

Дело чести

Введение

Прочитайте введение. Затем приступайте к выполнению заданий, нажав на кнопку с номером задания.

ДЕЛО ЧЕСТИ

Думаем, что вам знакомы рассказы Марины Владимировны Дружининой. Герои её произведений почти всегда ваши ровесники. Предлагаем вам прочитать фрагмент её рассказа «Дело чести».

Дело чести

Задание 1 / 10

Прочитайте текст «Дело чести», расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Сколько желаний в общей сложности должен был бы выполнить Владик Гусев?

Запишите свой ответ.

ДЕЛО ЧЕСТИ

На перемене Петька Редькин предложил Владу Гусеву:

– Давай с тобой заключимся на «сизу»!

– Это как? – спросил Владик.

– А очень просто. Ты всегда, когда будешь садиться на стул, стол, подоконник, должен говорить: «Сизу». Если не скажешь, я начинаю считать до тех пор, пока ты не скажешь «сизу». Сколько я успею насчитать, столько ты должен будешь исполнить моих желаний. Ну а ты тоже смотри за мной и считай, если я не скажу «сизу». И я буду исполнять твои желания. Это очень интересно!

– Ну ладно, давай, – согласился Владик.

Прозвенел звонок, ребята побежали в класс. Владик уселся на своё место, начал доставать тетради и учебники. И вдруг до него донёлся быстрый шёпот: «...десять, одиннадцать...» Он тут же вспомнил, что не сказал заветное слово, и как закричит Петьке: «Сизу!»

– А я уже насчитал тебе двенадцать желаний! – ехидно захихикал Петька. – Так что готовься.

Когда урок закончился, Петька, фыркнув, заявил Владу:

– Вот, значит, моё первое желание. Подойди к Плюшкиной и пропой приятным голосом, с чувством: «Свет мой, Плюшкина, скажи да всю правду доложи: я ль на свете всех милее, всех румяней и белее?»

– Да ты что, Петька! – ужаснулся Владик. – Меня же засмеют все! Не стану я это делать! Придумай лучше другое желание!

– Нет уж, – настаивал Петька, – такое моё желание. Выполняй! А то получится нечестно!

Владик понял, что влип в дурацкую историю. Как он себя ругал, что попался на удочку с этим «сизу»! Но теперь ничего не поделаешь – слово есть слово. Владик старался сдерживать своё слово и поступать честно.

А Петька, приплясывая от восторга, кричал ребятам:

– Ещё одиннадцать желаний! Вот повеселимся!

Прозвенел звонок. Владик сел за парту и тут же подскочил как ужаленный и завопил: «Сизу!»

– А я тебе ещё одно желание насчитал, – ткнул Петька Владу в спину. – Так что опять двенадцать! А сейчас сделай вот что.

И Петька зашептал Владу своё задание...

В класс вошла учительница математики Алевтина Васильевна и сказала:

– Ребята! Как я вам обещала, сегодня будет контрольная работа.
И тут поднял руку Владик.
– В чём дело, Гусев? – спросила учительница.
– Алевтина Васильевна! – запинаясь, промямлил Владик. – Давайте лучше пойдём в кино фильмы ужасов смотреть.
– Да ты что, Владик, – изумилась Алевтина Васильевна. – Ты меня просто поразил! Гораздо сильнее любого фильма ужасов!
Владик, красный, как рак, сел, потрясённый собственной дерзостью. Однако успел сказать «сижу». Второе желание Петьки было исполнено. А Петька чувствовал себя героем дня и победоносно поворачивался во все стороны, делая ребятам знаки, что, мол, то ли ещё будет!
Владик ещё не успел опомниться, а Петька уже опять толкал его в спину.
– Реши мне задачку и пример!
– Подожди, Петь! Я ещё со своей задачей не разобрался!
– Ну и что? Сам погибай, а товарища выручай. И моё желание выполняй. А то нечестно будет!
Владик вздохнул и принялся за Петькин вариант, но успел потом и свою задачку решить.
Уроки закончились. Владик вышел на улицу. Его догнал Петька.
– Подожди, Гусев! У меня ведь ещё десять желаний есть. Я хочу проучить Плюшкину. Завтра принесёшь хороший мешок и поймашь её Кузьку. И будет у нас кот в мешке! А Катя пусть побегает, поищет. А потом мы подкинем ей записку, чтобы несла килограмм конфет. И тогда получит Кузьку. Здорово?
– Я это делать не буду, – насупился Владик.
– Интере-есно... – медленно произнёс Петька. – Ты дал слово, что, если проиграешь, станешь всё выполнять. Это дело чести – держать своё слово. Береги платье снóву, а честь смолоду!
На следующий день Петька спросил первым делом у Владика:
– Ну что, принёс мешок?
– Нет, – ответил Владик.
– Это почему же?! – возмутился Петька. – Забыл про дело чести?
– Нет, Петька, – спокойно сказал Владик, – не забыл. Просто так получается, что дело чести – это как раз НЕ выполнять твои желания. И можешь говорить про меня кому угодно что угодно.

(По М. Дружининой)

Дело чести

Задание 2 / 10

Воспользуйтесь текстом «Дело чести», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.

Почему Владик пытается отказаться выполнять первое желание Пети?

Отметьте **один** верный вариант ответа.

- Потому что он считает, что Петя нарушил правила игры.
- Потому что он считает, что над ним будут смеяться одноклассники.
- Потому что он не соглашался играть в игру на желания.
- Потому что он успел сказать заветное слово.

ДЕЛО ЧЕСТИ

На перемене Петька Редькин предложил Владу Гусеву:

– Давай с тобой заключимся на «сизу»!

– Это как? – спросил Владик.

– А очень просто. Ты всегда, когда будешь садиться на стул, стол, подоконник, должен говорить: «Сизу». Если не скажешь, я начинаю считать до тех пор, пока ты не скажешь «сизу». Сколько я успею насчитать, столько ты должен будешь исполнить моих желаний. Ну а ты тоже смотри за мной и считай, если я не скажу «сизу». И я буду исполнять твои желания. Это очень интересно!

– Ну ладно, давай, – согласился Владик.

Прозвенел звонок, ребята побежали в класс. Владик уселся на своё место, начал доставать тетради и учебники. И вдруг до него донёлся быстрый шёпот: «...десять, одиннадцать...» Он тут же вспомнил, что не сказал заветное слово, и как закричит Петьке: «Сизу!»

– А я уже насчитал тебе двенадцать желаний! – ехидно захихикал Петька. – Так что готовься.

Когда урок закончился, Петька, фыркнув, заявил Владу:

– Вот, значит, моё первое желание. Подойди к Плюшкиной и пропой приятным голосом, с чувством: «Свет мой, Плюшкина, скажи да всю правду доложи: я ль на свете всех милее, всех румяней и белее?»

– Да ты что, Петька! – ужаснулся Владик. – Меня же засмеют все! Не стану я это делать! Придумай лучше другое желание!

– Нет уж, – настаивал Петька, – такое моё желание. Выполняй! А то получится нечестно!

Владик понял, что влип в дурацкую историю. Как он себя ругал, что попался на удочку с этим «сизу»! Но теперь ничего не поделаешь – слово есть слово. Владик старался сдерживать своё слово и поступать честно.

А Петька, приплясывая от восторга, кричал ребятам:

– Ещё одиннадцать желаний! Вот повеселимся!

Прозвенел звонок. Владик сел за парту и тут же подскочил как ужаленный и завопил: «Сизу!»

– А я тебе ещё одно желание насчитал, – ткнул Петька Владу ручкой в спину. – Так что опять двенадцать! А сейчас сделай вот что.

И Петька зашептал Владу своё задание...

В класс вошла учительница математики Алевтина Васильевна и сказала:

– Ребята! Как я вам обещала, сегодня будет контрольная работа.
И тут поднял руку Владик.
– В чём дело, Гусев? – спросила учительница.
– Алевтина Васильевна! – запинаясь, промямлил Владик. – Давайте лучше пойдём в кино фильмы ужасов смотреть.
– Да ты что, Владик, – изумилась Алевтина Васильевна. – Ты меня просто поразил! Гораздо сильнее любого фильма ужасов!
Владик, красный, как рак, сел, потрясённый собственной дерзостью. Однако успел сказать «сизу». Второе желание Петьки было исполнено. А Петька чувствовал себя героем дня и победоносно поворачивался во все стороны, делая ребятам знаки, что, мол, то ли ещё будет!
Владик ещё не успел опомниться, а Петька уже опять толкал его в спину.
– Реши мне задачку и пример!
– Подожди, Петь! Я ещё со своей задачей не разобрался!
– Ну и что? Сам погибай, а товарища выручай. И моё желание выполняй. А то нечестно будет!
Владик вздохнул и принялся за Петькин вариант, но успел потом и свою задачку решить.
Уроки закончились. Владик вышел на улицу. Его догнал Петька.
– Подожди, Гусев! У меня ведь ещё десять желаний есть. Я хочу проучить Плюшкину. Завтра принесёшь хороший мешок и поймашь её Кузьку. И будет у нас кот в мешке! А Катя пусть побегает, поищет. А потом мы подкинем ей записку, чтобы несла килограмм конфет. И тогда получит Кузьку. Здорово?
– Я это делать не буду, – насупился Владик.
– Интере-есно... – медленно произнёс Петька. – Ты дал слово, что, если проиграешь, станешь всё выполнять. Это дело чести – держать своё слово. Береги платье снóву, а честь смолоду!
На следующий день Петька спросил первым делом у Владика:
– Ну что, принёс мешок?
– Нет, – ответил Владик.
– Это почему же?! – возмутился Петька. – Забыл про дело чести?
– Нет, Петька, – спокойно сказал Владик, – не забыл. Просто так получается, что дело чести – это как раз НЕ выполнять твои желания. И можешь говорить про меня кому угодно что угодно.

(По М. Дружининой)

Дело чести

Задание 3 / 10

Воспользуйтесь текстом «Дело чести», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте нужные варианты ответа.

Какие предложения помогают понять, что Владик – хороший и прилежный ученик?

Отметьте все верные варианты ответа.

Владик уселся на своё место, начал доставать тетради и учебники.

Он тут же вспомнил, что не сказал заветное слово.

Владик вздохнул и принялся за Петькин вариант, но успел потом и свою задачку решить.

Владик понял, что влип в дурацкую историю.

Владик, красный, как рак, сел, потрясённый собственной дерзостью.

ДЕЛО ЧЕСТИ

На перемене Петька Редькин предложил Владу Гусеву:

– Давай с тобой заключимся на «сизу»!

– Это как? – спросил Владик.

– А очень просто. Ты всегда, когда будешь садиться на стул, стол, подоконник, должен говорить: «Сизу». Если не скажешь, я начинаю считать до тех пор, пока ты не скажешь «сизу». Сколько я успею насчитать, столько ты должен будешь исполнить моих желаний. Ну а ты тоже смотри за мной и считай, если я не скажу «сизу». И я буду исполнять твои желания. Это очень интересно!

– Ну ладно, давай, – согласился Владик.

Прозвенел звонок, ребята побежали в класс. Владик уселся на своё место, начал доставать тетради и учебники. И вдруг до него донёсся быстрый шёпот: «...десять, одиннадцать...» Он тут же вспомнил, что не сказал заветное слово, и как закричит Петьке: «Сизу!»

– А я уже насчитал тебе двенадцать желаний! – ехидно захихикал Петька. – Так что готовься.

Когда урок закончился, Петька, фыркнув, заявил Владу:

– Вот, значит, моё первое желание. Подойди к Плюшкиной и пропой приятным голосом, с чувством: «Свет мой, Плюшкина, скажи да всю правду доложи: я ль на свете всех милее, всех румяней и белее?»

– Да ты что, Петька! – ужаснулся Владик. – Меня же засмеют все! Не стану я это делать! Придумай лучше другое желание!

– Нет уж, – настаивал Петька, – такое моё желание. Выполняй! А то получится нечестно!

Владик понял, что влип в дурацкую историю. Как он себя ругал, что попался на удочку с этим «сизу»! Но теперь ничего не поделаешь – слово есть слово. Владик старался сдерживать своё слово и поступать честно.

А Петька, приплясывая от восторга, кричал ребятам:

– Ещё одиннадцать желаний! Вот повеселимся!

Прозвенел звонок. Владик сел за парту и тут же подскочил как ужаленный и завопил: «Сизу!»

– А я тебе ещё одно желание насчитал, – ткнул Петька Владу ручкой в спину. – Так что опять двенадцать! А сейчас сделай вот что.

И Петька зашептал Владу своё задание...

В класс вошла учительница математики Алевтина Васильевна и сказала:

– Ребята! Как я вам обещала, сегодня будет контрольная работа.
И тут поднял руку Владик.
– В чём дело, Гусев? – спросила учительница.
– Алевтина Васильевна! – запинаясь, промямлил Владик. – Давайте лучше пойдём в кино фильмы ужасов смотреть.
– Да ты что, Владик, – изумилась Алевтина Васильевна. – Ты меня просто поразил! Гораздо сильнее любого фильма ужасов!
Владик, красный, как рак, сел, потрясённый собственной дерзостью. Однако успел сказать «сизжу». Второе желание Петьки было исполнено. А Петька чувствовал себя героем дня и победоносно поворачивался во все стороны, делая ребятам знаки, что, мол, то ли ещё будет!
Владик ещё не успел опомниться, а Петька уже опять толкал его в спину.
– Реши мне задачку и пример!
– Подожди, Петь! Я ещё со своей задачей не разобрался!
– Ну и что? Сам погибай, а товарища выручай. И моё желание выполняй. А то нечестно будет!
Владик вздохнул и принялся за Петькин вариант, но успел потом и свою задачку решить.
Уроки закончились. Владик вышел на улицу. Его догнал Петька.
– Подожди, Гусев! У меня ведь ещё десять желаний есть. Я хочу проучить Плюшкину. Завтра принесёшь хороший мешок и поймашь её Кузьку. И будет у нас кот в мешке! А Катя пусть побегает, поищет. А потом мы подкинем ей записку, чтобы несла килограмм конфет. И тогда получит Кузьку. Здóрово?
– Я это делать не буду, – насупился Владик.
– Интере-есно... – медленно произнёс Петька. – Ты дал слово, что, если проиграешь, станешь всё выполнять. Это дело чести – держать своё слово. Береги платье снóву, а честь смолоду!
На следующий день Петька спросил первым делом у Владика:
– Ну что, принёс мешок?
– Нет, – ответил Владик.
– Это почему же?! – возмутился Петька. – Забыл про дело чести?
– Нет, Петька, – спокойно сказал Владик, – не забыл. Просто так получается, что дело чести – это как раз НЕ выполнять твои желания. И можешь говорить про меня кому угодно что угодно.

(По М. Дружининой)

Дело чести

Задание 4 / 10

Воспользуйтесь текстом «Дело чести», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.

Что должен был сделать Вадик, чтобы выполнить второе желание Пети?

Отметьте **один** верный вариант ответа.

- Успеть сказать «сизжу» перед тем, как сесть за парту.
- Подсказать ему во время контрольной.
- Вызвать всеобщий смех перед контрольной.
- Предложить вместо контрольной пойти в кино.

ДЕЛО ЧЕСТИ

На перемене Петька Редькин предложил Владику Гусеву:

– Давай с тобой заключимся на «сизжу»!

– Это как? – спросил Владик.

– А очень просто. Ты всегда, когда будешь садиться на стул, стол, подоконник, должен говорить: «Сизжу». Если не скажешь, я начинаю считать до тех пор, пока ты не скажешь «сизжу». Сколько я успею насчитать, столько ты должен будешь исполнить моих желаний. Ну а ты тоже смотри за мной и считай, если я не скажу «сизжу». И я буду исполнять твои желания. Это очень интересно!

– Ну ладно, давай, – согласился Владик.

Прозвенел звонок, ребята побежали в класс. Владик уселся на своё место, начал доставать тетради и учебники. И вдруг до него донёлся быстрый шёпот: «...десять, одиннадцать...» Он тут же вспомнил, что не сказал заветное слово, и как закричит Петьке: «Сизжу!»

– А я уже насчитал тебе двенадцать желаний! – ехидно захихикал Петька. – Так что готовься.

Когда урок закончился, Петька, фыркнув, заявил Владику:

– Вот, значит, моё первое желание. Подойди к Плюшкиной и пропой приятным голосом, с чувством: «Свет мой, Плюшкина, скажи да всю правду доложи: я ль на свете всех милее, всех румяней и белее?»

– Да ты что, Петька! – ужаснулся Владик. – Меня же засмеют все! Не стану я это делать! Придумай лучше другое желание!

– Нет уж, – настаивал Петька, – такое моё желание. Выполняй! А то получится нечестно!

Владик понял, что влип в дурацкую историю. Как он себя ругал, что попался на удочку с этим «сизжу»! Но теперь ничего не поделаешь – слово есть слово. Владик старался сдерживать своё слово и поступать честно.

А Петька, приплясывая от восторга, кричал ребятам:

– Ещё одиннадцать желаний! Вот повеселимся!

Прозвенел звонок. Владик сел за парту и тут же подскочил как ужаленный и завопил: «Сизжу!»

– А я тебе ещё одно желание насчитал, – ткнул Петька Владика ручкой в спину. – Так что опять двенадцать! А сейчас сделай вот что.

И Петька зашептал Владику своё задание...

В класс вошла учительница математики Алевтина Васильевна и сказала:

– Ребята! Как я вам обещала, сегодня будет контрольная работа.
И тут поднял руку Владик.
– В чём дело, Гусев? – спросила учительница.
– Алевтина Васильевна! – запинаясь, промямлил Владик. – Давайте лучше пойдём в кино фильмы ужасов смотреть.
– Да ты что, Владик, – изумилась Алевтина Васильевна. – Ты меня просто поразил! Гораздо сильнее любого фильма ужасов!
Владик, красный, как рак, сел, потрясённый собственной дерзостью. Однако успел сказать «сизжу». Второе желание Петьки было исполнено. А Петька чувствовал себя героем дня и победоносно поворачивался во все стороны, делая ребятам знаки, что, мол, то ли ещё будет!
Владик ещё не успел опомниться, а Петька уже опять толкал его в спину.
– Реши мне задачку и пример!
– Подожди, Петь! Я ещё со своей задачей не разобрался!
– Ну и что? Сам погибай, а товарища выручай. И моё желание выполняй. А то нечестно будет!
Владик вздохнул и принялся за Петькин вариант, но успел потом и свою задачку решить.
Уроки закончились. Владик вышел на улицу. Его догнал Петька.
– Подожди, Гусев! У меня ведь ещё десять желаний есть. Я хочу проучить Плюшкину. Завтра принесёшь хороший мешок и поймаешь её Кузьку. И будет у нас кот в мешке! А Катя пусть побегает, поищет. А потом мы подкинем ей записку, чтобы несла килограмм конфет. И тогда получит Кузьку. Здорово?
– Я это делать не буду, – насупился Владик.
– Интере-есно... – медленно произнёс Петька. – Ты дал слово, что, если проиграешь, станешь всё выполнять. Это дело чести – держать своё слово. Береги платье снóву, а честь смолоду!
На следующий день Петька спросил первым делом у Владика:
– Ну что, принёс мешок?
– Нет, – ответил Владик.
– Это почему же?! – возмутился Петька. – Забыл про дело чести?
– Нет, Петька, – спокойно сказал Владик, – не забыл. Просто так получается, что дело чести – это как раз НЕ выполнять твои желания. И можешь говорить про меня кому угодно что угодно.

(По М. Дружининой)

Дело чести
Задание 5 / 10

Воспользуйтесь текстом «Дело чести», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте в таблице нужные варианты ответа.

Верны ли приведённые ниже утверждения?

Отметьте **«Верно»** или **«Неверно»** для каждого утверждения.

Является ли данное утверждение верным или неверным?	Верно	Неверно
Одноклассницей Пети и Владика была Света Плюшкина.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
До этой истории Владик старался сдерживать слово.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
В день, когда история началась, первым уроком была математика.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
В классе Владик сидел ближе к учительскому столу, чем Петя.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
На другой день Петя первым делом спросил, написал ли Владик записку.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ДЕЛО ЧЕСТИ

На перемене Петя Редькин предложил Владу Гусеву:

– Давай с тобой заключимся на «сизу»!

– Это как? – спросил Влад.

– А очень просто. Ты всегда, когда будешь садиться на стул, стол, подоконник, должен говорить: «Сизу». Если не скажешь, я начинаю считать до тех пор, пока ты не скажешь «сизу». Сколько я успею насчитать, столько ты должен будешь исполнить моих желаний. Ну а ты тоже смотри за мной и считай, если я не скажу «сизу». И я буду исполнять твои желания. Это очень интересно!

– Ну ладно, давай, – согласился Влад.

Прозвенел звонок, ребята побежали в класс. Влад уселся на своё место, начал доставать тетради и учебники. И вдруг до него донёсся быстрый шёпот: «...десять, одиннадцать...» Он тут же вспомнил, что не сказал заветное слово, и как закричит Петю: «Сизу!»

– А я уже насчитал тебе двенадцать желаний! – ехидно захихикал Петя. – Так что готовься.

Когда урок закончился, Петя, фыркнув, заявил Владу:

– Вот, значит, моё первое желание. Подойди к Плюшкиной и пропой приятным голосом, с чувством: «Свет мой, Плюшкина, скажи да всю правду доложи: я ль на свете всех милее, всех румяней и белее?»

– Да ты что, Петя! – ужаснулся Влад. – Меня же засмеют все! Не стану я это делать! Придумай лучше другое желание!

– Нет уж, – настаивал Петя, – такое моё желание. Выполняй! А то получится нечестно!

Влад понял, что влип в дурацкую историю. Как он себя ругал, что попался на удочку с этим «сизу»! Но теперь ничего не поделаешь – слово есть слово. Влад старался сдерживать своё слово и поступать честно.

А Петя, приплясывая от восторга, кричал ребятам:

– Ещё одиннадцать желаний! Вот повеселимся!

Прозвенел звонок. Влад сел за парту и тут же подскочил как ужаленный и завопил: «Сизу!»

– А я тебе ещё одно желание насчитал, – ткнул Петя Влада ручкой в спину. – Так что опять двенадцать! А сейчас сделай вот что.

И Петя зашептал Владу своё задание...

В класс вошла учительница математики Алевтина Васильевна и сказала:

– Ребята! Как я вам обещала, сегодня будет контрольная работа.
И тут поднял руку Владик.
– В чём дело, Гусев? – спросила учительница.
– Алевтина Васильевна! – запинаясь, промямлил Владик. – Давайте лучше пойдём в кино фильмы ужасов смотреть.
– Да ты что, Владик, – изумилась Алевтина Васильевна. – Ты меня просто поразил! Гораздо сильнее любого фильма ужасов!
Владик, красный, как рак, сел, потрясённый собственной дерзостью. Однако успел сказать «сижу». Второе желание Петьки было исполнено. А Петька чувствовал себя героем дня и победоносно поворачивался во все стороны, делая ребятам знаки, что, мол, то ли ещё будет!
Владик ещё не успел опомниться, а Петька уже опять толкал его в спину.
– Реши мне задачку и пример!
– Подожди, Петь! Я ещё со своей задачей не разобрался!
– Ну и что? Сам погибай, а товарища выручай. И моё желание выполняй. А то нечестно будет!
Владик вздохнул и принялся за Петькин вариант, но успел потом и свою задачку решить.
Уроки закончились. Владик вышел на улицу. Его догнал Петька.
– Подожди, Гусев! У меня ведь ещё десять желаний есть. Я хочу проучить Плюшкину. Завтра принесёшь хороший мешок и поймашь её Кузьку. И будет у нас кот в мешке! А Катя пусть побегает, поищет. А потом мы подкинем ей записку, чтобы несла килограмм конфет. И тогда получит Кузьку. Здорово?
– Я это делать не буду, – насупился Владик.
– Интере-есно... – медленно произнёс Петька. – Ты дал слово, что, если проиграешь, станешь всё выполнять. Это дело чести – держать своё слово. Береги платье снóву, а честь смолоду!
На следующий день Петька спросил первым делом у Владика:
– Ну что, принёс мешок?
– Нет, – ответил Владик.
– Это почему же?! – возмутился Петька. – Забыл про дело чести?
– Нет, Петька, – спокойно сказал Владик, – не забыл. Просто так получается, что дело чести – это как раз НЕ выполнять твои желания. И можешь говорить про меня кому угодно что угодно.

(По М. Дружининой)

Дело чести

Задание 6 / 10

Воспользуйтесь текстом «Дело чести», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.

Почему Петя придумывал для Владика такие желания?

Отметьте **один** верный вариант ответа.

- Так Петя хотел научить Владика быть верным своему слову.
- Ему нравилось показывать свою власть над Владиком и веселить всех.
- Он хотел научить Владика концентрировать внимание и выполнять условие игры.
- Ему очень хотелось, чтобы все ребята в классе весело проводили время.

ДЕЛО ЧЕСТИ

На перемене Петька Редькин предложил Владуку Гусеву:

– Давай с тобой заключимся на «сизу»!

– Это как? – спросил Владик.

– А очень просто. Ты всегда, когда будешь садиться на стул, стол, подоконник, должен говорить: «Сизу». Если не скажешь, я начинаю считать до тех пор, пока ты не скажешь «сизу». Сколько я успею насчитать, столько ты должен будешь исполнить моих желаний. Ну а ты тоже смотри за мной и считай, если я не скажу «сизу». И я буду исполнять твои желания. Это очень интересно!

– Ну ладно, давай, – согласился Владик.

Прозвенел звонок, ребята побежали в класс. Владик уселся на своё место, начал доставать тетради и учебники. И вдруг до него донёлся быстрый шёпот: «...десять, одиннадцать...» Он тут же вспомнил, что не сказал заветное слово, и как закричит Петьке: «Сизу!»

– А я уже насчитал тебе двенадцать желаний! – ехидно захихикал Петька. – Так что готовься.

Когда урок закончился, Петька, фыркнув, заявил Владуку:

– Вот, значит, моё первое желание. Подойди к Плюшкиной и пропой приятным голосом, с чувством: «Свет мой, Плюшкина, скажи да всю правду доложи: я ль на свете всех милее, всех румяней и белее?»

– Да ты что, Петька! – ужаснулся Владик. – Меня же засмеют все! Не стану я это делать! Придумай лучше другое желание!

– Нет уж, – настаивал Петька, – такое моё желание. Выполняй! А то получится нечестно!

Владик понял, что влип в дурацкую историю. Как он себя ругал, что попался на удочку с этим «сизу»! Но теперь ничего не поделаешь – слово есть слово. Владик старался сдерживать своё слово и поступать честно.

А Петька, приплясывая от восторга, кричал ребятам:

– Ещё одиннадцать желаний! Вот повеселимся!

Прозвенел звонок. Владик сел за парту и тут же подскочил как ужаленный и завопил: «Сизу!»

– А я тебе ещё одно желание насчитал, – ткнул Петька Владуку ручкой в спину. – Так что опять двенадцать! А сейчас сделай вот что.

И Петька зашептал Владуку своё задание...

В класс вошла учительница математики Алевтина Васильевна и сказала:

– Ребята! Как я вам обещала, сегодня будет контрольная работа.
И тут поднял руку Владик.
– В чём дело, Гусев? – спросила учительница.
– Алевтина Васильевна! – запинаясь, промямлил Владик. – Давайте лучше пойдём в кино фильмы ужасов смотреть.
– Да ты что, Владик, – изумилась Алевтина Васильевна. – Ты меня просто поразил! Гораздо сильнее любого фильма ужасов!

Владик, красный, как рак, сел, потрясённый собственной дерзостью. Однако успел сказать «сижу». Второе желание Петьки было исполнено. А Петька чувствовал себя героем дня и победоносно поворачивался во все стороны, делая ребятам знаки, что, мол, то ли ещё будет!

Владик ещё не успел опомниться, а Петька уже опять толкал его в спину.
– Реши мне задачку и пример!
– Подожди, Петь! Я ещё со своей задачей не разобрался!
– Ну и что? Сам погибай, а товарища выручай. И моё желание выполняй. А то нечестно будет!

Владик вздохнул и принялся за Петькин вариант, но успел потом и свою задачку решить.

Уроки закончились. Владик вышел на улицу. Его догнал Петька.
– Подожди, Гусев! У меня ведь ещё десять желаний есть. Я хочу проучить Плюшкину. Завтра принесёшь хороший мешок и поймаешь её Кузьку. И будет у нас кот в мешке! А Катя пусть побегает, поищет. А потом мы подкинем ей записку, чтобы несла килограмм конфет. И тогда получит Кузьку. Здорово?
– Я это делать не буду, – насупился Владик.
– Интере-есно... – медленно произнёс Петька. – Ты дал слово, что, если проиграешь, станешь всё выполнять. Это дело чести – держать своё слово. Береги платье снóву, а честь смолоду!

На следующий день Петька спросил первым делом у Владика:
– Ну что, принёс мешок?
– Нет, – ответил Владик.
– Это почему же?! – возмутился Петька. – Забыл про дело чести?
– Нет, Петька, – спокойно сказал Владик, – не забыл. Просто так получается, что дело чести – это как раз НЕ выполнять твои желания. И можешь говорить про меня кому угодно что угодно.

(По М. Дружининой)

Дело чести
Задание 7 / 10

Воспользуйтесь текстом «Дело чести», расположенным справа. Для ответа на вопрос используйте метод «Перетащить и оставить».

У Пети и Владика оказались разные представления о том, что такое дело чести. Вам, конечно, стало понятно, кто из ребят как это понимает.

Используйте метод «Перетащить и оставить», чтобы переместить один из вариантов, расположенных под таблицей, и оставить его напротив каждого имени. Чтобы изменить свой ответ, перетащите элемент на его исходное место, а затем перетащите другой элемент в выбранное место.

	Как понимает, что значит дело чести
Петя	
Владик	

Четко выполнять то, что обещал, даже если это не соответствует понятиям чести.

Не совершать поступков, которые не соответствуют понятиям чести.

ДЕЛО ЧЕСТИ

На перемене Петя Редькин предложил Владу Гусеву:

– Давай с тобой заключимся на «сизу»!

– Это как? – спросил Владик.

– А очень просто. Ты всегда, когда будешь садиться на стул, стол, подоконник, должен говорить: «Сизу». Если не скажешь, я начинаю считать до тех пор, пока ты не скажешь «сизу». Сколько я успею насчитать, столько ты должен будешь исполнить моих желаний. Ну а ты тоже смотри за мной и считай, если я не скажу «сизу». И я буду исполнять твои желания. Это очень интересно!

– Ну ладно, давай, – согласился Владик.

Прозвенел звонок, ребята побежали в класс. Владик уселся на своё место, начал доставать тетради и учебники. И вдруг до него донёсся быстрый шёпот: «...десять, одиннадцать...» Он тут же вспомнил, что не сказал заветное слово, и как закричит Петя: «Сизу!»

– А я уже насчитал тебе двенадцать желаний! – ехидно захихикал Петя. – Так что готовься.

Когда урок закончился, Петя, фыркнув, заявил Владу:

– Вот, значит, моё первое желание. Подойди к Плюшкиной и пропой приятным голосом, с чувством: «Свет мой, Плюшкина, скажи да всю правду доложи: я ль на свете всех милее, всех румяней и белее?»

– Да ты что, Петя! – ужаснулся Владик. – Меня же засмеют все! Не стану я это делать! Придумай лучше другое желание!

– Нет уж, – настаивал Петя, – такое моё желание. Выполняй! А то получится нечестно!

Владик понял, что влип в дурацкую историю. Как он себя ругал, что попался на удочку с этим «сизу»! Но теперь ничего не поделаешь – слово есть слово. Владик старался сдерживать своё слово и поступать честно.

А Петя, приплясывая от восторга, кричал ребятам:

– Ещё одиннадцать желаний! Вот повеселимся!

Прозвенел звонок. Владик сел за парту и тут же подскочил как ужаленный и завопил: «Сизу!»

– А я тебе ещё одно желание насчитал, – ткнул Петя Владу ручкой в спину. – Так что опять двенадцать! А сейчас сделай вот что.

И Петя зашептал Владу своё задание...

В класс вошла учительница математики Алевтина Васильевна и сказала:

– Ребята! Как я вам обещала, сегодня будет контрольная работа.
И тут поднял руку Владик.
– В чём дело, Гусев? – спросила учительница.
– Алевтина Васильевна! – запинаясь, промямлил Владик. – Давайте лучше пойдём в кино фильмы ужасов смотреть.
– Да ты что, Владик, – изумилась Алевтина Васильевна. – Ты меня просто поразил! Гораздо сильнее любого фильма ужасов!

Владик, красный, как рак, сел, потрясённый собственной дерзостью. Однако успел сказать «сизжу». Второе желание Петьки было исполнено. А Петька чувствовал себя героем дня и победоносно поворачивался во все стороны, делая ребятам знаки, что, мол, то ли ещё будет!

Владик ещё не успел опомниться, а Петька уже опять толкал его в спину.
– Реши мне задачку и пример!
– Подожди, Петь! Я ещё со своей задачей не разобрался!
– Ну и что? Сам погибай, а товарища выручай. И моё желание выполняй. А то нечестно будет!

Владик вздохнул и принялся за Петькин вариант, но успел потом и свою задачку решить.

Уроки закончились. Владик вышел на улицу. Его догнал Петька.
– Подожди, Гусев! У меня ведь ещё десять желаний есть. Я хочу проучить Плюшкину. Завтра принесёшь хороший мешок и поймаешь её Кузьку. И будет у нас кот в мешке! А Катя пусть побегает, поищет. А потом мы подкинем ей записку, чтобы несла килограмм конфет. И тогда получит Кузьку. Здóрово?
– Я это делать не буду, – насупился Владик.
– Интере-есно... – медленно произнёс Петька. – Ты дал слово, что, если проиграешь, станешь всё выполнять. Это дело чести – держать своё слово. Береги платье снóву, а честь смолоду!

На следующий день Петька спросил первым делом у Владика:
– Ну что, принёс мешок?
– Нет, – ответил Владик.
– Это почему же?! – возмутился Петька. – Забыл про дело чести?
– Нет, Петька, – спокойно сказал Владик, – не забыл. Просто так получается, что дело чести – это как раз НЕ выполнять твои желания. И можешь говорить про меня кому угодно что угодно.

(По М. Дружининой)

Дело чести

Задание 8 / 10

Воспользуйтесь текстом «Дело чести», расположенным справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Опираясь на текст, выпишите две встретившиеся в нём пословицы.

Запишите свой ответ.

1)

2)

ДЕЛО ЧЕСТИ

На перемене Петька Редькин предложил Владику Гусеву:

– Давай с тобой заключимся на «сизу»!

– Это как? – спросил Владик.

– А очень просто. Ты всегда, когда будешь садиться на стул, стол, подоконник, должен говорить: «Сизу». Если не скажешь, я начинаю считать до тех пор, пока ты не скажешь «сизу». Сколько я успею насчитать, столько ты должен будешь исполнить моих желаний. Ну а ты тоже смотри за мной и считай, если я не скажу «сизу». И я буду исполнять твои желания. Это очень интересно!

– Ну ладно, давай, – согласился Владик.

Прозвенел звонок, ребята побежали в класс. Владик уселся на своё место, начал доставать тетради и учебники. И вдруг до него донёлся быстрый шёпот: «...десять, одиннадцать...» Он тут же вспомнил, что не сказал заветное слово, и как закричит Петьке: «Сизу!»

– А я уже насчитал тебе двенадцать желаний! – ехидно захихикал Петька. – Так что готовься.

Когда урок закончился, Петька, фыркнув, заявил Владику:

– Вот, значит, моё первое желание. Подойди к Плюшкиной и пропой приятным голосом, с чувством: «Свет мой, Плюшкина, скажи да всю правду доложи: я ль на свете всех милее, всех румяней и белее?»

– Да ты что, Петька! – ужаснулся Владик. – Меня же засмеют все! Не стану я это делать! Придумай лучше другое желание!

– Нет уж, – настаивал Петька, – такое моё желание. Выполняй! А то получится нечестно!

Владик понял, что влип в дурацкую историю. Как он себя ругал, что попался на удочку с этим «сизу»! Но теперь ничего не поделаешь – слово есть слово. Владик старался сдерживать своё слово и поступать честно.

А Петька, приплясывая от восторга, кричал ребятам:

– Ещё одиннадцать желаний! Вот повеселимся!

Прозвенел звонок. Владик сел за парту и тут же подскочил как ужаленный и завопил: «Сизу!»

– А я тебе ещё одно желание насчитал, – ткнул Петька Владика ручкой в спину. – Так что опять двенадцать! А сейчас сделай вот что.

И Петька зашептал Владику своё задание...

В класс вошла учительница математики Алевтина Васильевна и сказала:

– Ребята! Как я вам обещала, сегодня будет контрольная работа.
И тут поднял руку Владик.
– В чём дело, Гусев? – спросила учительница.
– Алевтина Васильевна! – запинаясь, промямлил Владик. – Давайте лучше пойдём в кино фильмы ужасов смотреть.
– Да ты что, Владик, – изумилась Алевтина Васильевна. – Ты меня просто поразил! Гораздо сильнее любого фильма ужасов!
Владик, красный, как рак, сел, потрясённый собственной дерзостью. Однако успел сказать «сизжу». Второе желание Петьки было исполнено. А Петька чувствовал себя героем дня и победоносно поворачивался во все стороны, делая ребятам знаки, что, мол, то ли ещё будет!
Владик ещё не успел опомниться, а Петька уже опять толкал его в спину.
– Реши мне задачку и пример!
– Подожди, Петь! Я ещё со своей задачей не разобрался!
– Ну и что? Сам погибай, а товарища выручай. И моё желание выполняй. А то нечестно будет!
Владик вздохнул и принялся за Петькин вариант, но успел потом и свою задачку решить.
Уроки закончились. Владик вышел на улицу. Его догнал Петька.
– Подожди, Гусев! У меня ведь ещё десять желаний есть. Я хочу проучить Плюшкину. Завтра принесёшь хороший мешок и поймаешь её Кузьку. И будет у нас кот в мешке! А Катя пусть побегает, поищет. А потом мы подкинем ей записку, чтобы несла килограмм конфет. И тогда получит Кузьку. Здóрово?
– Я это делать не буду, – насупился Владик.
– Интере-есно... – медленно произнёс Петька. – Ты дал слово, что, если проиграешь, станешь всё выполнять. Это дело чести – держать своё слово. Береги платье снóву, а честь смолоду!
На следующий день Петька спросил первым делом у Владика:
– Ну что, принёс мешок?
– Нет, – ответил Владик.
– Это почему же?! – возмутился Петька. – Забыл про дело чести?
– Нет, Петька, – спокойно сказал Владик, – не забыл. Просто так получается, что дело чести – это как раз НЕ выполнять твои желания. И можешь говорить про меня кому угодно что угодно.

(По М. Дружининой)

Дело чести

Задание 9 / 10

Воспользуйтесь текстом «Дело чести», расположенным справа. Запишите свои ответы на вопросы.

А. Как вы понимаете значение встретившегося в тексте выражения «Влип в историю»?

Запишите свой ответ.

Б. Как вы понимаете значение встретившегося в тексте выражения «Попался на удочку»?

Запишите свой ответ.

ДЕЛО ЧЕСТИ

На перемене Петька Редькин предложил Владику Гусеву:

– Давай с тобой заключимся на «сизу»!

– Это как? – спросил Владик.

– А очень просто. Ты всегда, когда будешь садиться на стул, стол, подоконник, должен говорить: «Сизу». Если не скажешь, я начинаю считать до тех пор, пока ты не скажешь «сизу». Сколько я успею насчитать, столько ты должен будешь исполнить моих желаний. Ну а ты тоже смотри за мной и считай, если я не скажу «сизу». И я буду исполнять твои желания. Это очень интересно!

– Ну ладно, давай, – согласился Владик.

Прозвенел звонок, ребята побежали в класс. Владик уселся на своё место, начал доставать тетради и учебники. И вдруг до него донёлся быстрый шёпот: «...десять, одиннадцать...» Он тут же вспомнил, что не сказал заветное слово, и как закричит Петьке: «Сизу!»

– А я уже насчитал тебе двенадцать желаний! – ехидно захихикал Петька. – Так что готовься.

Когда урок закончился, Петька, фыркнув, заявил Владику:

– Вот, значит, моё первое желание. Подойди к Плюшкиной и пропой приятным голосом, с чувством: «Свет мой, Плюшкина, скажи да всю правду доложи: я ль на свете всех милее, всех румяней и белее?»

– Да ты что, Петька! – ужаснулся Владик. – Меня же засмеют все! Не стану я это делать! Придумай лучше другое желание!

– Нет уж, – настаивал Петька, – такое моё желание. Выполняй! А то получится нечестно!

Владик понял, что влип в дурацкую историю. Как он себя ругал, что попался на удочку с этим «сизу»! Но теперь ничего не поделаешь – слово есть слово. Владик старался сдерживать своё слово и поступать честно.

А Петька, приплясывая от восторга, кричал ребятам:

– Ещё одиннадцать желаний! Вот повеселимся!

Прозвенел звонок. Владик сел за парту и тут же подскочил как ужаленный и завопил: «Сизу!»

– А я тебе ещё одно желание насчитал, – ткнул Петька Владика ручкой в спину. – Так что опять двенадцать! А сейчас сделай вот что.

И Петька зашептал Владику своё задание...

В класс вошла учительница математики Алевтина Васильевна и сказала:

– Ребята! Как я вам обещала, сегодня будет контрольная работа.
И тут поднял руку Владик.
– В чём дело, Гусев? – спросила учительница.
– Алевтина Васильевна! – запинаясь, промямлил Владик. – Давайте лучше пойдём в кино фильмы ужасов смотреть.
– Да ты что, Владик, – изумилась Алевтина Васильевна. – Ты меня просто поразил! Гораздо сильнее любого фильма ужасов!
Владик, красный, как рак, сел, потрясённый собственной дерзостью. Однако успел сказать «сизу». Второе желание Петьки было исполнено. А Петька чувствовал себя героем дня и победоносно поворачивался во все стороны, делая ребятам знаки, что, мол, то ли ещё будет!
Владик ещё не успел опомниться, а Петька уже опять толкал его в спину.
– Реши мне задачку и пример!
– Подожди, Петь! Я ещё со своей задачей не разобрался!
– Ну и что? Сам погибай, а товарища выручай. И моё желание выполняй. А то нечестно будет!
Владик вздохнул и принялся за Петькин вариант, но успел потом и свою задачку решить.
Уроки закончились. Владик вышел на улицу. Его догнал Петька.
– Подожди, Гусев! У меня ведь ещё десять желаний есть. Я хочу проучить Плюшкину. Завтра принесёшь хороший мешок и поймашь её Кузьку. И будет у нас кот в мешке! А Катя пусть побегает, поищет. А потом мы подкинем ей записку, чтобы несла килограмм конфет. И тогда получит Кузьку. Здорово?
– Я это делать не буду, – насупился Владик.
– Интере-есно... – медленно произнёс Петька. – Ты дал слово, что, если проиграешь, станешь всё выполнять. Это дело чести – держать своё слово. Береги платье снóву, а честь смолоду!
На следующий день Петька спросил первым делом у Владика:
– Ну что, принёс мешок?
– Нет, – ответил Владик.
– Это почему же?! – возмутился Петька. – Забыл про дело чести?
– Нет, Петька, – спокойно сказал Владик, – не забыл. Просто так получается, что дело чести – это как раз НЕ выполнять твои желания. И можешь говорить про меня кому угодно что угодно.

(По М. Дружининой)

Дело чести

Задание 10 / 10

Воспользуйтесь текстом «Дело чести», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте в таблице нужные варианты ответа.

На основе прочитанного определите, являются ли утверждения из приведённой ниже таблицы фактами или мнениями.

Отметьте «**Факт**» или «**Мнение**» для каждого утверждения.

Является ли данное утверждение фактом или мнением?	Факт	Мнение
Прозвенел звонок.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Это очень интересно!	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
В класс вошла учительница математики Алевтина Васильевна.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Вот повеселимся!	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ты меня просто поразил!	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Я ещё со своей задачей не разобрался!	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ДЕЛО ЧЕСТИ

На перемене Петька Редькин предложил Владуку Гусеву:

– Давай с тобой заключимся на «сизу»!

– Это как? – спросил Владик.

– А очень просто. Ты всегда, когда будешь садиться на стул, стол, подоконник, должен говорить: «Сизу». Если не скажешь, я начинаю считать до тех пор, пока ты не скажешь «сизу». Сколько я успею насчитать, столько ты должен будешь исполнить моих желаний. Ну а ты тоже смотри за мной и считай, если я не скажу «сизу». И я буду исполнять твои желания. Это очень интересно!

– Ну ладно, давай, – согласился Владик.

Прозвенел звонок, ребята побежали в класс. Владик уселся на своё место, начал доставать тетради и учебники. И вдруг до него донёсся быстрый шёпот: «...десять, одиннадцать...» Он тут же вспомнил, что не сказал заветное слово, и как закричит Петьке: «Сизу!»

– А я уже насчитал тебе двенадцать желаний! – ехидно захихикал Петька. – Так что готовься.

Когда урок закончился, Петька, фыркнув, заявил Владуку:

– Вот, значит, моё первое желание. Подойди к Плюшкиной и пропой приятным голосом, с чувством: «Свет мой, Плюшкина, скажи да всю правду доложи: я ль на свете всех милее, всех румяней и белее?»

– Да ты что, Петька! – ужаснулся Владик. – Меня же засмеют все! Не стану я это делать! Придумай лучше другое желание!

– Нет уж, – настаивал Петька, – такое моё желание. Выполняй! А то получится нечестно!

Владик понял, что влип в дурацкую историю. Как он себя ругал, что попался на удочку с этим «сизу»! Но теперь ничего не поделаешь – слово есть слово. Владик старался сдерживать своё слово и поступать честно.

А Петька, приплясывая от восторга, кричал ребятам:

– Ещё одиннадцать желаний! Вот повеселимся!

Прозвенел звонок. Владик сел за парту и тут же подскочил как ужаленный и завопил: «Сизу!»

– А я тебе ещё одно желание насчитал, – ткнул Петька Владуку ручкой в спину. – Так что опять двенадцать! А сейчас сделай вот что.

И Петька зашептал Владуку своё задание...

В класс вошла учительница математики Алевтина Васильевна и сказала:

– Ребята! Как я вам обещала, сегодня будет контрольная работа.
И тут поднял руку Владик.
– В чём дело, Гусев? – спросила учительница.
– Алевтина Васильевна! – запинаясь, промямлил Владик. – Давайте лучше пойдём в кино фильмы ужасов смотреть.
– Да ты что, Владик, – изумилась Алевтина Васильевна. – Ты меня просто поразил! Гораздо сильнее любого фильма ужасов!

Владик, красный, как рак, сел, потрясённый собственной дерзостью. Однако успел сказать «сизжу». Второе желание Петьки было исполнено. А Петька чувствовал себя героем дня и победоносно поворачивался во все стороны, делая ребятам знаки, что, мол, то ли ещё будет!

Владик ещё не успел опомниться, а Петька уже опять толкал его в спину.
– Реши мне задачку и пример!
– Подожди, Петь! Я ещё со своей задачей не разобрался!
– Ну и что? Сам погибай, а товарища выручай. И моё желание выполняй. А то нечестно будет!

Владик вздохнул и принялся за Петькин вариант, но успел потом и свою задачку решить.

Уроки закончились. Владик вышел на улицу. Его догнал Петька.
– Подожди, Гусев! У меня ведь ещё десять желаний есть. Я хочу проучить Плюшкину. Завтра принесёшь хороший мешок и поймаешь её Кузьку. И будет у нас кот в мешке! А Катя пусть побегает, поищет. А потом мы подкинем ей записку, чтобы несла килограмм конфет. И тогда получит Кузьку. Здорово?
– Я это делать не буду, – насупился Владик.
– Интере-есно... – медленно произнёс Петька. – Ты дал слово, что, если проиграешь, станешь всё выполнять. Это дело чести – держать своё слово. Береги платье снóву, а честь смолоду!

На следующий день Петька спросил первым делом у Владика:
– Ну что, принёс мешок?
– Нет, – ответил Владик.
– Это почему же?! – возмутился Петька. – Забыл про дело чести?
– Нет, Петька, – спокойно сказал Владик, – не забыл. Просто так получается, что дело чести – это как раз НЕ выполнять твои желания. И можешь говорить про меня кому угодно что угодно.

(По М. Дружининой)