

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ (8 класс)

Характеристики заданий и система оценивания

ЗАДАНИЕ 1. КТО ДАЛЬШЕ И КТО БЫСТРЕЕ. (1 ИЗ 5). МФГ ЕС 8 018 01 А9

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** физические системы
- **Компетентностная область оценки:** научное объяснение явлений
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления
- **Максимальный балл:** 1

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Говорится, что Артём может проехать дальше, чем Никита, потому что в такой позе на него действует меньшее сопротивление воздуха, чем на Никиту.
0	Другой ответ или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 2. КТО ДАЛЬШЕ И КТО БЫСТРЕЕ. (2 ИЗ 5). МФГ ЕС 8 018 02 А9

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** физические системы
- **Компетентностная область оценки:** применение естественно-научных методов исследования
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** распознавать и формулировать цель данного исследования
- **Максимальный балл:** 1

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 2 (Масса лыжника).
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 3. КТО ДАЛЬШЕ И КТО БЫСТРЕЕ. (3 ИЗ 5). МФГ ЕС 8 018 03 А9**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** физические системы
- **Компетентностная область оценки:** применение естественно-научных методов исследования
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** описывать или оценивать способы, которые используют ученые, чтобы обеспечить надежность данных и достоверность объяснений
- **Максимальный балл:** 1

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбраны ответы: 2 (Повторить эксперимент № 2 несколько раз), 3 (Провести такой же эксперимент, но теперь уже на лыжах Артёма) и никакие другие.
0	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 4. КТО ДАЛЬШЕ И КТО БЫСТРЕЕ. (4 ИЗ 5). МФГ ЕС 8 018 04 А9**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** физические системы
- **Компетентностная область оценки:** научное объяснение явлений
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления
- **Максимальный балл:** 2

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Дан ответ, в котором говорится, что 1) лыжник скатывался бы с такой же скоростью и 2) дается объяснение, что при уменьшении силы тяжести во столько же раз уменьшилась бы и сила трения и сила (составляющая силы тяжести), заставляющая лыжника скатываться вниз.
1	Дан ответ, в котором сказано только, что скорость осталась бы такой же, но объяснение не дается.
0	Другой ответ или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 5. КТО ДАЛЬШЕ И КТО БЫСТРЕЕ. (5 ИЗ 5). МФГ ЕС 8 018 05 А9**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** физические системы
- **Компетентностная область оценки:** интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы
- **Максимальный балл:** 1

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 2 (На спускающейся части траектории).
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.