

## ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ (7 класс)

### Характеристики заданий и система оценивания

#### ЗАДАНИЕ 1. МЕНЮ ДЛЯ ОГУРЦА (1 ИЗ 4) МФГ\_ЕС\_7\_034\_01

##### ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** физические системы
- **Компетентностная область оценки:** научное объяснение явлений
- **Контекст:** местный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программный

##### Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Выбраны ответы: 1 (фосфор), 4 (калий), 5 (азот) и никакие другие.
1	Выбран один или два верных варианта ответа и никакие другие.
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.

#### ЗАДАНИЕ 2. МЕНЮ ДЛЯ ОГУРЦА (2 ИЗ 4) МФГ\_ЕС\_7\_034\_02

##### ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** живые системы
- **Компетентностная область оценки:** научное объяснение явлений
- **Контекст:** местный
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** экспертный

##### Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Дан ответ: растения поглощают из почвы воду с растворёнными в ней минеральными веществами, постепенно запас их в почве уменьшается.
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 3. МЕНЮ ДЛЯ ОГУРЦА (3 ИЗ 4) МФГ\_ЕС\_7\_034\_03****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** физические системы
- **Компетентностная область оценки:** интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов
- **Контекст:** местный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программный

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	Выбран ответ: 2 (фосфор), 5 (магний) и никакие другие.
<b>1</b>	Выбран один верный ответ и никакие другие.
<b>0</b>	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 4. МЕНЮ ДЛЯ ОГУРЦА (4 ИЗ 4) МФГ\_ЕС\_7\_034\_04****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** живые системы
- **Компетентностная область оценки:** применение естественно-научных методов исследования
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** распознавать и формулировать цель исследования
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** экспертный

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Дан ответ: цель – проверить влияние азотных удобрений на рост побегов.
<b>0</b>	Другой ответ, или ответ отсутствует.