

## ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

### Характеристики заданий и система оценивания диагностической работы для учащихся 7 классов

<b>ЗАДАНИЕ 1. САДИМСЯ НА МАРС. (1 ИЗ 5). МФГ_ЕС_7_030_01</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Содержательная область оценки:</b> науки о Земле и Вселенной</li><li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> научное объяснение явлений</li><li>• <b>Контекст:</b> глобальный</li><li>• <b>Уровень сложности:</b> средний</li><li>• <b>Формат ответа:</b> задание с развернутым ответом</li><li>• <b>Объект оценки:</b> применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления</li><li>• <b>Максимальный балл:</b> 2</li><li>• <b>Способ проверки:</b> экспертный</li></ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
Балл	Содержание критерия
2	Дан ответ, в котором в качестве основной причины искривления траектории указано гравитационное притяжение (или просто притяжение, или просто гравитация, тяготение) Солнца. Если вместе с гравитацией Солнца говорится еще и о гравитации других планет, то ответ также полностью принимается.
1	Дан ответ, в котором просто названо Солнце без упоминания о гравитации или притяжении. Если вместе с Солнцем названы еще и другие планеты, то ответ также частично принимается.
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.

<b>ЗАДАНИЕ 2. САДИМСЯ НА МАРС. (2 ИЗ 5). МФГ_ЕС_7_030_02</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Содержательная область оценки:</b> науки о Земле и Вселенной</li><li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов</li><li>• <b>Контекст:</b> глобальный</li><li>• <b>Уровень сложности:</b> низкий</li><li>• <b>Формат ответа:</b> задание с выбором одного верного ответа</li><li>• <b>Объект оценки:</b> анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы</li><li>• <b>Максимальный балл:</b> 1</li><li>• <b>Способ проверки:</b> программный</li></ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 3 (Из-за сопротивления атмосферы).
0	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 3. САДИМСЯ НА МАРС. (3 ИЗ 5). МФГ\_ЕС\_7\_030\_03****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** науки о Земле и Вселенной
- **Компетентностная область оценки:** научное объяснение явлений
- **Контекст:** глобальный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание на установление соответствия
- **Объект оценки:** применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>				
<b>1</b>	В выпадающем меню выбрано: <table border="1" data-bbox="327 689 1230 768"> <tr> <td>Плотность атмосферы Марса</td> <td>Понижает</td> </tr> <tr> <td>Сила тяжести на Марсе</td> <td>Повышает</td> </tr> </table>	Плотность атмосферы Марса	Понижает	Сила тяжести на Марсе	Повышает
Плотность атмосферы Марса	Понижает				
Сила тяжести на Марсе	Повышает				
<b>0</b>	Другой ответ, или ответ отсутствует.				

**ЗАДАНИЕ 4. САДИМСЯ НА МАРС (4 ИЗ 5) МФГ\_ЕС\_7\_030\_04****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** физические системы
- **Компетентностная область оценки:** применение естественно-научных методов исследования
- **Контекст:** глобальный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** экспертный

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Дан ответ, в котором названа плотность или твёрдость.
<b>0</b>	Другой ответ, или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 5. САДИМСЯ НА МАРС (5 ИЗ 5) МФГ\_ЕС\_7\_030\_05****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** науки о Земле и Вселенной
- **Компетентностная область оценки:** интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов
- **Контекст:** глобальный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание на установление соответствия
- **Объект оценки:** анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

**Система оценивания:**

Балл	Содержание критерия				
1	В выпадающем меню выбрано: <table border="1"> <tr> <td>Скорость вращения винта марсианского вертолета</td> <td>Больше</td> </tr> <tr> <td>Размеры винта марсианского вертолета</td> <td>Больше</td> </tr> </table>	Скорость вращения винта марсианского вертолета	Больше	Размеры винта марсианского вертолета	Больше
Скорость вращения винта марсианского вертолета	Больше				
Размеры винта марсианского вертолета	Больше				
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.				

**Задание 1. МУСОРНЫЙ ОСТРОВ-2. (1 из 4) МФГ\_ЕС\_7\_032\_01****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** физические системы.
- **Компетентностная область оценки:** научное объяснение явлений
- **Контекст:** глобальный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание на установление соответствия
- **Объект оценки:** распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

**Система оценивания:**

Балл	Содержание критерия														
1	В выпадающих меню выбраны следующие ответы: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Виды отходов</th> <th>Методы переработки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Предметы бытовой техники</td> <td>Извлечение ценных частей</td> </tr> <tr> <td>Пищевые отходы</td> <td>Компостирование</td> </tr> <tr> <td>Автомобильные шины</td> <td>Измельчение</td> </tr> <tr> <td>Бумажная макулатура</td> <td>Переработка</td> </tr> <tr> <td>Батарейки</td> <td>Извлечение ценных частей</td> </tr> <tr> <td>Полиэтиленовые пакеты</td> <td>Переработка</td> </tr> </tbody> </table>	Виды отходов	Методы переработки	Предметы бытовой техники	Извлечение ценных частей	Пищевые отходы	Компостирование	Автомобильные шины	Измельчение	Бумажная макулатура	Переработка	Батарейки	Извлечение ценных частей	Полиэтиленовые пакеты	Переработка
Виды отходов	Методы переработки														
Предметы бытовой техники	Извлечение ценных частей														
Пищевые отходы	Компостирование														
Автомобильные шины	Измельчение														
Бумажная макулатура	Переработка														
Батарейки	Извлечение ценных частей														
Полиэтиленовые пакеты	Переработка														
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.														

**Задание 2. МУСОРНЫЙ ОСТРОВ-2. (2 из 4) МФГ\_ЕС\_7\_032\_02****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** живые системы
- **Компетентностная область оценки:** интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов
- **Контекст:** глобальный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** комплексное задание с выбором ответа и объяснением
- **Объект оценки:** анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** экспертный

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	Выбран ответ «Нет» и приведено объяснение: под действием внешних факторов пластиковые бутылки разрушаются и попадают в океан в виде частиц микропластика. Микропластик – опасный загрязнитель мирового океана.
<b>1</b>	Выбран ответ «Нет», верное объяснение не приведено.
<b>0</b>	Другой ответ, или ответ отсутствует.

**Задание 3. МУСОРНЫЙ ОСТРОВ-2. (3 из 4) МФГ\_ЕС\_7\_032\_03****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** физические системы
- **Компетентностная область оценки:** применение естественно-научных методов исследования
- **Контекст:** местный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса.
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Выбраны ответы: 2 (Организмы рыб и морских животных), 3 (Количество и состав частиц микропластика в единице объёма воды) и никакие другие.
<b>0</b>	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.

**Задание 4. МУСОРНЫЙ ОСТРОВ-2. (4 из 4) МФГ\_ЕС\_7\_032\_04****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** живые системы
- **Компетентностная область оценки:** научное объяснение явлений
- **Контекст:** глобальный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Выбраны ответы: 1 (Изменение освещённости на глубине), 4 (Изменение состава морской воды) и никакие другие.
<b>0</b>	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.