

## ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ (6 класс)

### Характеристики заданий и система оценивания

ЗАДАНИЕ 1. «ЧТО ТАКОЕ СНЕГ?» (1 ИЗ 4). МФГ_ЕС_6_015_01_А7	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Содержательная область оценки:</b> физические системы</li><li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> научное объяснение явлений</li><li>• <b>Контекст:</b> личный</li><li>• <b>Уровень сложности:</b> средний</li><li>• <b>Формат ответа:</b> задание с развернутым ответом</li><li>• <b>Объект оценки:</b> применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления</li><li>• <b>Максимальный балл:</b> 2</li><li>• <b>Способ проверки:</b> экспертом</li></ul>	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
2	Дан ответ, в котором говорится, что при температурах, близких к нулю, снег, особенно если его сжимать в руках, подтаивает и содержит много жидкой воды. Именно эта вода и «склеивает» снежинки.
1	Говорится просто, что в липком снеге много воды.
0	Другой ответ, в том числе если просто говорится, что снег липкий, потому что мокрый, или ответ отсутствует

ЗАДАНИЕ 2. «ЧТО ТАКОЕ СНЕГ?» (2 ИЗ 4). МФГ_ЕС_6_015_02_А7	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Содержательная область оценки:</b> физические системы</li><li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов</li><li>• <b>Контекст:</b> личный</li><li>• <b>Уровень сложности:</b> средний</li><li>• <b>Формат ответа:</b> задание с выбором нескольких верных ответов</li><li>• <b>Объект оценки:</b> анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы</li><li>• <b>Максимальный балл:</b> 1</li><li>• <b>Способ проверки:</b> программой</li></ul>	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выбраны ответы 1 (Из снега нельзя получить такое же по объему количество воды), 3 (Большую часть объема снега занимает воздух) и никакие другие.
0	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 3. «ЧТО ТАКОЕ СНЕГ?» (3 ИЗ 4). МФГ ЕС 6 015 03 А7****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** физические системы
- **Компетентностная область оценки:** научное объяснение явлений
- **Контекст:** местный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** экспертом

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Дан ответ, в котором говорится, что снег плохо проводит тепло (или обладает свойством плохо проводить тепло, или имеет низкую теплопроводность).
<b>0</b>	Другой ответ, в том числе если говорится, что снег защищает от холода, не пропускает холод, или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 4. «ЧТО ТАКОЕ СНЕГ?» (4 ИЗ 4). МФГ ЕС 6 015 04 А7****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** физические системы
- **Компетентностная область оценки:** интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов
- **Контекст:** местный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы; преобразовывать одну форму представления данных в другую
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программой

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Выбран ответ 4 (Меньше 30 %).
<b>0</b>	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.