

Читательская грамотность, 6 класс
Характеристики заданий и система оценивания

ЗАДАНИЕ 1. САМОЕ ЗАГАДОЧНОЕ ЯВЛЕНИЕ. (1 из 10) МФГ ЧТ 6 011 01 А7	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: научные открытия • Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию • Контекст: образовательный • Тип текста: сплошной (научно-популярный текст) • Уровень сложности: средний • Формат ответа: задание с развернутым ответом • Объект оценки: понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста • Максимальный балл: 2 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
2	Дан ответ, в котором указано два существенных признака из возможных: а) извлечённый из земли свёрнутый рулончик / небольшой кусочек свёрнутой берёзовой коры; б) с процарапанным на внутренней стороне текстом (деловой текст или семейная переписка людей Древней Руси); в) на древнерусском языке, в котором слова не разделены пробелами.
1	В объяснении указан один существенный признак, например, «берестяная грамота – переписка и короткие указания членам семьи на бересте». Второй признак или не указан, или является несущественным.
0	Другой ответ или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 2. САМОЕ ЗАГАДОЧНОЕ ЯВЛЕНИЕ. (2 из 10) МФГ ЧТ 6 011 02 А7	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: научные открытия • Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию • Контекст: образовательный • Тип текста: сплошной (научно-популярный текст) • Уровень сложности: средний • Формат ответа: задание с развернутым ответом • Объект оценки: понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста, смысл заглавия текста) • Максимальный балл: 1 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Дан ответ, в котором приведено объяснение смысла заглавия текста. Указано или на сходство, или на отличие берестяных грамот и СМС-сообщений. Например, в ответе может быть указано на то, что у берестяных грамот была та же цель, что и у СМС-сообщений – деловое или частное общение между людьми, переписка; или указано на краткость / лаконичность текста. В ответе может быть обращено внимание на сочетание «тысячелетней давности» и указано на различие: СМС тысячелетней давности, написаны на древнерусском языке.
0	Другой ответ или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 3. САМОЕ ЗАГАДОЧНОЕ ЯВЛЕНИЕ. (3 из 10) МФГ ЧТ 6 011 03 А7**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** научные открытия
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** составной (научно-популярный текст, текст энциклопедии)
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах
- **Максимальный балл:** 1

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 3 «Первые берестяные грамоты начали писать в XI веке».
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 4. САМОЕ ЗАГАДОЧНОЕ ЯВЛЕНИЕ. (4 из 10) МФГ ЧТ 6 011 04 А7**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** научные открытия
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** несплошной (научно-популярный текст)
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста
- **Максимальный балл:** 1

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 3 «Берестяные грамоты знакомят с повседневной жизнью людей Древней Руси».
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 5. САМОЕ ЗАГАДОЧНОЕ ЯВЛЕНИЕ. (5 из 10) МФГ ЧТ 6 011 05 А7**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** научные открытия
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** составной (научно-популярный текст, текст энциклопедии)
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с комплексным множественным выбором
- **Объект оценки:** понимать фактологическую информацию
- **Максимальный балл:** 2

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия		
2	Выбраны следующие ответы и никакие другие:		
	Утверждение	Верно	Неверно
	Климат в Новгороде позволил сохранить множество грамот в первозданном виде.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Во время раскопок на Софийской набережной Великого Новгорода были извлечены из земли только берестяные грамоты.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Влажный слой земли позволил идеально сохранить бересту, которая является хрупким материалом.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	В Москве, недалеко от Красной площади, найдена самая короткая берестяная грамота.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Глина и суглинок не пропускают воду, под ними создаётся пространство, куда не попадает воздух, поэтому береста в этом пространстве хорошо сохраняется.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	Допущены 1 – 2 ошибки.		
0	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.		

ЗАДАНИЕ 6. САМОЕ ЗАГАДОЧНОЕ ЯВЛЕНИЕ. (6 из 10) МФГ ЧТ 6 011 06 А7**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** научные открытия
- **Компетентностная область оценки:** находить и извлекать информацию
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** составной (научно-популярный текст, интервью, текст энциклопедии)
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание на установление соответствия (несколько групп объектов)
- **Объект оценки:** находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста
- **Максимальный балл:** 2

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия								
2	Дан следующий ответ: <table border="1"><tbody><tr><td>1120 год</td><td>написана грамота с упоминанием известного продукта</td></tr><tr><td>начало 1930 годов</td><td>начало раскопок археологов в Новгороде</td></tr><tr><td>1951 год</td><td>найдена первая берестяная грамота</td></tr><tr><td>2007 год</td><td>в Москве найдена берестяная грамота</td></tr></tbody></table>	1120 год	написана грамота с упоминанием известного продукта	начало 1930 годов	начало раскопок археологов в Новгороде	1951 год	найдена первая берестяная грамота	2007 год	в Москве найдена берестяная грамота
1120 год	написана грамота с упоминанием известного продукта								
начало 1930 годов	начало раскопок археологов в Новгороде								
1951 год	найдена первая берестяная грамота								
2007 год	в Москве найдена берестяная грамота								
1	При установлении соответствия между датами и событиями допущены 1-2 ошибки.								
0	Другой ответ или ответ отсутствует.								

ЗАДАНИЕ 7. САМОЕ ЗАГАДОЧНОЕ ЯВЛЕНИЕ. (7 из 10) МФГ ЧТ 6 011 07 А7**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** научные открытия
- **Компетентностная область оценки:** находить и извлекать информацию
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** сплошной текст
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с комплексным множественным выбором
- **Объект оценки:** определять наличие/отсутствие информации
- **Максимальный балл:** 2

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия		
2	Выбраны следующие ответы и никакие другие:		
	Есть ли эта информация?	Есть	Нет
	В каких городах были найдены берестяные грамоты?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Сколько всего сохранилось грамот на территории России к концу 2021 года?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	В каком городе обнаружено больше всего берестяных грамот?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Какова длина берестяных грамот?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
1	Допущены 1 – 2 ошибки.		
	0 Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.		

ЗАДАНИЕ 8. САМОЕ ЗАГАДОЧНОЕ ЯВЛЕНИЕ. (8 из 10) МФГ ЧТ 6 011 08 А7**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** научные открытия
- **Компетентностная область оценки:** оценивать содержание и форму текста
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** составной текст (научный текст, карта)
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом
- **Объект оценки:** оценивать содержание и форму текста
- **Максимальный балл:** 2

Система оценивания:**А:**

Балл	Содержание критерия
1	Дан ответ, в котором говорится о найденном несоответствии информации в тексте и информации, представленной на карте (не совпадает количество грамот, найденных в Москве, в Великом Новгороде, на карте указаны не все города, где были найдены берестяные грамоты).
0	Другой ответ или ответ отсутствует.

Б:

Балл	Содержание критерия
1	Дан ответ, в котором говорится о том, чем вызвано несоответствие: разные периоды сбора информации (на карте отражена информация на конец 2013 года, в тексте представлена информация на конец 2017 года).
0	Другой ответ или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 9. САМОЕ ЗАГАДОЧНОЕ ЯВЛЕНИЕ. (9 из 10) МФГ ЧТ 6 011 09 А7**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** научные открытия
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** составной текст (научно-популярный текст, текст энциклопедии, интервью, информация сайта – научный текст)
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (аргумент – контраргумент, тезис – пример)
- **Максимальный балл:** 2

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Дан ответ, в котором приведены два примера, помогающих опровергать представление о всеобщем невежестве населения Древней Руси, из следующих возможных: 1) Содержание грамот указывает на то, что очень многие жители были грамотными. / Такими посланиями, очень похожими на современные эсэмэски, обменивались почти все жители Древней Руси. 2) Содержание грамот указывает на то, что активно развивалась торговля, общение людей. / Встречается и деловая переписка, и короткие указания членам семьи. 3) Находят много личных писем, написанных женщинами сыновьям или мужьям. / Женщины в Древней Руси не только обучались грамоте с детства, но и имели весомое положение в обществе. / Судя по грамотам, они могли заключать договоры, выступать в судах по финансовым вопросам, вести торговлю.
1	Дан ответ, в котором приведен один пример, помогающий опровергать представление о всеобщем невежестве населения Древней Руси.
0	Другой ответ или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 10. САМОЕ ЗАГАДОЧНОЕ ЯВЛЕНИЕ. (10 из 10) МФГ ЧТ 6 011 10 А7**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** научные открытия
- **Компетентностная область оценки:** использовать информацию из текста
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** составной текст (научно-популярный текст, текст энциклопедии, интервью, информация сайта – научный текст)
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом
- **Объект оценки:** формулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу
- **Максимальный балл:** 2

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Дан ответ, в котором сформулирована собственная гипотеза, которая строится на основе полученной из текста информации. Дано объяснение, почему сделано такое предположение.
1	Дан ответ, в котором сформулирована собственная гипотеза, которая строится на основе полученной из текста информации, объяснение не приведено.
0	Другой ответ или ответ отсутствует.