно	X	
	Ответ: А) - неверно, Б) - верно, В) - верно 1 балл - указаны 3 или 2 верные позиции.		
0	Указана 1 верная или все неверные позиции. Ответ отсутствует.		

Прогулка по магазину. Задание 2.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Покупки
- Компетентностная область оценки: Анализ информации в финансовом контексте
- Контекст: Личный
- Уровень: Низкий
- Формат ответа: Задание с несколькими краткими ответами (отдельные поля для ответов)
- Объект оценки: Необходимо подсчитать, сколько денег было потрачено в предложенной ситуации, и соотнести их с размером заработной платы

Система оценивания

Код	Содержание критерия
1	1. Было потрачено 596 рублей 2. Больше, чем один день Указаны два верных ответа
0	Указан один верный или два неверных ответа. Ответ отсутствует.

Прогулка по магазину. Задание 3.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Покупки
- Компетентностная область оценки: Оценка финансовых проблем
- Контекст: Личный
- Уровень: Низкий
- Формат ответа: Задание на установление соответствия (две группы объектов)
- Объект оценки: Предлагается оценить произведенные траты с позиции финансово грамотного поведения

Система оценивания

Код	Содержание критерия				
2	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Покупка огорчила маму</td> <td align="center">2346</td> </tr> <tr> <td>Покупка не огорчила маму</td> <td align="center">15</td> </tr> </table> <p>Указаны 6 верных позиций.</p>	Покупка огорчила маму	2346	Покупка не огорчила маму	15
Покупка огорчила маму	2346				
Покупка не огорчила маму	15				
1	Указаны 4 или 5 верных позиций.				
0	Указаны от 1 до 3 верных позиций или все неверные позиции. Ответ отсутствует.				

Прогулка по магазину. Задание 4.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Покупки
- Компетентностная область оценки: Применение финансовых знаний и понимания
- Контекст: Личный
- Уровень: Средний
- Формат ответа: Задание с выбором нескольких верных ответов
- Объект оценки: Предлагается выявить из предложенного списка финансово разумные советы совершения покупок в магазине

Система оценивания

Код	Содержание критерия
2	Ответ: 135 Указаны все верные позиции при отсутствии неверных
1	Указаны две верные позиции при отсутствии неверных
0	Указана одна верная позиция при отсутствии неверных, или все верные позиции и хотя бы одна неверная, или две верные позиции и хотя бы одна неверная, или все неверные позиции. Ответ отсутствует.

Комплексное задание «Телефонный разговор» (4 задания).

Телефонный разговор. Задание 1.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Финансовая безопасность
- Компетентностная область оценки: Выявление финансовой информации
- Контекст: Общественный
- Уровень: Средний
- Формат ответа: Задание с выбором одного верного ответа
- Объект оценки: Предлагается в поведении людей выделить наиболее очевидный признак поведения мошенников

Система оценивания

Код	Содержание критерия
1	Ответ: 3. Указан верный ответ.
0	Указан неверный ответ. Ответ отсутствует.

Телефонный разговор. Задание 2.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Финансовая безопасность
- Компетентностная область оценки: Анализ информации в финансовом контексте
- Контекст: Общественный
- Уровень: Высокий
- Формат ответа: Задание с выбором нескольких верных ответов
- Объект оценки: Необходимо в предложенной ситуации выявить признаки мошенничества

Система оценивания

Код	Содержание критерия
2	Ответ: 1345 Указаны все верные позиции при отсутствии неверных
1	Указаны две или три верные позиции при отсутствии неверных
0	Указана одна верная позиция при отсутствии неверных, или все верные позиции и хотя бы одна неверная, или две верные позиции и хотя бы одна неверная, или все неверные позиции. Ответ отсутствует.

Телефонный разговор. Задание 3.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Финансовая безопасность
- Компетентностная область оценки: Оценка финансовой проблемы
- Контекст: Общественный
- Уровень: Средний
- Формат ответа: Задание с комплексным множественным выбором
- Объект оценки: Предлагается обозначить качества, которые позволяют защититься от мошенников, и качества, которые используют мошенники для обмана

Система оценивания

Код	Содержание критерия																																
2	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th align="center" colspan="2">Качества, которые...</th> </tr> <tr> <th align="center">позволяют защититься от мошенников</th> <th align="center">используются мошенниками для обмана</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">внимательность</td> <td align="center">V</td> <td></td> </tr> <tr> <td align="center">излишняя доверчивость</td> <td></td> <td align="center">V</td> </tr> <tr> <td align="center">бдительность</td> <td align="center">V</td> <td></td> </tr> <tr> <td align="center">азартность</td> <td></td> <td align="center">V</td> </tr> <tr> <td align="center">наивность</td> <td></td> <td align="center">V</td> </tr> <tr> <td align="center">любопытство</td> <td></td> <td align="center">V</td> </tr> <tr> <td align="center">осторожность</td> <td align="center">V</td> <td></td> </tr> <tr> <td align="center">предусмотрительность</td> <td align="center">V</td> <td></td> </tr> <tr> <td align="center">легкомысленность</td> <td></td> <td align="center">V</td> </tr> </tbody> </table>		Качества, которые...		позволяют защититься от мошенников	используются мошенниками для обмана	внимательность	V		излишняя доверчивость		V	бдительность	V		азартность		V	наивность		V	любопытство		V	осторожность	V		предусмотрительность	V		легкомысленность		V
			Качества, которые...																														
		позволяют защититься от мошенников	используются мошенниками для обмана																														
	внимательность	V																															
	излишняя доверчивость		V																														
	бдительность	V																															
	азартность		V																														
	наивность		V																														
	любопытство		V																														
	осторожность	V																															
	предусмотрительность	V																															
легкомысленность		V																															
	Указаны 9 или 8 верных позиций.																																
1	Указаны 7-5 верных позиций																																
0	Указано до 4 верных позиций или указаны все неверные позиции. Ответ отсутствует.																																

Телефонный разговор. Задание 4.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: Финансовая безопасность
- Компетентностная область оценки: Применение финансовых знаний и понимания
- Контекст: Общественный
- Уровень: Высокий
- Формат ответа: Задание с развернутым ответом
- Объект оценки: Предлагается сформулировать совет о том, как обезопасить себя в ситуации телефонного мошенничества

Система оценивания

Код	Содержание критерия
1	Дан полезный совет, например: - Перепроверить информацию, полученную через СМС-сообщение: позвонить на мамин телефон; если бы она ответила, всё стало бы ясно. - Не позволить затянуть разговор: позвонив по указанному номеру, нужно было попросить, чтобы трубку взяла мама. При отрицательном ответе немедленно прервать разговор.
0	Ответ не содержит полезного совета. Ответ отсутствует.