

**ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ (9 класс)**  
**Характеристики заданий и система оценивания**

<b>ЗАДАНИЕ 1. «ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ КАРТА». (1 ИЗ 7). МФГ ЧТ 9 020 01</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Содержательная область оценки:</b> научные знания и открытия</li><li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> находить и извлекать информацию</li><li>• <b>Контекст:</b> образовательный</li><li>• <b>Тип текста:</b> сплошной</li><li>• <b>Уровень сложности задания:</b> низкий</li><li>• <b>Формат ответа:</b> задание с выбором одного верного ответа</li><li>• <b>Объект оценки:</b> находить и извлекать одну единицу информации</li><li>• <b>Максимальный балл:</b> 1</li><li>• <b>Способ проверки:</b> программный</li></ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Выбран ответ 3 (обрабатывать землю).
<b>0</b>	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

<b>ЗАДАНИЕ 2. «ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ КАРТА». (2 ИЗ 7). МФГ ЧТ 9 020 02</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Содержательная область оценки:</b> научные знания и открытия</li><li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> находить и извлекать информацию</li><li>• <b>Контекст:</b> образовательный</li><li>• <b>Тип текста:</b> несплошной</li><li>• <b>Уровень сложности задания:</b> низкий</li><li>• <b>Формат ответа:</b> задание на установление соответствия (несколько групп объектов)</li><li>• <b>Объект оценки:</b> находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста</li><li>• <b>Максимальный балл:</b> 1</li><li>• <b>Способ проверки:</b> программный</li></ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Соответствие установлено верно во всех случаях: А2, Б1, В3.
<b>0</b>	Другой ответ, или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 3. «ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ КАРТА». (3 ИЗ 7). МФГ ЧТ 9 020 03****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** научные знания и открытия
- **Компетентностная область оценки:** использовать информацию из текста
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** несплошной
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Выбран ответ 2 (около Пскова).
<b>0</b>	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 4. «ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ КАРТА». (4 ИЗ 7). МФГ ЧТ 9 020 04****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** научные знания и открытия
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** несплошной
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** задание с кратким ответом
- **Объект оценки:** делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Дан ответ 1.
<b>0</b>	Другой ответ или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 5. «ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ КАРТА». (5 ИЗ 7). МФГ ЧТ 9 020 05****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** научные знания и открытия
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности задания:** высокий
- **Формат ответа:** задание с кратким ответом
- **Объект оценки:** делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** экспертный

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	Ответ: расчищать (допускается: очищать, делать чистым, убирать), при этом не должны упоминаться лес, кусты.
<b>1</b>	Ответ: расчищать (очищать и т.п.) землю от леса, кустов: расчищать (очищать) землю.
<b>0</b>	Другой ответ, или ответ отсутствует. <u>Пример ответа:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Работать. Физический труд.</i></li> </ul>

**ЗАДАНИЕ 6. «ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ КАРТА». (6 ИЗ 7). МФГ ЧТ 9 020 06****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** научные знания и открытия
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** множественный (образовательный, личный)
- **Тип текста:** множественный
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** задание с кратким ответом
- **Объект оценки:** понимать значение слова или выражения на основе контекста
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** экспертный

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Оратай – пахарь (или тот, кто пашет землю).
<b>0</b>	Другой ответ, или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 7. «ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ КАРТА». (7 ИЗ 7). МФГ ЧТ 9 020 07****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** научные знания и открытия
- **Компетентностная область оценки:** использовать информацию из текста
- **Контекст:** множественный (образовательный и личный)
- **Тип текста:** множественный
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором одного ответа
- **Объект оценки:** использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Дан ответ 3.
<b>0</b>	Другой ответ, или ответ отсутствует.