

**ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ (7 класс)**  
**Характеристики заданий и система оценивания**

<b>ЗАДАНИЕ 1 «КОМИКС». (1 ИЗ 7). МФГ ЧТ 7 014 01 А8</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> чтение для общественных целей, человек и книга</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> интегрировать и интерпретировать информацию</li> <li>• <b>Контекст:</b> общественный</li> <li>• <b>Тип текста:</b> сплошной (статья)</li> <li>• <b>Уровень сложности задания:</b> средний</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с развернутым ответом</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 1</li> <li>• <b>Способ проверки:</b> экспертом</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	<p>Дан ответ, в котором есть указание на то, что и комиксы, и рисунки в египетских пирамидах – это истории в картинках.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Тем, что это 2 истории в картинках, только одна с древнейших времён, а вторая более продвинутая (новая).</i></li> <li>• <i>Комиксы и рисунки в египетских пирамидах – это истории в картинках.</i></li> <li>• <i>В них «рассказывается» история в картинках.</i></li> </ul>
<b>0</b>	<p>Другой ответ или ответ отсутствует.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Современные комиксы и наскальные рисунки по большей части были смешными.</i></li> <li>• <i>На египетских пирамидах рисовали наскальные изображения, а комиксы - это истории в картинках.</i></li> <li>• <i>Они рассказывают нам об истории древнейших времен.</i></li> <li>• <i>Они популярны и интересны.</i></li> </ul>

**ЗАДАНИЕ 2 «КОМИКС». (2 ИЗ 7). МФГ ЧТ 7 014 02 А8****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для общественных целей, человек и книга
- **Компетентностная область оценки:** находить и извлекать информацию
- **Контекст:** общественный
- **Тип текста:** сплошной (статья)
- **Уровень сложности задания:** низкий
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** находить и извлекать одну единицу информации
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программой

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Выбран ответ 3 (Юмористические).
<b>0</b>	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 3 «КОМИКС». (3 ИЗ 7). МФГ ЧТ 7 014 03 А8****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для общественных целей, человек и книга
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** общественный
- **Тип текста:** сплошной (статья)
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программой

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Выбран ответ 4 (У большинства людей ведущим является зрительное восприятие).
<b>0</b>	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 4 «КОМИКС». (4 ИЗ 7). МФГ ЧТ 7 014 04 А8****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для общественных целей, человек и книга
- **Компетентностная область оценки:** находить и извлекать информацию
- **Контекст:** общественный
- **Тип текста:** сплошной (статья)
- **Уровень сложности задания:** низкий
- **Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом
- **Объект оценки:** находить и извлекать одну единицу информации
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** экспертом

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	<p>Дан ответ, в котором есть указание на то, что комиксы вытесняют печатные тексты, и/или что дети не смогут читать сложную литературу, и/или что дети не выработают алгоритм сложного думания. Допустимо цитирование: «Если дети будут только комиксами заниматься, у них не выработается не только алгоритм для чтения сложной литературы, которая формирует сознание, но и алгоритм сложного думания». «Вытеснение книжных текстов комиксами вызывает определённые опасения не только у педагогов, но и у учёных».</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Тем, что комиксы вытесняют книжные(текстовые) произведения.</i></li><li>• <i>Потому что при чтении комиксов у ребёнка не вырабатывается алгоритм для чтения сложной литературы.</i></li><li>• <i>Комикс воспринимается гораздо легче, так как большинству людей легче воспринимать картинку, чем текст. Поэтому учёные и педагоги считают, что комиксы не дают нужную нагрузку для формирования сознания, в отличие от сложной литературы.</i></li><li>• <i>Когда люди читают книги, у них формируется сознание и алгоритм сложного думания.</i></li><li>• <i>Потому что чтение комикса намного легче нежели сложной литературы, а значит и мозг развивается медленнее.</i></li><li>• <i>Большинство людей читают комикс, а не книги.</i></li></ul>
<b>0</b>	<p>Другой ответ или ответ отсутствует.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Если человек вникнет в комикс, то он, наверное, захочет попытаться повторить что-то из комикса, а это может привести к какой-либо беде.</i></li><li>• <i>Многим людям интересны комиксы, а не книги и рассказы этих педагогов и ученых, комиксы намного интереснее.</i></li><li>• <i>Дети отказываются читать текст.</i></li></ul>

**ЗАДАНИЕ 5 «КОМИКС». (5 ИЗ 7). МФГ ЧТ 7 014 05 А8****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для общественных целей, человек и книга
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** общественный
- **Тип текста:** сплошной (статья)
- **Уровень сложности задания:** низкий
- **Формат ответа:** задание на выделение фрагмента текста
- **Объект оценки:** устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программой

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	Выделены любые два фрагмента из следующих: 1) «При чтении комикса задействуются оба полушария головного мозга, а при чтении написанного текста – только одно». 2) «Комикс состоит из кадров, между которыми существует пространство, и здесь как раз работает воображение читателя». 3) «Комикс часто является первым самостоятельным чтением, от которого один шаг до чтения книг».
<b>1</b>	В качестве первого аргумента в защиту комикса выделены любые 1-3 фрагмента из указанных выше, а в качестве второго выделен фрагмент: «Читать комикс очень непросто, особенно человеку, у которого нет такого навыка».
<b>0</b>	Другой ответ или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 6 «КОМИКС». (6 ИЗ 7). МФГ ЧТ 7 014 06 А8****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для общественных целей, человек и книга
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** общественный
- **Тип текста:** сплошной (статья)
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программой

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Выбран ответ 2 (Надо читать и комиксы, и обычные книги).
<b>0</b>	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 7 «КОМИКС». (7 ИЗ 7). МФГ ЧТ 7 014 07 А8****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для общественных целей, человек и книга
- **Компетентностная область оценки:** оценивать содержание и форму текста
- **Контекст:** общественный
- **Тип текста:** сплошной (статья)
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** понимать коммуникативное намерение автора текста
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программой

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Выбран ответ 1 (чтобы изменить отношение к комиксам учёных и педагогов).
<b>0</b>	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.