

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ (7 класс)
Характеристики заданий и система оценивания

ЗАДАНИЕ 1. «ЯЗЫК МИРА». (1 ИЗ 8). МФГ ЧТ 7 023 01	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: взаимодействие людей в обществе • Компетентностная область оценки: находить и извлекать информацию • Контекст: общественный • Тип текста: сплошной • Уровень сложности задания: высокий • Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов • Объект оценки: находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста • Максимальный балл: 1 • Способ проверки: программный 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выбраны ответы 5 (выражение неприязни), 6 (оскорбление достоинства других) и никакие другие.
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 2. «ЯЗЫК МИРА». (2 ИЗ 8). МФГ ЧТ 7 023 02	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: взаимодействие людей в обществе • Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию • Контекст: общественный • Тип текста: сплошной • Уровень сложности задания: средний • Формат ответа: задание на выделение фрагмента текста • Объект оценки: делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста. • Максимальный балл: 1 • Способ проверки: программный 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выделено предложение « <i>Молодёжь совесть потеряла!</i> », другие предложения не выделены.
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 3. «ЯЗЫК МИРА». (3 ИЗ 8). МФГ ЧТ 7 023 03**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** взаимодействие людей в обществе
- **Компетентностная область оценки:** оценивать содержание и форму текста
- **Контекст:** общественный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** комплексное задание с выбором ответа и объяснением
- **Объект оценки:** понимать коммуникативное намерение автора, назначение текста
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** экспертный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ «Права Алия», в объяснении указано на то, что история в автобусе приведена для того, чтобы показать способ борьбы с грубостью, с языком ненависти; либо на то, что автор приводит пример «языка мира». <u>Примеры ответов:</u> <ul style="list-style-type: none">• <i>Права Алия. Автор знакомит с «языком мира», показываем «приём», чтобы погасить агрессию.</i>• <i>Права Алия. Смысл текста был в том, что любой конфликт можно прекратить с помощью построения конструктивного диалога с собеседником.</i>• <i>Права Алия. Усталость – это лишь одна из причин речевой агрессии, а автор в своем тексте рассказывает о том, как снизить агрессию оппонента, как понять его чувства и мысли, о том, как выйти из неуправляемой беседы.</i>
0	Другой ответ, или ответ отсутствует. <u>Пример ответа:</u> <ul style="list-style-type: none">• <i>Права Алия. Автор не оправдывает ругань (ответ не содержит аргумента, по сути повторяя задание).</i>

ЗАДАНИЕ 4. «ЯЗЫК МИРА». (4 ИЗ 8). МФГ ЧТ 7 023 04**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** взаимодействие людей в обществе
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** общественный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности задания:** высокий
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбраны ответы: 3 (попытка понять чувства и мысли других), 5 (фиксация чужого состояния без оценок) и никакие другие.
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 5. «ЯЗЫК МИРА». (5 ИЗ 8). МФГ ЧТ 7 023 05**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** взаимодействие людей в обществе
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** общественный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** задание на выделение фрагмента текста
- **Объект оценки:** устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выделено предложение «Удачная шутка рождает эмоциональную солидарность», другие предложения не выделены.
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 6. «ЯЗЫК МИРА». (6 ИЗ 8). МФГ ЧТ 7 023 06	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: взаимодействие людей в обществе • Компетентностная область оценки: оценивать содержание и форму текста • Контекст: общественный • Тип текста: сплошной • Уровень сложности задания: средний • Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа • Объект оценки: понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма. • Максимальный балл: 1 • Способ проверки: программный 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 2 (чтобы читатель обратил внимание на основные приёмы «языка мира»).
0	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 7. «ЯЗЫК МИРА». (7 ИЗ 8). МФГ ЧТ 7 023 07	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: взаимодействие людей в обществе • Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию • Контекст: общественный • Тип текста: сплошной • Уровень сложности задания: средний • Формат ответа: задание с развернутым ответом • Объект оценки: понимать значение слова или выражения на основе контекста • Максимальный балл: 1 • Способ проверки: экспертный 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	<p>В ответе есть указание на то, что человек не ответил на агрессию агрессией.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>В том случае, когда человек нашёл выход из конфликтной ситуации, не отвечая грубостью на провокации, дискредитацию и угрозы.</i> • <i>Не выйти из себя, не перейти на язык вражды.</i> • <i>Если человек умеет контролировать свои эмоции.</i> • <i>Когда в ситуации с агрессией он превращает все в шутку.</i> • <i>Я считаю, что человек прошел "экзамен на саморегуляцию и мудрость", когда он может выйти из неуправляемой беседы, во время спора понять чувства и мысли других людей и аргументированно высказать свою позицию.</i> • <i>Если человек не ведется на угрозы, дискредитацию, то он прошел экзамен.</i>
0	<p>Другой ответ, или ответ отсутствует, в том числе когда не раскрыт смысл слов «саморегуляция» и «мудрость» в контексте речевой агрессии.</p> <p><u>Пример ответа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Если человек проявил саморегуляцию и мудрость.</i> • <i>В том случае, если он подвергся провокации, дискредитации и угрозе.</i>

ЗАДАНИЕ 8.1. «ЯЗЫК МИРА». (8 ИЗ 8). МФГ ЧТ 7 023 08	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: взаимодействие людей в обществе • Компетентностная область оценки: использовать информацию из текста • Контекст: общественный • Тип текста: сплошной • Уровень сложности задания: средний • Формат ответа: задание с кратким ответом в виде числа • Объект оценки: использовать информацию из текста для решения практической задачи (планирование поездки, выбор телефона и т.п.) с привлечением фоновых знаний • Максимальный балл: 1 • Способ проверки: программный 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Дан ответ: 24/2,4/2 4/2,4,
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 8.2. «ЯЗЫК МИРА». (8 ИЗ 8). МФГ ЧТ 7 023 08	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: взаимодействие людей в обществе • Компетентностная область оценки: использовать информацию из текста • Контекст: общественный • Тип текста: сплошной • Уровень сложности задания: средний • Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов • Объект оценки: использовать информацию из текста для решения практической задачи (планирование поездки, выбор телефона и т.п.) с привлечением фоновых знаний • Максимальный балл: 1 • Способ проверки: программный 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выбраны ответы: 2 (Музыкантом без репетиций не становятся, но соседи – тоже люди), 3 (Напоминаем: по решению горсовета с 20.00 до 8.00 и в воскресенье должен соблюдаться «режим тишины») и никакие другие.
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.